

2. Человек.

Человек	Индивид	Индивидуальность	Личность
Высшая ступень живых организмов на земле, субъект общественно-исторической деятельности и культуры	Единичный представитель человеческого рода	Неповторимые, самобытные черты и качества, присущие человеку (биологические, психологические, социальные)	Совокупность социально-значимых черт, характеризующих человека как члена данного общества, человек как субъект отношений и сознательной деятельности

Теории происхождения: религиозная, эволюционная (**Ч.Дарвин**), марксистская (труд сделал человека)

Биосоциальная проблема – проблема соотношения биологического и социального в человеке.

Человек	Животное
Изменяет, преобразует природу, не только физические, но и духовные, культурные потребности, обладает сознанием, речью, деятельность, целеполагание.	Приспосабливается к природе, существует инстинктами, изменяется по потребностям своего вида.

В момент рождения человек – индивид. Личностью становится в процессе социализации.

Социализация - процесс усвоения человеком социального опыта, форм поведения, приемлемых для данного общества.

Первичная социализация: агенты (родственники, учителя) и институты социализации (семья, школа).

Вторичная социализация: агенты (коллеги, преподаватели, должностные лица) и институты (ВУЗы, армия, церковь).

Десоциализация – процесс отхода от старых ценностей, норм, правил, ролей.

Ресоциализация – процесс обучения новым ценностям, нормам, правилам, ролям.

Свобода личности - способность творить себя и мир других людей, делать выбор, быть ответственным.
«Свобода – познанная необходимость» - **Г. Гегель**.

Межличностные отношения – отношения между различными индивидами по различным основаниям.

Межличностные отношения

Официальные	Неофициальные
Регламентированы, обезличены, стандартизированы, ограничена возможность выбора.	Личностны, возможность выбора, не закреплены нормами.

Мировоззрение личности – совокупность принципов, взглядов, убеждений и установок на объективную реальность и место человека в нем.

Мировоззрение:

обыденное, религиозное, мифологическое, научное, философское, гуманистическое.

Деятельность – человеческая активность, направленная на изменение и преобразование окружающего мира и себя. **Субъект** - тот, кто осуществляет деятельность. **Объект** – то, на что деятельность направлена.

Структура деятельности:

Мотив — цель — средства — действия — результат.

Мотив – материальный или идеальный предмет, который побуждает к действию.

Цель – осознанный образ ожидаемого результата.

Виды деятельности:

1. По содержанию: труд, игра, общение, учеба.

Труд – вид человеческой деятельности, направленный на достижение практически полезного результата.

Общение- процесс взаимодействия людей, заключающийся в восприятии и понимании и в обмене информации (коммуникации)

2. По направленности: духовная, практическая, творческая, управляемая.

Творчество – деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее.

Эвристика – наука, изучающая творческую деятельность.

Потребности человека – переживаемая или осознаваемая нужда в чем-либо.

Потребности:

биологические, социальные, идеальные.

Потребности по А. Маслоу.

1.Физиологические, 2.Эзистенциальные,

Первичные, врожденные

3.Социальные, 4.Престижные, 5. Духовные

Вторичные, приобретенные

Потребности каждого уровня становятся насущными, когда удовлетворены предыдущие.

Интерес – осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям, имеющих для них важное общественное развитие. Интересы являются побудителями к различным видам деятельности.

Способности – индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность различных видов деятельности.

Способности имеют биологическую основу.

Талант- совокупность способностей, которая позволяет получить продукт деятельности, отличающийся новизной и значимостью.

Гениальность – высшая ступень развития таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной сфере деятельности.

Гениальность — культурное явление человеческой природы.

«Сознательное» и «бессознательное» - это соотносительные понятия, выражающие особенности работы человеческой психики. Человек обдумывает ситуации и принимает решения. Такие действия называют **осознанными**. Однако часто человек поступает необдуманно, а иногда он сам не может понять, почему он так поступил. **Бессознательные** действия предполагают, что человек поступает по внутреннему побуждению, без всякого анализа ситуации, без выяснения возможных следствий. (З. Фрейд).

Бытие – что-либо сущее, существующее вообще (бытие изучает раздел философии **онтология**).

Формы бытия: материальное бытие, духовное бытие, человеческое бытие, социальное бытие.

Духовный мир человека (микрокосм) – сложная система внутреннего мира человека, элементами которого являются духовные потребности, мысли, чувства, мировоззрение, эмоции, ценности и т. д.