

**Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Ответ: 4 3 4 Бланк

[illegible]

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

[illegible]

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Стояние на Угре
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) Поход хана Эдигея на Русь

ОТВЕТ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| А) Первый указ о «заповедных летах» | 1) 1581 г. |
| Б) Походы Святослава | 2) 965-972 г. |
| В) Куликовская битва | 3) 1238-1240 г. |
| Г) Стояние на Угре | 4) 988 г. |
| | 5) 1380 г. |
| | 6) 1480 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г



- 3) Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) правления Ивана IV
 1) *Опричнина* 2) *Соборное уложение* 3) *Земский собор* 4) *Заповедные лета* 5) *Семилетняя война* 6) *Стоглавый собор*
 Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 4) Запишите термин, о котором идёт речь.
 Высшая церковная должность в Русской православной церкви

Ответ: _____.

- 5) Установите соответствие между войнами и битвами, относящимися к этим войнам: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОЙНА

БИТВА

- А) Русско-турецкая 1787-1791
 Б) Русско-турецкая 1806-1812
 В) Русско-французская 1805
 Г) Русско-французская 1806-1807

- 1) Битва при Прейсиш-Эйлау
 2) Чесменская битва
 3) Битва у мыса Калиакрия
 4) Битва при Фридрихсгаме
 5) Битва при Аустерлице
 6) Взятие Рущука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	§128. Университеты имеют свою собственную цензуру для тезисов, рассуждений и иных учёно-литературного содержания сочинений и сборников, ими издаваемых. §129. Университетам предоставляется право свободно и беспоплатно выписывать из-за границы всякого рода учебные пособия. Кипы и ящики с ними вещами, адресованные в университеты, в пограничных таможнях не вскрываются, а только пломбируются, и потом свидетельствуются в университетах в присутствии таможенного или полицейского чиновника. §130. Книги, рукописи и повременные издания, получаемые университетами из чужих краёв, не подлежат рассмотрению цензуры.
Б)	47. Попечитель университета определяется именным Высочайшим указом. 48. Попечитель употребляет все средства к приведению в цветущее состояние университета, строго наблюдая, чтобы принадлежащие к нему места и лица исполняли неуклонно свои обязанности. Он обращает внимание на способности, прилежание и благонравие профессоров, адъюнктов, учителей и чиновников университета, исправляет нерадивых замечаниями и принимает законные меры к удалению неблагонадёжных.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ относится к 30-ым годам XIX века
 2) Это был первый документ подобного образца
 3) Данный документ определял автономию университетов
 4) Данный документ относится к 1880-ым годам
 5) Данный документ – один из примеров реакции лет его издания
 6) Данный документ практически повторял положения аналогичного документа 50-ых годов XVIII века

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б



- 7 Какие из этих событий относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разорение Новгорода
- 2) Оборона Козельска
- 3) Разорение Киева
- 4) Подвиг Усмана Белобородого
- 5) Оборона Доростола
- 6) Битва на Сити

Ответ:

--	--	--

- 8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Представители стран-участниц _____ конференции выдвинули Японии требование безоговорочной капитулировать.
- Б) Четырежды Герой Советского Союза, заместитель Верховного Главнокомандующего в годы войны, «маршал Победы» - _____.
- В) С первых дней войны развернулась драматичная и героическая оборона _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) К. К. Рокоссовский
- 3) Брестская крепость
- 4) Потсдамская
- 5) Г. К. Жуков
- 6) город Москва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Стояние на Угре
- Б) Битва на Калке
- В) Битва на Куликовом поле
- Г) Ледовое побоище

УЧАСТНИКИ

- 1) Ослябя, Пересвет
- 2) Шевкал, Александр Дмитриевич
- 3) Ахмат, Иван Великий
- 4) Александр Невский
- 5) Джебэ, Субудай
- 6) Василий II, Юрий Дмитриевич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из речи и укажите фамилию автора.
Товарищи! В тяжелых условиях приходится праздновать сегодня 24-ю годовщину Октябрьской революции. Вероломное нападение немецких разбойников и навязанная нам война создали угрозу для нашей страны. Мы потеряли временно ряд областей, враг очутился у ворот Ленинграда и Москвы. Враг рассчитывал на то, что после первого же удара наша армия будет рассеяна, наша страна будет поставлена на колени. Но враг жестоко просчитался. Несмотря на временные неудачи, наша армия и наш флот героически отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжелый урон, а наша страна – вся наша страна – организовалась в единый лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков...
...Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя великого Ленина!..

Ответ: _____



- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Годы правления	Результаты правления
_____ (А)	1462-1505	Первый «Государь всея Руси», подчинение Новгорода Москве
Василий III	_____ (Б)	_____ (В)
Александр Невский	_____ (Г)	Разгром немцев и шведов, снятие угрозы для Руси на севере и северо-западе
_____ (Д)	1392-1430	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Василий Тёмный
- 2) 1505-1533
- 3) Окончательное объединение Руси
- 4) Витовт
- 5) 1228-1263 (с перерывами)
- 6) 1389-1425
- 7) Разгром Московского княжества
- 8) Присоединение Смоленска к Литве
- 9) Иван III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из исторического сочинения.

«И тако шведы над нашим войском викторию получили, что есть бесспорно; но надлежит разуметь, над каким войском оную учинили? Ибо только один старый полк Лефортовский был (который перед тем называли Шепелева); два полка гвардии только были на двух атаках у Азова, а полевых боев, а наипаче с регулярными войсками, никогда не видали. Прочие ж полки, кроме некоторых полковников, как офицеры, так и рядовые самым были рекруты, как выше помянуто, к тому ж за поздним временем великой голод был, понеже за великими грязями провианта привозить было невозможно, и единым словом сказать все то дело, яко младенческое игранье было, а искусство ниже вида; то какое удивление такому старому, обученному и практикованному войску над такими неискусными сыскать викторию? Правда, сия победа в то время зело была печально чувственная и яко отчаянная всякие впрядь надежды и за великий гнев божий почитаемая.»

Какие утверждения о тексте верны? Выберите 3 утверждения:

- 1) Человек, участвовавший в этом событии, был внуком основателя династии
- 2) Автор текста – Алексей Михайлович
- 3) Событие, о котором говорится в тексте, произошло в 1700 году
- 4) Крепость, у которой произошло сражение - Нотебург
- 5) В ходе этой битвы шведы потеряли всю артиллерию
- 6) После этой битвы противник России «надолго увяз в Польше»

Ответ:

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Напишите название области под номером 1, куда наступали русские войска летом 1914 года

Ответ: _____.

- 14 Напишите номер области, НЕ оставленной Россией в 1915 году

Ответ: _____.

- 15 Напишите месяц начала войны, указанной на карте

Ответ: _____.

- 16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе войны, указанной на карте, в России умер император
- 2) Область под номером 2 была взята русской армией в 1914 году
- 3) Область под номером 4 - Белоруссия
- 4) Против России войну, указанную на карте, вели 5 стран
- 5) Впервые со времён Петра I во главе русской армии стоял император
- 6) Война началась 5 августа 1914 года

Ответ:

--	--	--

- 17 Установите соответствие между памятниками культуры и авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Храм Христа Спасителя
- Б) Исаакиевский собор
- В) Казанский собор
- Г) «Вечера на хуторе близ Диканьки»

АВТОР ПАМЯТНИКА

- 1) О. Монферран
- 2) Н.В. Гоголь
- 3) А. Н. Воронихин
- 4) А. С. Пушкин
- 5) А. М. Опекушин
- 6) К. А. Тон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.





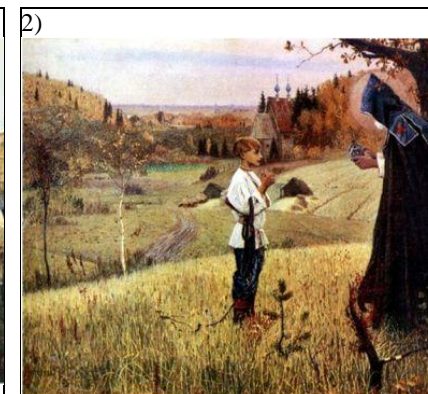
18) Какие суждения об изображённой картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор картины – И. Е. Репин
- 2) Картина описывает события 1773-1775 годов
- 3) Картина описывает события 1581-1582 годов
- 4) Название картины – «Битва у села Молоди»
- 5) Автор картины – В. И. Суриков

Ответ:

--	--

19) Какие из этих картин принадлежат кисти того же человека, что написал картину выше? Выберите две картины



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Святополк сел в Киеве по смерти отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им дары. Они же брали, но сердце их не лежало к нему, потому что братья их были с Борисом. Когда Борис уже возвратился с войском назад, не найдя печенегов, пришла к нему весть: "Отец у тебя умер". И плакался по отцу горько, потому что любим был отцом больше всех, и остановился, дойдя до Альты. Сказала же ему дружина отцовская: "Вот у тебя отцовская дружина и войско. Пойди, сядь в Киеве на отцовском столе". Он же отвечал: "Не подниму руки на брата своего старшего: если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца". Услышав это, воины разошлись от него. Борис же остался стоять с одними своими отроками. Между тем Святополк, исполнившись беззакония, воспринял мысль Каинову и послал сказать Борису: "Хочу с тобою любовь иметь и придам тебе еще к полученному от отца владению", но сам обманывал его, чтобы как-нибудь его погубить. Святополк пришел ночью в Вышгород, тайно призвал Путшу и вышгородских мужей боярских и сказал им: "Преданы ли вы мне всем сердцем?". Отвечали же Путша с вышгородцами: "Согласны головы свои сложить за тебя". Тогда он сказал им: "Не говоря никому, ступайте и убейте брата моего Бориса". Те же обещали ему немедленно исполнить это. О таких сказал Соломон: "Спешат они на несправедное пролитие крови. Ибо принимают они участие в пролитии крови и навлекают на себя несчастья. Таковы пути всех, совершающих беззаконие, ибо нечестием изымают свою душу". Посланные же пришли на Альту ночью, и когда подступили ближе, то услышали, что Борис поет заутреню, так как пришла ему уже весть, что собираются погубить его. И, встав, начал он петь: "Господи! За что умножились враги мои! Многие восстают на меня"; и еще: "Ибо стрелы твои вонзились в меня; ибо я готов к бедам, и скорбь моя предо мною"; и еще говорил он: "Господи! Услышь молитву мою и не входи в суд с рабом твоим, потому что не оправдается пред тобой никто из живущих, так как преследует враг душу мою"

- 20 Как звали отца братьев? Каковы годы его правления? Кто из братьев после междоусобицы встал у власти в Киеве?
- 21 Каковы причины междоусобицы? Напишите одну причину. Каковы её итоги? Напишите 2 итога.
- 22 Напишите 3 факта (процесса, явления), которые были причинами любых иных междоусобиц на Руси.
- 23 Как известно, необходимость получения выхода к «торговым морям» было одним из важнейших двигателей внешней политики России XVI-XVIII веков. Назовите 2 любых «торговых моря», к которым Россия получила доступ в указанный период. Напишите 2 любые причины того, почему России нужны были эти моря.
- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Великая Отечественная война была выиграна не благодаря И. В. Сталину, а вопреки ему»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...





25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 862-980 гг.; 2) 1801-1825 гг.; 3) 1922-1941 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	1256
3	2
4	Патриарх
5	3651
6	2315
7	236
8	453
9	3514
10	Сталин
11	923548
12	136
13	Восточнаяпруссия
14	4
15	Июль
16	235
17	6132
18	35
19	13

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Святополк сел в Киеве по смерти отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им дары. Они же брали, но сердце их не лежало к нему, потому что братья их были с Борисом. Когда Борис уже возвратился с войском назад, не найдя печенегов, пришла к нему весть: "Отец у тебя умер". И плакался по отце горько, потому что любим был отцом больше всех, и остановился, дойдя до Альты. Сказала же ему дружина отцовская: "Вот у тебя отцовская дружина и войско. Пойди, сядь в Киеве на отцовском столе". Он же отвечал: "Не подниму руки на брата своего старшего: если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца". Услышав это, воины разошлись от него. Борис же остался стоять с одними своими отроками. Между тем Святополк, исполнившись беззакония, воспринял мысль Каинову и послал сказать Борису: "Хочу с тобою любовь иметь и придам тебе еще к полученному от отца владению", но сам обманывал его, чтобы как-нибудь его погубить. Святополк пришел ночью в Вышгород, тайно призвал Путшу и вышгородских мужей боярских и сказал им: "Преданы ли вы мне всем сердцем?". Отвечали же Путша с вышгородцами: "Согласны головы свои сложить за тебя". Тогда он сказал им: "Не говоря никому, ступайте и убейте брата моего Бориса". Те же обещали ему немедленно исполнить это. О таких сказал Соломон: "Спешат они на несправедное пролитие крови. Ибо принимают они участие в пролитии крови и навлекают на себя несчастья. Таковы пути всех, совершающих беззаконие, ибо нечестием изымают свою душу". Посланные же пришли на Альту ночью, и когда подступили ближе, то услышали, что Борис поет заутреню, так как пришла ему уже весть, что собираются погубить его. И, встав, начал он петь: "Господи! За что умножились враги мои! Многие восстанут на меня"; и еще: "Ибо стрелы твои вонзились в меня; ибо я готов к бедам, и скорбь моя предо мною"; и еще говорил он: "Господи! Услышь молитву мою и не входи в суд с рабом твоим, потому что не оправдается пред тобой никто из живущих, так как преследует враг душу мою"

20

Как звали отца братьев? Каковы годы его правления? Кто из братьев после междоусобицы встал у власти в Киеве?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Отец братьев – Владимир I (Владимир Святой, Владимир Красное Солнышко) 2) Годы правления – 980-1015; 3) Брат, вставший у власти – Ярослав	
Правильно указаны отец, годы правления и брат	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Каковы причины междоусобицы? Напишите одну причину. Каковы её итоги? Напишите 2 итога.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : - Желание Святополка утвердиться у Киева - Владимир Святой не назначил конкретного наследника - Сильный племенной сепаратизм, отнюдь не искоренённый принятием христианства Могут быть указаны следующие <u>итоги</u> : - Святополк бежит в Польшу - В ходе междоусобицы погибают братья Борис и Глеб - У власти в Киеве встаёт Ярослав Может быть указана другая причина и другие итоги	
Правильно указаны причина и 2 итога	2
Правильно указаны причина и 1 итог	1
Правильно указана причина ИЛИ указаны только 2 итога ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Напишите 3 факта (процесса, явления), которые были причинами любых иных междоусобиц на Руси.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие причины: - Желание князя иметь больше городов и сёл, с которых он собирал бы дань - Желание князя отомстить за убитого (покалеченного) родственника - Желание окраинных земель (Новгорода и прочих) освободиться от диктата центра в связи с удалённостью этих земель от центра и несоответствием выгод, получаемых от центра, с данью, туда отсылаемой - Конфликт способов наследования (традиционного монархического и лестничного прав) Могут быть указаны другие причины	
Правильно написаны 3 причины	2
Правильно написаны 2 причины	1
Правильно написана 1 причина ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Как известно, необходимость получения выхода к «торговым морям» было одним из важнейших двигателей внешней политики России XVI-XVIII веков. Назовите 2 любых «торговых моря», к которым Россия получила доступ в указанный период. Напишите 2 любые причины того, почему России нужны были эти моря.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>«торговые моря»</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балтийское море - Белое море - Каспийское море - Чёрное море <p>Могут быть приведены следующие <u>причины</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торговая независимость от стран с выходом к морю (эти страны не будут в состоянии шантажировать Россию перекрытием рынков экспорта/импорта) - Пошлины с прибыли от морской торговли в состоянии значительно пополнить казну - С «заморских стран» (стран Западной Европы) в Россию могли идти технологии, которые могли помочь России преодолеть отсталость - Наличие военного флота давало дополнительные возможности во время войны с прибрежными странами <p>Могут быть приведены другие причины</p>	
Правильно приведены два моря и две причины	3
Правильно приведены два моря и 1 причина ИЛИ Правильно приведены 1 море и 2 причины	2
Правильно приведено 2 причины ИЛИ Правильно приведены 2 моря ИЛИ Правильно приведены 1 море и 1 причина	1
Правильно приведена 1 море ИЛИ Правильно приведена 1 причина ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Великая Отечественная война была выиграна не благодаря И. В. Сталину, а вопреки ему»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - За большие потери в начале войны И. В. Сталин ответственен как Главнокомандующий - Репрессии в армии в 1937 году, проводимые с ведома И. В. Сталина, по некоторым оценкам, «обезглавило» армию прямо перед войной - И. В. Сталин считал, что Германия нападёт на СССР только после мирного договора с Великобританией. Таким образом, была совершена ошибка в предполагаемом времени начале войны - И. В. Сталиным были допущены в ходе войны несколько крупных стратегических ошибок в начале войны <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И. В. Сталин был Верховным Главнокомандующим, а Великая Отечественная война не могла быть выиграна вопреки действиям Главнокомандующего - И. В. Сталин сосредоточил в своих руках ключевые должности в организации тыла (председатель ГКО, СНК, нарком обороны); - По некоторым сведениям, репрессии в армии 1937 года были направлены против заговора и, следовательно, на стабилизацию политической жизни в СССР, без которой невозможна была нормальная подготовка к войне - И. В. Сталин за годы своего правления стал вдохновителем, за которого шли в бой и умирали - Согласно мемуарам Г. К. Жукова и других полководцев, И. В. Сталин был одарённым в стратегии полководцем <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 862-980 гг.; 2) 1801-1825 гг.; 3) 1922-1941 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности,	2



	правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
K3	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
K4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
K5	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
K6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию K6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям K1–K5</i>	2

	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
K7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию K7 может быть выставлен только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		11

