



**Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:

4

3	4																								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

КИМ

A	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2																			
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

И	Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

1	2	1	3	2	4	5																		
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов №2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание Е.Пугачева
- 2) начало войны Алой и Белой розы
- 3) первый письменный договор Руси с Византией

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) битва на Калке
- Б) вывод советских войск из Афганистана
- В) Соляной бунт
- Г) первый раздел Польши

ГОДЫ

- 1) 1613 г.
- 2) 1939 г.
- 3) 1223 г.
- 4) 1772 г.
- 5) 1989 г.
- 6) 1648 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода дворцовых переворотов
1) бироновщина; 2) Кабинет министров; 3) декабристы; 4) хованщина; 5) фаворитизм; 6) гвардия.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 4** Запишите термин, о котором идёт речь.

Свод законов Российской государства в конце XV – XVI вв.

Ответ: _____.

- 5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) русско-турецкие войны
Б) расцвет Древнерусского государства
В) промышленный переворот
Г) подготовка к ВОВ

ФАКТЫ

- 1) присоединение Червенской Руси
2) советско-японский пакт о нейтралитете
3) основание Петербурга
4) строительство железной дороги Петербург-Москва
5) оборона Чигирина
6) поход Ермака Тимофеевича в Западную Сибирь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 6** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	«Корпус баталии командовал сам его царское величество... и при том генерал-фельдмаршал Шереметев, також генерал от инфантерии князь Репнин... А артиллерию управлял генерал-поручик Брюс. И всякий в своем назначеннем месте управляли с изрядным опытом мужества и воинского искусства своего. И как войско наше на неприятеля пошло... что вся неприятельская армия по получасном бою с малым уроном наших войск... опровергнута, что ни единожды потом не остановилась, но до обретающеся вблизи лесу гнаны и биты... Его величество в том воистинно свою храбрость, мудрое великолудие и воинское искусство показал... и при том шляпа на нем пулею пробита. Под его же светлостью князем Меншиковым... три лошади ранены».
B)	«В прошедшую с Портой Ottоманскую войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в нашу пользу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Ottоманскою, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую... Но ныне,,.. полагая средством, навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между империями Всероссийскою и Ottomанскою заключенный, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решимся мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе рассказывается о событиях XVII в.
2) Итогом военного конфликта, описываемого в документе, стало присоединение к России побережья Балтийского моря.
3) В документе упоминается государство, правители которого разбили Византийскую империю.
4) Современником событий, описываемых в документе, был А.В.Суворов.
5) В документе описываются события Крымской войны.
6) Военачальник, упоминаемый в документе, являлся первым губернатором Петербурга.

Фрагмент А	Фрагмент Б

Ответ:





7

Какие три из перечисленных положений относятся к деятельности князя Ярослава Мудрого? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) династические браки детей князя с европейскими правящими домами
- 2) завоевание Константинополя и получение дани от Византии
- 3) присоединение земель в Прибалтике
- 4) решающая военная победа над половцами, после которой набеги половцев на русские земли прекратились
- 5) создание Повести временных лет
- 6) строительство Золотых ворот в Киеве

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Операция советских войск по освобождению Белоруссии, проводившаяся летом 1944 г., носила кодовое название _____.
 Б) Смоленское оборонительное сражение проходило в _____ 1941 г.
 В) В ходе Сталинградской битвы прославился снайпер _____, уничтоживший более 200 солдат и офицеров немецкой армии.

Пропущенные элементы:

- 1) Н.И.Кузнецов
- 2) «Багратион»
- 3) июль-сентябрь
- 4) В.Г.Зайцев
- 5) «Цитадель»
- 6) октябрь-декабрь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

--	--	--

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание Новогородского устава
- Б) оборона Киева от монгольского войска
- В) династическая (феодальная) война
- Г) индустриализация

УЧАСТНИКИ

- 1) воевода Дмитрий
- 2) Александр Невский
- 3) А.Л.Ордин-Нащокин
- 4) Иван IV
- 5) А.Г.Стаханов
- 6) Василий II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из письма советского наркома иностранных дел и укажите год его составления.

«Господин Председатель,
 Советское Правительство получило телеграмму, подписанную значительным числом членов Лиги Наций, ... в котором они, подчеркивая как то, что задача Лиги Наций состоит в организации мира, так и то, что это требует общего сотрудничества в указанном деле всех народов, приглашают Союз ССР вступить в Лигу Наций и принести ей свое сотрудничество...
 Советское Правительство, которое поставило главной задачей своей внешней политики организацию и укрепление мира и никогда не оставалось глухим к предложениям международного сотрудничества, в интересах мира... готово ответить на него [приглашение] и стать членом Лиги Наций».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие русской истории	Событие всемирной истории
XVI в.	_____ (А)	Нантский эдикт Генриха IV во Франции
XIX в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Учреждение Сената	Принятие Декларации независимости США
XVII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) объединение Италии
- 2) протекторат О.Кромвеля
- 3) XVIII в.
- 4) деятельность кружков славянофилов
- 5) Смоленская война
- 6) Балканские войны
- 7) XV в.
- 8) введение заповедных лет
- 9) присоединение Тверского княжества к Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника.

«Неудачи и тяжелые потери, понесенные в начале войны, осложняли ход борьбы. Войска с боями отходили вглубь страны. Государственный Комитет Обороны, Центральный комитет нашей партии и партийные организации на местах принимали необходимые меры, чтобы разъяснить народу вынужденные обстоятельства временного отступления...

Вступив на нашу землю, враг вскоре почувствовал не только ненависть советских людей к немецко-фашистским оккупантам – ему были нанесены ощутимые потери теми, кто ушел в подполье.

В те дни у советского командования не было иного выхода, кроме как перейти к обороне на всем стратегическом фронте. Ни сил, ни средств для ведения наступательных, особенно крупных операций не имелось. Нужно было создать большие стратегические резервы войск, хорошо вооружить их, чтобы превосходящей силой вырвать инициативу у противника и перейти к наступательным действиям, начать изгнание вражеских сил из Советского Союза.

Все это было сделано, но позже.

К стратегической обороне наши войска переходили в процессе вынужденного отхода. Действовать пришлось в невыгодных оперативно-тактических группировках, при недостатке сил и средств для глубокого построения обороны и особенно ее костяка – противотанковой обороны...

И все же, несмотря на ряд ошибок и порой недостаточную сопротивляемость самих войск, стратегическая оборона была в основном организована».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке описываются события 1941 г.
- 2) Государственный комитет обороны был создан в 1939 г.
- 3) Автор воспоминаний считает, что стратегическая оборона советских войск – это ошибка.
- 4) Одной из причин отступления советских войск автор воспоминаний считает нехватку сил для организации противотанковой обороны.
- 5) Автор воспоминаний негативно оценивает деятельность Центрального комитета и местных партийных организаций в описываемый период.
- 6) Стратегическая оборона советских войск была организована в ходе Смоленской, Киевской и других крупных оборонительных операций.

Ответ:

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Крупный торговый путь, обозначенный на схеме пунктиром, соединял Скандинавию с _____ империей.

Ответ: _____.

- 14 Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 15 Укажите название города, обозначенного на карте цифрой, который являлся племенным центром полян.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Торговый путь, обозначенный на схеме, в VIII-IX вв. был единственным торговым путем, проходившим через земли восточных славян.
- 2) Князь Рюрик был призван на княжение в город, обозначенный на схеме цифрой «3».
- 3) Князь Олег освободил племена радимичей и северян от уплаты дани государству, обозначенному на схеме цифрой «2».
- 4) Города, обозначенные на схеме цифрами «3», «4», «5», находились на пути «из варяг в греки».
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был разрушен во время монгольского нашествия и больше не восстанавливался.
- 6) Торговый путь, обозначенный на схеме, перестал функционировать сразу после образования Древнерусского государства.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Смоленский Кремль
- Б) роман «Что делать?»
- В) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- Г) Александрийский столп

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор – один из идеологов народничества.
- 2) Памятник посвящен победе над Наполеоном.
- 3) Главный герой произведения – Евпатий Коловрат.
- 4) Произведение создано в стиле барокко.
- 5) Произведение создано на рубеже XVI-XVII вв.
- 6) Автор – монах Киево-Печерского монастыря Нестор.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

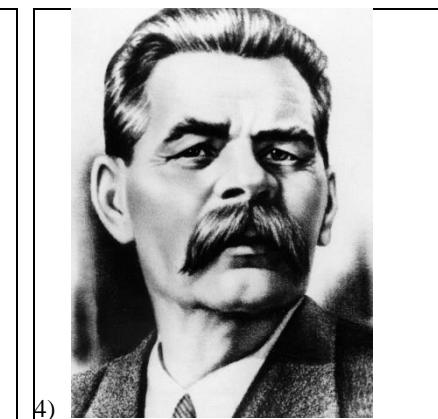
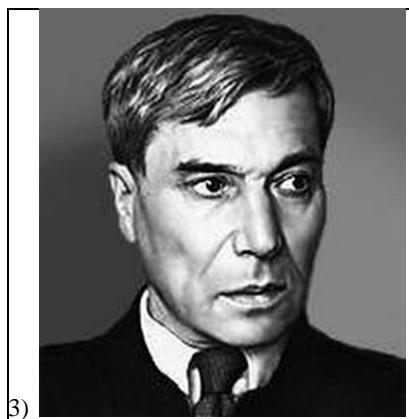
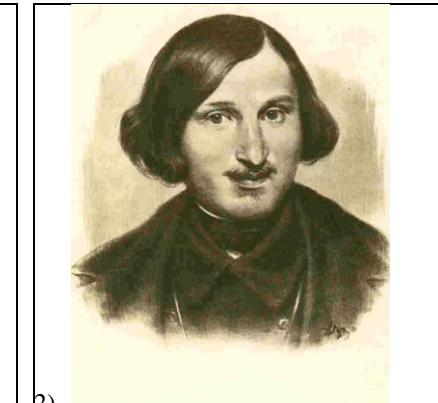
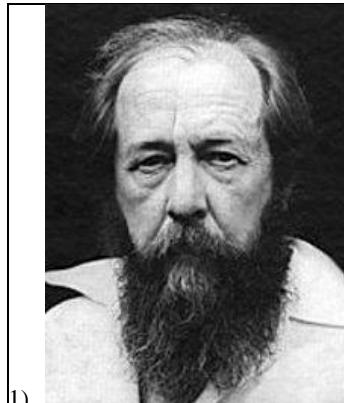


18 Какие суждения о событиях, которым посвящена марка, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полет В.В.Терешковой – первый в мире полет человека в космос.
- 2) Полет В.В.Терешковой произошел в период руководства страной Н.С.Хрущева.
- 3) В год, когда состоялся полет В.В.Терешковой, произошел Кубинский кризис.
- 4) Главным конструктором космических кораблей для первых советских космонавтов являлся С.П.Королев.
- 5) Полеты советских космонавтов осуществлялись с космодрома, который и сейчас находится на территории РФ.

Ответ:

19 Творчество кого из деятелей культуры, представленных на портретах ниже, приходится на время руководства страной того же государственного деятеля, при котором произошел полет В.В.Терешковой в космос? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти деятели культуры.



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.





Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Мы, великий государь, наше царское величество, подданного нашего Богдана Хмельницкого, гетмана Войска Запорожского, и все наше царского величества Войско Запорожское, пожаловали велели им бытии под нашею царского величества высокою рукою по прежним их правам и привилегиям, каковы им даны от королей польских и великих князей литовских, и тех их прав и вольностей нарушать ничем не велели, и судиться им велели от своих старших по своим прежним правам, а наши царского величества бояре и воеводы в те их войсковые суды вступать не будут. А число Войска Запорожского указали, по их же челобитью, учинить спискового 60000, всегда полное. А буде судом божиим смерть случатся гетману, мы, великий государь, позволили Войску Запорожскому избирать гетмана по прежним их обычаям самим меж себя. А кого гетмана изберут, о том писать к нам, великому государю, да тому же новоизбранному гетману на подданство и на верность нам, великому государю. учинить... Также и имений казацких и земель, которые они имеют для пожитку, отнимать у них и вдов, после казаков оставшихся, и детей не велели, а быть им за ними по-прежнему...».

20 Укажите год, когда был составлен данный документ. Укажите царя, от имени которого составлен документ. Укажите название государства, в составе которого находилось Войско Запорожское до перехода «под руку» русского царя.

21 Какие права (привилегии) сохранялись за казаками Войска Запорожского по данному документу? Укажите любые три права (привилегии).

22 Привлекая исторические знания, укажите не менее трех последствий перехода Войска Запорожского «под руку» русского царя.

23 Указ Петра I о престолонаследии стал одной из предпосылок эпохи дворцовых переворотов в России. Каков был порядок наследования престола по данному указу? Укажите не менее двух причин решения Петра I изменить порядок престолонаследия.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Николай I смог решить «восточный вопрос» в пользу России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 980-1015 гг.; 2) 1741-1761 гг.; 3) 1921-1928 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлении, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.





Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	3564
3	34
4	судебник
5	5142
6	2634
7	136
8	234
9	3165
10	1934
11	841352
12	146
13	византийской
14	хазарский каганат, хазария
15	киев
16	124
17	5132
18	24
19	13

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

«Мы, великий государь, наше царское величество, подданного нашего Богдана Хмельницкого, гетмана Войска Запорожского, и все наше царского величества Войско Запорожское, пожаловали велели им бытии под нашею царского величества высокою рукою по прежним их правам и привилегиям, каковы им даны от королей польских и великих князей литовских, и тех их прав и вольностей нарушать ничем не велели, и судиться им велели от своих старших по своим прежним правам, а наши царского величества бояре и воеводы в те их войсковые суды вступать не будут. А число Войска Запорожского указали, по их же челобитью, учинить спискового 60000, всегда полное. А буде судом божиим смерть случатся гетману, мы, великий государь, позволили Войску Запорожскому избирать гетмана по прежним их обычаям самим меж себя. А кого гетмана изберут, о том писать к нам, великому государю, да тому же новоизбранному гетману на подданство и на верность нам, великому государю. учинить... Также и имений казацких и земель, которые они имеют для пожитку, отнимать у них и вдов, после казаков оставшихся, и детей не велели, а быть им за ними по-прежнему...».

20

Укажите год, когда был составлен данный документ. Укажите царя, от имени которого составлен документ. Укажите название государства, в составе которого находилось Войско Запорожское до перехода «под руку» русского царя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) год составления документа - 1654; 2) царь – Алексей Михайлович; 3) название государства – Речь Посполитая	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Какие права (привилегии) сохранялись за казаками Войска Запорожского по данному документу? Укажите любые три права (привилегии).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие права (привилегии): 1) право суда «старшими» в казачьем войске; 2) право избирать гетмана после смерти предыдущего; 3) сохранение земель и имений за казаками, их вдовами и детьми. Могут быть использованы иные формулировки.	
Правильно указаны три права (привилегии)	2
Правильно указаны два права (привилегии)	1
Правильно указано одно право (привилегия)	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Привлекая исторические знания, укажите не менее трех последствий перехода Войска Запорожского «под руку» русского царя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие последствия: 1) начало войны между Россией и Речью Посполитой, которая продолжалась до 1667 г. 2) территория Запорожья играла роль «буфера» между Россией и Крымским ханством, а казаки – роль пограничной стражи. 3) Россия реализовала давнюю внешнеполитическую цель возвращения древнерусских земель в свой состав. Могут быть указаны другие последствия	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Указ Петра I о престолонаследии стал одной из предпосылок эпохи дворцовых переворотов в России. Каков был порядок наследования престола по данному указу? Укажите не менее двух причин решения Петра I изменить порядок престолонаследия.

Правильный ответ должен содержать элементы: 1) <u>порядок наследования престола</u> : монарх мог назначить наследником любого члена императорской семьи, независимо от возраста и пола. 2) <u>причины изменения порядка престолонаследия</u> , например: - оппозиция реформам Петра I, которая группировалась вокруг царевича Алексея - отсутствие взрослого наследника мужского пола, который был способен продолжать политику Петра I. Могут быть приведены другие причины	
Правильно раскрыт порядок престолонаследия, приведены две причины	3
Правильно раскрыт порядок престолонаследия, приведена одна причина ИЛИ Порядок престолонаследия не раскрыт, приведены две причины	2
Правильно раскрыт порядок престолонаследия, причины не указаны ИЛИ	1
Правильно приведена одна причина Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Николай I смог решить «восточный вопрос» в пользу России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- при Николае I был заключен Ункяр-Искелесийский договор, по которому в случае войны черноморские проливы закрывались для военных кораблей всех стран, кроме России. Таким образом, Россия достигла максимально благоприятного для себя режима черноморских проливов, что являлось составной частью «восточного вопроса».

- после русско-турецкой войны 1828-1829 гг. был заключен Адрианопольский мирный договор, закреплялась автономия Дунайских княжеств. Эти условия способствовали росту влияния России на Балканах, а раздел Турции на сферы влияния – часть «восточного вопроса».

2) в опровержение, например:

- в начале 1840-х гг. изменился режим черноморских проливов, произошла их «нейтрализация», то есть закрытие для военных кораблей всех держав. Это означало, что Россия утратила свое выгодное преимущество в проливах, по сравнению с условиями 1830-х гг. это было дипломатическое поражение.

- попытка усилить влияние России в Турции путем установления контроля над Святыми местами в Палестине («спор о ключах») провалилась и стала предпосылкой для Крымской войны, которая закончилась поражением России.

Могут быть приведены другие аргументы.

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки

4

Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки

3





Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) 1741–1761 гг.; 3) 1921–1928 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явления, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явления, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явления, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся

к выбранному периоду, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явлений, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явлений, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлений, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события / явления / процесса)	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлений, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлений, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0





К3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	Оценка событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
К5	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
	Использование исторической терминологии	1
К5	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
К6	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен</i>	1

	только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов	
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

