



**Единый государственный экзамен  
по ИСТОРИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ: 

4
---

3	4																								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

КИМ

Ответ: 

A	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2																				
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

И	Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

1	2	1	3	2	4	5																		
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

Ответ: 

A	Б	В	Г





3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям истории России XII–XV вв.

1) баскак; 2) коллегии; 3) поместье; 4) посадник; 5) губернатор; 6) ярлык.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Напишите пропущенное слово.

Процесс, заключавшийся в восстановлении в правах, восстановлении утраченного доброго имени, отмене необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за отсутствия состава преступления в отношении жертв сталинских репрессий, который начался в СССР после смерти И.В. Сталина, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

## ФАКТЫ

А) русско-византийские войны  
 Б) Смутное время в России  
 В) Северная война  
 Г) Великая Отечественная война

1) Гангутское сражение  
 2) оборона Доростола  
 3) Цусимское сражение  
 4) Клушинская битва  
 5) осада Плевны  
 6) Курская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	V	G
---	---	---	---

--	--	--	--

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

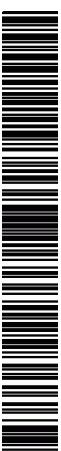
## ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«В третьем часу дня ныне в Бозе почивший государь император выехал в карете в сопровождении обычного конвоя из Михайловского дворца по Инженерной улице, по выезде из которой карета повернула направо, по набережной Екатерининского канала, направляясь к Театральному мосту. Позади быстро следовавшей кареты государя императора, на расстоянии не более двух сажен от неё, ехал в санях полцмейстер полковник Дворжицкий, а за ним – капитан Кох и ротмистр Кулебякин. На расстоянии сажен пятидесяти от угла Инженерной улицы в две четверти часа пополудни под каретою раздался страшный взрыв, распространившийся как бы веером. Выскочив из саней и в то же мгновение заметив, что на панели, со стороны канала, солдаты схватили какого-то человека, полковник Дворжицкий бросился к императорской карете».
Б)	«Зубов и Бенигсен со своими сообщниками бросились прямо к царским покоям. За одну комнату до Павловой спальни стоявшие на часах два камер-гусара не хотели их впустить, но несколько офицеров бросились на них, обезоружили, зажали им рты и увлекли вон. Зубовы с Бенигсеном с несколькими офицерами вошли в спальню. Павел, встревоженный шумом, вскочил с постели, схватил шпагу и спрятался за ширмами. Князь Платон Зубов, не видя Павла на постели, испугался... но Бенигсен, хладнокровно осмотрев горницу, нашёл Павла, спрятавшегося за ширмами со шпагой в руке, и вывел его из засады»

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) После событий, описанных в данном отрывке, император, о котором идёт речь, правил Россией ещё около 10 лет.  
 2) Император, о котором идёт речь, был отцом Николая I.  
 3) Описываемые события произошли в 1762 г.  
 4) Император, о котором идёт речь, получил прозвище Освободитель.  
 5) Описываемые события произошли в 1801 г.  
 6) Описываемые события произошли в 1881 г.





Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Что из перечисленного относится к деятельности Избранной рады? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) введение подушной подати
- 3) отмена кормлений
- 4) создание коллегий
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) введение урочных лет

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Блокада Ленинграда началась в \_\_\_\_\_ 1941 г.

Б) Советский разведчик – руководитель организации антифашистов-интернационалистов, действовавшей в Японии в период Второй мировой войны – \_\_\_\_\_.

В) Немецко-фашистским войскам не удалось в годы Великой Отечественной войны захватить город \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Смоленск

- 2) июнь
- 3) Р. Зорге
- 4) М. Казей
- 5) Тула
- 6) сентябрь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

9

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

УЧАСТНИКИ

A) крещение Руси	1) Андрей Боголюбский
Б) Смутное время в России	2) князь Владимир Святославич
В) подавление восстания в Польше	3) Н.И. Бухарин
Г) борьба за власть после смерти И.В. Сталина	4) И.Ф. Паскевич
	5) Л.П. Берия
	6) М.В. Скопин-Шуйский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г





10

Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.  
 «Мы в ходе дискуссии на съезде углубили своё понимание необходимости этого крупнейшего конституционного шага, каким является введение института президентства. Дискуссия, которую мы провели, помогает прийти к твёрдому выводу, что это важный шаг в пользу демократии и защиты демократии. Это крупный шаг в интересах успеха всей "перестройки"».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Государственный деятель, современник правителя	Деятельность
Пётр I	(A)	Участие в Азовских походах
(B)	И.И. Бецкой	(B)
Александр I	(Г)	(Д)
(E)	М.М. Сперанский	Кодификация российского законодательства

Пропущенные элементы:

- 1) Александр II
- 2) Н.Н. Новосильцев
- 3) создание Смольного института благородных девиц
- 4) разработка Государственной уставной грамоты Российской империи
- 5) А.С. Шеин
- 6) разработка Свода законов Российской империи
- 7) Николай I

- 8) П.Д. Киселёв
- 9) Екатерина II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из повести.

«А ещё сказывали нам те языки про урон в людях своих, сколько побито их от рук наших под Азовом-городом. Из главных сил их побито у них одних мурз и татар и янычар девяносто шесть тысяч... А нас всего, казаков, в осаде сидело в Азове только 7367 человек. А те, кто уцелел из нас, холопов государевых, после осады, все изранены. Нет ни одного у нас человека целого, ни одного, кто бы не пролил крови своей, в Азове сидя во имя Божие, за веру христианскую. А теперь мы всем войском у государя царя и великого князя всея Руси \_\_\_\_\_ просим милости. Просим мы, холопы его, сидевшие в Азове, и те, кто по Дону живёт в городках своих, чтоб велел

он принять из рук наших ту свою государеву вотчину — Азов-город... Тем Азовом-городом защитит он, государь, от войны всю свою Украину, не будет войны... до веку, как сядут наши в Азове-городе.

И после от тех же атаманов и казаков приписано в грамоте, что надобно им в Азов для осадного сидения 10 000 людей, 50 000 пудов всяких припасов, 20 000 пудов пороха, 10 000 мушкетов, а денег на то всё надобно 221 000 рублей.

В нынешнем же 7150 году, по прошению и посольству царя турецкого Ибрагима-султана, государь царь и великий князь \_\_\_\_\_ пожаловал его, царя турецкого Ибрагима-султана, и велел донским атаманам и казакам Азов-город покинуть».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Царь, имя которого пропущено в отрывке, — представитель династии Романовых.
- 2) Описанные в отрывке события произошли на территории Крымского полуострова.
- 3) В руководстве казачьих отрядов, о действиях которых идёт речь



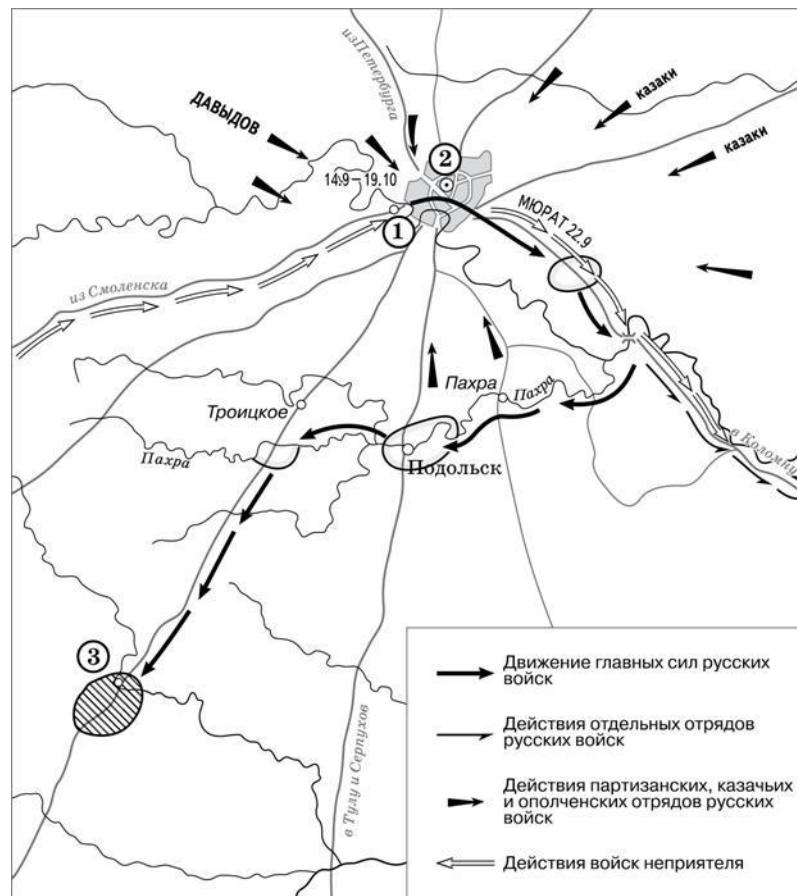


в отрывке, принимали участие Иван Кольцо и Ермак Тимофеевич.

- 4) По мнению авторов послания, крепость, об осаде которой идёт речь в тексте, имеет ключевое значение для обеспечения безопасности южных районов Российского государства.
- 5) Город, об осаде которого идёт речь в отрывке, вошёл в состав Российской государства в XIXв.
- 6) Потери противника, по данным авторов послания, более чем в 10 раз превосходили численность оборонявшихся в крепости казаков.

Ответ:

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



**13** Назовите российского монарха, правившего в период, когда происходили обозначенные на схеме события  
Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Напишите фамилию главнокомандующего русскими войсками во время военных действий, обозначенных на схеме.  
Ответ: \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3».  
Ответ: \_\_\_\_\_.





16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В селе, обозначенном на схеме цифрой «1», состоялся военный совет, решение которого определило ход дальнейших военных действий.
- 2) Среди участников военных действий, обозначенных на схеме, были А.Н. Сеславин и А.С. Фигнер.
- 3) В ходе обозначенных на схеме событий главнокомандующий войсками противника делал попытки начать мирные переговоры.
- 4) Современниками обозначенных на схеме событий были М.Д. Скobelев и Э.И. Тотлебен.
- 5) Главные силы русских войск находились в районе населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3», более трёх месяцев.
- 6) Во время данных событий город, обозначенный на схеме цифрой «2», не пострадал.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) поэма «Задонщина»  
 Б) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»  
 В) комедия «Недоросль»  
 Г) повесть «Один день Ивана Денисовича»

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение посвящено событиям периода Батыева нашествия на Русь.
- 2) Данное произведение написано в XVIII в.
- 3) Произведение впервые было напечатано в журнале «Новый мир».
- 4) Произведение посвящено событиям Куликовской битвы.
- 5) Произведение посвящено событиям 1917 г.
- 6) В произведении идёт речь о событиях XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.*



18

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка выпущена через 20 лет после события, которому она посвящена.
- 2) Данная марка выпущена в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
- 3) Изображение на марке посвящено подвигу советских моряков.
- 4) Город, где произошли события, изображённые на марке, был потерян Россией по итогам Крымской войны.
- 5) Картина, часть которой представлена на марке, создана Кукрыниксами.



Ответ: 

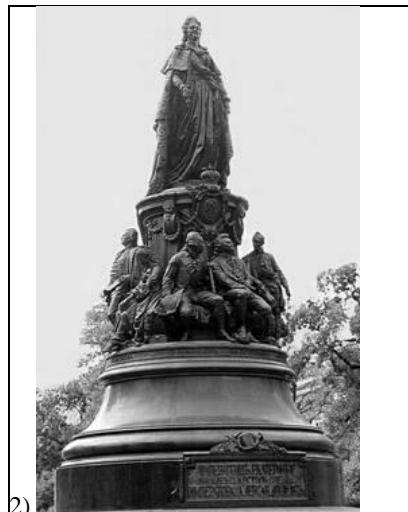
--	--

19

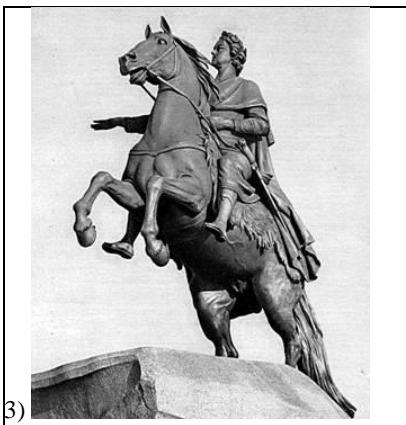
Какие из представленных ниже памятников были созданы после события, которому посвящена марка? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.



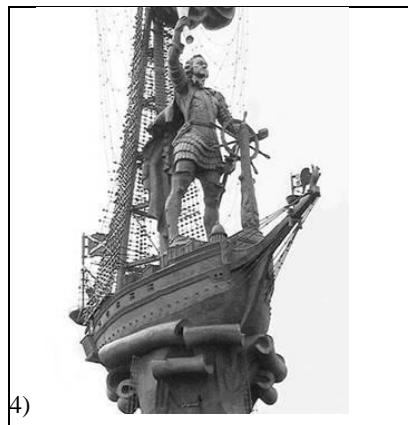
1)



2)



3)



4)

Ответ: 

--	--

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из записок историка

«Как скоро началось сильное сражение, то скифы, окружённые магистром Склиром, не могли выдержать стремления конной фаланги, обратились в бегство и, преследуемые до самой стены, с бесславием упали мертвые на месте. Сам <...>, израненный и истекший кровью, не остался бы жив, если бы не спасла его наступившая ночь, У неприятелей, говорят, на сём сражении убито было 15 тысяч человек; у наших убитых было только 350 человек и множество раненых. Такую победу одержали римляне в сей битве. <...> всю ночь печалился по побиении своей рати. Но, чувствуя, что ничего уже не может сделать непобедимому нашему войску, почитал обязанностью благородного полководца сохранить оставшихся воинов. Итак, на другой день, по утру, посыпал к императору просить мира с такими условиями: тавро斯基фы должны отдать римлянам Доростол, отослать пленных, выйти из Болгарии и возвратиться в своё отечество, а римляне должны дать им безопасно отплыть на судах своих, не нападая на них с огненосными кораблями (ибо они чрезвычайно боялись мидийского огня, могущего даже камни превращать в пепел), позволить провозить к себе хлеб и посланных для торговли в Византию считать, по прежнему обычаю, друзьями.

Государь охотно принял предложение союза (он мир предпочитал войне, зная, что один сохраняет, а другая, напротив того, истребляет народы), утвердил условия и дал каждому по две меры хлеба. Получивших хлеб было 22 тысячи человек, оставшихся из 60 тысяч русского войска; следственно, прочие 38 тысяч пали от римского меча.

По утверждении мира <...> просил позволения у государя прийти к нему для личных переговоров. Он согласился и, в позлащённом вооружении, на коне приехал к берегу Истра, сопровождаемый великим отрядом всадников, блиставших доспехами. <...> переезжал через реку на некоторой скифской ладье





и, сидя за веслом, грёб наравне с прочими, без всякого различия. Поговорив немного с императором о мире, сидя в ладье на лавке, он переправился назад. Таким образом кончилась война римлян с россами».

**20** Назовите русского князя, имя которого неоднократно пропущено в тексте. Назовите русскую правительницу, которая была его матерью. Укажите век, к которому относятся описываемые события.

**21** Укажите любые три названных в отрывке условия, включённых в упоминаемый в тексте мирный договор.

**22** Назовите сына данного князя, одержавшего победу в междуусобной борьбе со своими братьями. Привлекая исторические знания, укажите любые два мероприятия, проведённые в годы правления сына данного князя.

**23** В июне 1807 г. Александр I и Наполеон подписали Тильзитский мирный договор. Один из современников, впоследствии давая оценку этому событию, заявил, что Отечественная война 1812 г. «уже была объявлена договором о мире и союзе в Тильзите». Приведите любые три объяснения данной оценки.

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
*«Внешняя политика, проводимая М.С. Горбачёвым, не соответствовала интересам СССР».*  
 Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.  
 Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...  
 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...  
 2) ...

**25**

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1113–1174 гг.; 2) 1801–1825 гг.; 3) 1922–1953 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлении, процессах) данного периода истории;

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлением, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.





## Система оценивания экзаменационной работы по истории

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	123
2	2416
3	25
4	реабилитация
5	2416
6	4625
7	135
8	635
9	2645
10	Горбачев
11	593247
12	146
13	Александр Первый
14	Кутузов
15	Тарутино
16	123
17	4623
18	13
19	14

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из записок историка

«Как скоро началось сильное сражение, то скифы, окружённые магистром Склиром, не могли выдержать стремления конной фаланги, обратились в бегство и, преследуемые до самой стены, с бесславием упадали мертвые на месте. Сам <...>, израненный и истекший кровью, не остался бы жив, если бы не спасла его наступившая ночь, У неприятелей, говорят, на сём сражении убито было 15 тысяч человек; у наших убитых было только 350 человек и множество раненых. Такую победу одержали римляне в сей битве. <...> всю ночь печалился по побиении своей рати. Но, чувствуя, что ничего уже не может сделать непобедимому нашему войску, почтит обязанностью благородного полководца сохранить оставшихся воинов. Итак, на другой день, по утру, посыпает к императору просить мира с такими условиями: тавро斯基фы должны отдать римлянам Доростол, отослать пленных, выйти из Болгарии и возвратиться в своё отчество, а римляне должны дать им безопасно отплыть на судах своих, не нападая на них с огненосными кораблями (ибо они чрезвычайно боялись мидийского огня, могущего даже камни превращать в пепел), позволить провозить к себе хлеб и посланных для торговли в Византию считать, по прежнему обычью, друзьями.

Государь охотно принял предложение союза (он мир предпочитал войне, зная, что один сохраняет, а другая, напротив того, истребляет народы), утвердил условия и дал каждому по две меры хлеба. Получивших хлеб было 22 тысячи человек, оставшихся из 60 тысяч русского войска; следственно, прочие 38 тысяч пали от римского меча.

По утверждении мира <...> просил позволения у государя прийти к нему для личных переговоров. Он согласился и, в позлащённом вооружении, на коне приехал к берегу Истра, сопровождаемый великим отрядом всадников, блеставших доспехами. <...> переехал через реку на некоторой скифской ладье и, сидя за веслом, грёб наравне с прочими, без всякого различия. Поговорив немного с императором о мире, сидя в ладье на лавке, он переправился назад. Таким образом кончилась война римлян с россами».



20

Назовите русского князя, имя которого неоднократно пропущено в тексте. Назовите русскую правительницу, которая была его матерью. Укажите век, к которому относятся описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) имя князя: Святослав Игоревич 2) имя его матери: Ольга 3) век: X	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) сын князя: Владимир Святославич	
2) Мероприятия:	
- дальнейшее расширение территории Древнерусского государства, покорение восточнославянских племен	
- помочь византийским правителям в подавлении мятежа	
- крещение Руси по восточному образцу	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан один элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Укажите любые три названных в отрывке условия, включённых в упоминаемый в тексте мирный договор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие условия: - Святослав отдает византийцам крепость Доростол - Святослав возвращает византийцам всем пленных - воины Святослава покидают Болгарию и возвращаются на Русь - византийцы не должны им в этом препятствовать и нападать на них	
Могут быть приведены другие условия	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Назовите сына данного князя, одержавшего победу в междуусобной борьбе со своими братьями. Привлекая исторические знания, укажите любые два мероприятия, проведённые в годы правления сына данного князя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
--	-------





23

В июне 1807 г. Александр I и Наполеон подписали Тильзитский мирный договор. Один из современников, впоследствии давая оценку этому событию, заявил, что Отечественная война 1812 г. «уже была объявлена договором о мире и союзе в Тильзите». Приведите любые три объяснения данной оценки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) Одним из условий Тильзитского мира было присоединение России к континентальной блокаде Англии, что тормозило экономическое развитие страны и не отвечало интересам российского дворянства 2) после Тильзитского мира на западных границах России было создано марионеточное государство Герцогство Варшавское, враждебное России, которое в дальнейшем было использовано как плацдарм для нападения 3) Тильзитский мир резко усиливал Францию и ослаблял Россию, однако Россия все еще оставалась могущественным европейским государством, стоящем на пути европейской гегемонии Наполеона Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. *«Внешняя политика, проводимая М.С. Горбачёвым, не соответствовала интересам СССР».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: - Горбачев дал согласие на объединение Германии, тем самым фактически уничтожив просоветское государство в Западной Европе - в правление Горбачева начался вывод советских войск из стран Центральной и Восточной Европы, что значительно подрывало обороноспособность СССР 2) в <u>опровержение</u> , например: - в период правления Горбачева снизилась ядерная напряженность так как была достигнута договоренность с США о ликвидации в Европе советских и американских ракет средней и малой дальности - в 1989 г. СССР вывел войска из Афганистана, завершив кровопролитную войну, которая длилась более десяти лет, сказывалась на экономической ситуации и имела широкий резонанс в обществе Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1113-1174 гг.; 2) 1801—1825 гг.; 3) 1922—1953 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлением, процессами) в рамках данного периода истории. Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явлений, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явлений, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности,	2





<b>K3</b> <b>Критерий K3</b> <b>Правильное описание причинно-следственных связей</b> Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	1
	0
	0
	0
<b>K4</b> <b>Критерий K4</b> <b>Правильная историческая оценка</b> Правильная оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	1
	0
	0
	0
<b>K5</b> <b>Критерий K5</b> <b>Правильное использование исторических терминов</b> При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	1
	0
	0
	0
<b>K6</b> <b>Критерий K6</b> <b>Наличие фактических ошибок</b> <i>1 или 2 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию K6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям K1–K5</i>	2
	2
	2
	2
	2

