

**Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Ответ: 4

КИМ

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 4 | 2 |

Ответ:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9 | 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

[illegible]

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Избрание Михаила Романова царем
- 2) Куликовская битва
- 3) Битва на Косовом поле

Ответ:

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| А) падение Берлинской стены | 1) 1941 г. |
| Б) XX съезд КПСС | 2) 1480 г. |
| В) Куликовская битва | 3) 1861 г. |
| Г) Стояние на Угре | 4) 1956 г. |
| | 5) 1989 г. |
| | 6) 1380 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

- 3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIX в.

1) декабристы; 2) промышленный переворот; 3) продотряд; 4) министерства; 5) обязанные крестьяне; 6) колхозник.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 4 Запишите термин, о котором идёт речь.
Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права.

Ответ: _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ
(ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

ФАКТЫ

- | | |
|---|--|
| А) Северная война | 1) прорыв «линии Маннергейма» |
| Б) формирование территории государства Русь | 2) осада Смоленска войском польского короля Сигизмунда III |
| В) советско-финляндская война | 3) поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство |
| Г) Смутное время в России | 4) Полтавская битва |
| | 5) взятие крепости Измаил |
| | 6) захват Олегом Вещим Киева |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Войско царя Дмитрия, которое в то время около Калуги стояло, вступило в битву с войском Шуйского, у которого на поле полегло 13000, а с другой стороны также убито 6000 мужей. Предводителем в этой битве был некий Иван Болотников, доблестный гетман Дмитрия. После той кровавой битвы много из войска Шуйского как рядовых жолнеров, так и думных бояр на другую сторону передалось, из которых первыми были князь Долгорукий, также князь Андрей Телятевский и другие с выразительными фамилиями... Потом и другие битвы и кровавые стычки случались у Болотникова с войском Шуйского, и всегда он побеждал».
- Б) «О мятеже в Московии поступают до сих пор самые различные известия. В последнем из них [говорится], что мятежник... недавно, 4 сентября, осадил с двадцатитысячным войском город Симбирск на реке Волге и пятнадцать раз подряд штурмовал его. Однако осаждённые во главе с храбрым губернатором Иваном Богдановичем Милославским мужественно отбили все атаки. При этом они были поддержаны воеводой князем Юрием Никитичем Барятинским, прибывшим туда и прорвавшимся к городу вдоль берега реки. Затем он [князь] вместе с осаждёнными атаковал мятежников и разбил их, так что им пришлось выбирать [смерть] от меча или в воде, и все они погибли, не считая шестисот человек, взятых в плен и позднее также убитых. Сам [главный] мятежник будто бы тяжело ранен и с большим трудом спасся на лодке с несколькими людьми. После этого поражения всё, что им раньше было захвачено, снова вернулось к великому князю, который 21 числа прошлого месяца очень пышно и торжественно отпраздновал на радость и удовольствие подданным свою свадьбу с царицей Натальей Кирилловной из рода Нарышкиных».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события относятся к первому десятилетию XVII в.
- 2) Предводитель восстания, о котором идёт речь, выдавал себя за «чудом спасшегося» императора.
- 3) Современником описываемых событий был князь Д.М. Пожарский.
- 4) Описываемые события относятся к 1670-м гг.
- 5) Предводитель восстания, о котором идёт речь, был казнён в Москве.
- 6) Описываемые события относятся к 1770-м гг.

Ответ:

| Фрагмент А | Фрагмент Б |
|------------|------------|
| | |



7

Какие три из перечисленных событий внешней политики СССР относятся к периоду «перестройки»? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой
- 2) отказ от политики «холодной войны»
- 3) провозглашение концепции «нового политического мышления»
- 4) создание Организации Варшавского договора
- 5) вывод советских войск из Афганистана
- 6) приграничный конфликт с Китаем

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Советский военачальник, командовавший в начале Великой Отечественной войны Западным фронтом, принявшим на себя основной удар немецко-фашистских войск, — _____.
- Б) Советские войска перешли в контрнаступление под Сталинградом в _____ 1942 г.
- В) В апреле 1945 г. началась битва за _____.

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь
- 2) Г.К. Жуков
- 3) Будапешт
- 4) Берлин
- 5) Д.Г. Павлов
- 6) август

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

9

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|--------------------|
| А) первое упоминание Москвы в летописи | 1) Е.Т. Гайдар |
| Б) Крымские походы русских войск в 1680-х гг. | 2) Юрий Долгорукий |
| В) разработка Крестьянской реформы, проведённой в период правления Александра II | 3) В.В. Голицын |
| Г) проведение экономических реформ в 1990-е гг. | 4) Н.А. Милютин |
| | 5) Ярослав Мудрый |
| | 6) А.Н. Косыгин |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

10

Прочтите отрывок из постановления IX Всероссийского съезда Советов и напишите аббревиатуру, обозначающую название политики, о проведении которой идёт речь.

«При дальнейшем проведении этой политики необходимо самым внимательным образом считаться с хозяйственной обстановкой, характерными чертами которой надо считать: 1) образование внутреннего рынка как результат отказа от продразвёрстки; 2) развитие денежного обмена».

Ответ: _____.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №071601



- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Событие | Век |
|-----------|--|-----------|
| Иван IV | Введение опричнины | _____ (А) |
| _____ (Б) | _____ (В) | X в. |
| _____ (Г) | Составление первого письменного законодательства | XI в. |
| Урбан II | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) Владимир Святославич
- 2) XVI в.
- 3) провозглашение крестовых походов
- 4) крещение Руси
- 5) предание анафеме православной церкви католиками
- 6) XIV в.
- 7) Иван III
- 8) XI в.
- 9) Ярослав Мудрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

- 12** Прочтите отрывок из Декларации.

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победу социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передаётся трудящимся без всякого выкупа, на началах уравнительного землепользования.

Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мёртвый инвентарь, образцовые поместья и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальным достоянием.

2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и прочих средств производства и транспорта в собственность Советской Рабоче-Крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем совете народного хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

Как первый удар международному банковскому, финансовому капиталу III съезд Советов рассматривает советский закон об аннулировании (уничтожении) займов, заключённых правительствами царя, помещиков и буржуазии, выражая уверенность, что Советская власть пойдёт твёрдо по этому пути вплоть до полной победы международного рабочего восстания против ига капитала».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

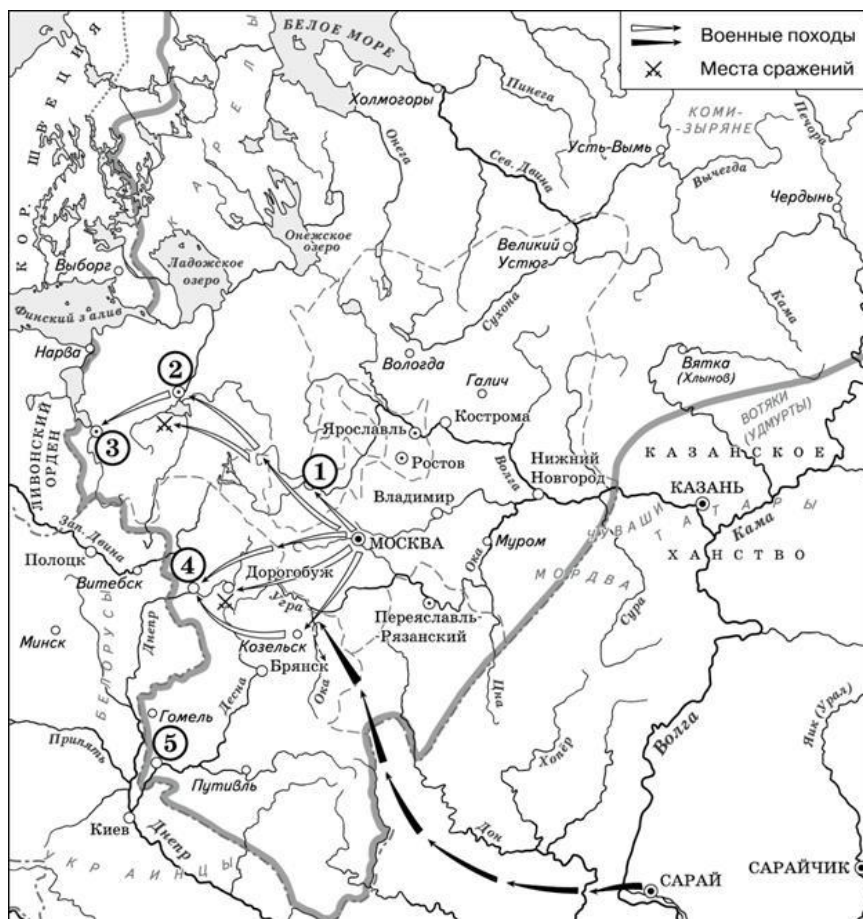
- 1) Данная Декларация была принята после роспуска Учредительного собрания.
- 2) Данная Декларация – первый программный документ по аграрному вопросу, принятый на съездах Советов.
- 3) Рабочий контроль на предприятиях уже действовал до принятия данной Декларации.
- 4) Согласно данной Декларации Советская Россия готова выплачивать долги царского правительства.
- 5) Через три года после принятия данной Декларации большевистское правительство приступило к проведению сплошной коллективизации.
- 6) В период принятия данной Декларации Председателем Совнаркома был В.И. Ленин.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Назовите князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».

Ответ: _____.

14 Укажите век, когда в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «3», «4» и «5» (ответ напишите словом).

Ответ: _____.

15 Назовите город, обозначенный на схеме цифрой, бывший основным соперником Москвы в деле собирания русских земель в XIV в.

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Города, обозначенные цифрами «4» и «5», были отвоёваны Русским государством у Великого княжества Литовского.
- 2) Следствием провала похода, обозначенного чёрными стрелками, стало освобождение Русского государства от ордынского ига.
- 3) Город, обозначенный цифрой «1», вошёл в состав единого Русского государства в 1478 г.
- 4) В городах, обозначенных цифрами «2» и «3», до вхождения в состав единого Русского государства существовала республиканская форма правления.
- 5) Ордынское войско в походе, обозначенном чёрными стрелками, возглавлял Мамай.
- 6) Город, обозначенный цифрой «2», вошёл в состав единого Русского государства в 1485 г.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



- 17** Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Сказание о Мамаевом побоище»
 Б) «Философические письма»
 В) «История о великом князе Московском»
 Г) поэма «Василий Тёркин»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение создано в XII в.
 2) Автор – П.Я. Чаадаев.
 3) Произведение создано в XV в.
 4) Автор – К.М. Симонов.
 5) Произведение создано в XVI в.
 6) Автор – А.Т. Твардовский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

- 18** Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Купюры данного образца введены в обращение в год полёта в космос Ю.А. Гагарина.
- 2) Одно из зданий, изображённых на купюре, было построено в период правления Николая I.
- 3) Количество ленточек на гербе СССР, изображённом на данной купюре, не менялось с момента образования СССР.
- 4) Данная купюра была выведена из обращения в 1980-х гг.
- 5) Город, часть которого изображена на данной купюре, был основан в XIII в.

Ответ:

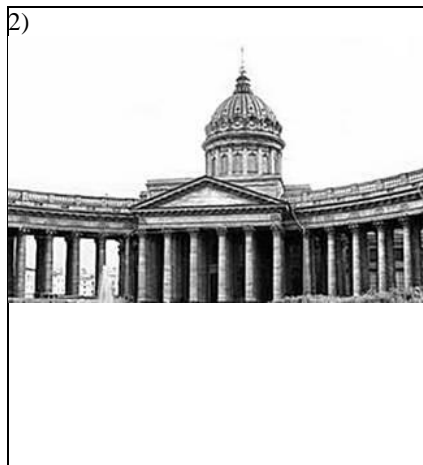
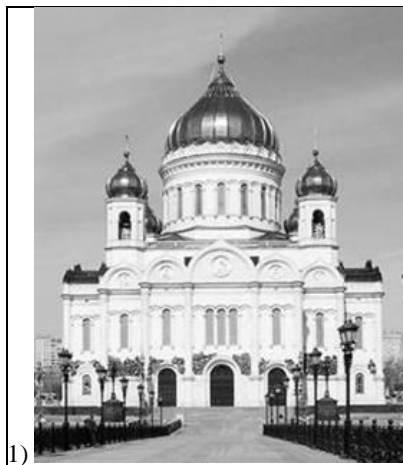
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



19

Какие из представленных памятников архитектуры находятся в городе, изображённом на данной купюре? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники архитектуры.



Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С.З. Гинзбурга.

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. ... Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своем участке работы делала все возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. ... Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь...

Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. ... И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. ...

С развертыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодежи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. ...

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым ее шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки – не могли смириться с нарушением «завета отцов»».



20 Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?

21 На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех причин недовольства части рабочих своим положением.

22 Какие черты, специфические особенности были присущи описанному в тексте процессу в СССР? Укажите не менее трех черт, особенностей.

23 В конце 1604 г. будущий царь, вошедший в историю как Лжедмитрий I, с небольшим отрядом пересёк границу Московского государства. Уже 20 июня 1605 г. самозванец торжественно вступил в Москву. Укажите любые три обстоятельства, способствовавшие победе самозванца.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Царствование Николая I способствовало укреплению государственного строя и стабилизации положения в стране».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1093—1113 гг.;
- 2) 1855—1881 гг.;
- 3) 1964—1982 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.





Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|--------------|
| 1 | 231 |
| 2 | 5462 |
| 3 | 36 |
| 4 | судебник |
| 5 | 4612 |
| 6 | 1345 |
| 7 | 235 |
| 8 | 514 |
| 9 | 2341 |
| 10 | НЭП |
| 11 | 214938 |
| 12 | 136 |
| 13 | ИванТретий |
| 14 | шестнадцатый |
| 15 | Тверь |
| 16 | 124 |
| 17 | 3256 |
| 18 | 14 |
| 19 | 13 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С.З. Гинзбурга.

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громадную строительную площадку. ... Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своем участке работы делала все возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек.

... Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь... Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. ... И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. ...

С развертыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование. На стройку пришло много молодежи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. ...

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым ее шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки – не могли смириться с нарушением «завета отцов».

20

Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) описанный в тексте процесс — индустриализация 2) первый пятилетний план — 1928-1932 3) руководитель страны — И. В. Сталин | |
| Правильно указаны три элемента | 2 |
| Правильно указаны любые два элемента | 1 |
| Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

21

На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех причин недовольства части рабочих своим положением.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Могут быть названы следующие причины: — недовольство рабочих повышением трудовых норм и введением непрерывной рабочей недели — тяжёлые бытовые условия участников ударных строек — использование методов принуждения при индустриализации — низкая заработная плата участников ударных строек | |
| Правильно указаны три элемента | 2 |
| Правильно указаны два элемента | 1 |
| Правильно указан элемент ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22

Какие черты, специфические особенности были присущи описанному в тексте процессу в СССР? Укажите не менее трех черт, особенностей.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Могут быть названы следующие черты или особенности индустриализации: — форсированный характер индустриализации — большая роль энтузиазма, социалистического соревнования — партийный контроль над индустриализацией — изначально низкий уровень технической оснащённости строек, большая роль ручного труда — высокий уровень производственного травматизма, вызванный пренебрежением к технике безопасности на ударных стройках | |
| Правильно указаны три элемента | 2 |
| Правильно указаны два элемента | 1 |
| Правильно указан один элемент ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23

В конце 1604 г. будущий царь, вошедший в историю как Лжедмитрий I, с небольшим отрядом пересёк границу Московского государства. Уже 20 июня 1605 г. самозванец торжественно вступил в Москву. Укажите любые три обстоятельства, способствовавших победе самозванца.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Могут быть приведены следующие объяснения: 1) К моменту вступления Лжедмитрия в Москву Борис Годунов был уже мертв, а его сын Федор был мал и неспособен оказать сопротивление самозванцу 2) Войско Лжедмитрия постоянно пополнялось беглыми крестьянами, казаками и дворянами, недовольными Борисом Годуновым. Наличие сильного и многочисленного войска способствовало быстрой победе самозванца 3) Провозгласив себя чудом спасшимся царевичем Дмитрием самозванец обеспечил себе поддержку широких слоев населения, веривших в это. | |
| Правильно приведены три объяснения | 3 |
| Правильно приведены два объяснения | 2 |
| Правильно приведены однообъяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |



24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Царствование Николая I способствовало укреплению государственного строя и стабилизации положения в стране».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение: 1)

...

2) ...

Аргументы в опровержение: 1)

...

2) ...

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: - в период правления Николая I в России стабилизировалась политическая система, была произведена кодификация законов - после восстания декабристов правительству удавалось справляться с 2) в <u>опровержение</u> , например: - в царствование Николая I не смотря на отдельные попытки, не был решен крестьянский вопрос, имевший особую важность для развития России - Крымская война показала сильное техническое отставание России от ведущих европейских стран Могут быть приведены другие аргументы | |
| Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки | 4 |
| Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки | 3 |

| | |
|---|---|
| Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки | 2 |
| Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки | 1 |
| Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 4 |

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1093—1113 гг.;

2) 1855—1881 гг.;

3) 1964—1982 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



| | Критерии оценивания | Баллы |
|----|---|----------|
| К1 | Указание событий (явлений, процессов) | 2 |
| | Правильно указаны два события (явления, процесса) | 2 |
| | Правильно указано одно событие (явление, процесс) | 1 |
| | События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно | 0 |
| К2 | Исторические личности и их роль в данный период истории России | 2 |
| | Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России | 2 |
| | Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России | 1 |
| | Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны | 0 |
| | Причинно-следственные связи | 2 |
| | Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) | 2 |
| К3 | Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами) | 1 |
| | Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны | 0 |
| | Историческая оценка событий | 1 |
| К4 | Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков | 1 |
| | Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана | 0 |
| К5 | Использование исторических терминов, понятий | 1 |
| | При изложении корректно использованы исторические термины, понятия | 1 |
| | При изложении допущено некорректное использование | 0 |

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| | исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы | |
| К6 | Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i> | 2 |
| | В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки | 2 |
| | Допущена одна фактическая ошибка | 1 |
| | Допущены две или более фактические ошибки | 0 |
| К7 | Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i> | 1 |
| | Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала) | 1 |
| | Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений | 0 |
| Максимальный балл | | 11 |

