

3. Познание.

Познание – процесс, направленный на получение знания.

Знание – объективная реальность, данная в сознании человека. Знания – результат познавательной деятельности.

Субъект познания – тот, кто познает. **Объект познания** – то, на что направлено познание.

Гносеология – наука о познании.

Гностицизм (гностики) – считают, мир познаем (Платон, Сократ, К. Маркс, Г. Гегель).

Агностицизм (агностики) – мир познаем в ограниченных пределах или непознаем (И. Кант).

Типы познания: чувственное и рациональное.

Формы чувственного познания:

Ощущение – отражение отдельных свойств и качеств предметов и явлений, возникающих при воздействии на органы чувств.

Восприятие – целостный чувственный образ предмета, явления.

Представление – чувственный образ предмета или явления, возникающий при помощи памяти без непосредственного контакта с предметом.

Формы рационального познания:

Понятие – форма мышления, в которой фиксируются общие и существенные свойства предмета.

Суждение – форма мышления, в которой утверждается или отрицается что-либо.

Умозаключение – форма мышления, в которой из имеющихся суждений выводятся новые.

Две теории на типы познания:

1. Эмпиризм (эмпирики) – признают источником знаний чувственный опыт (Т. Гоббс, Д. Локк).

2. Рационализм (рационалисты) – знание может быть получено с помощью разума (Р. Декарт, И. Кант)

Интуиция – своеобразный тип познания вне процесса чувственного ознакомления и без обдумывания.

Черты: внезапность, необдуманность, скрытость механизма.

Цель познания – получение истины.

Истина – знание, соответствующее отраженной действительности. Истина объективна по содержанию и субъективна по форме.

Абсолютная истина – полное, исчерпывающее знание, не опровергаемое дальнейшим развитием науки.

Относительная истина – неполное, неточное знание, опровергаемое дальнейшим развитием науки.

Критерий истины – способ различения истинного и неистинного в совокупности знаний.

Главный критерий истины – практика.

Антиподы истины – ложь, дезинформация, заблуждение.

Ложь – преднамеренное введение заведомо неправильных представлений в истину.

Дезинформация – передача ложного знания как истинного или истинного как ложного.

Заблуждение – непреднамеренное несоответствие суждений или понятий объекту.

Виды познания.

I. Ненаучное познание:

- Обыденное (житейское)
- Практическое (народная мудрость)
- Религиозное
- Мифологическое
- Художественное (средствами искусства).

II. Научное познание – познание, направленное на получение объективного знания. Цель – описание, объяснение, предсказание явлений действительности. Признаки: объективность, системность, обоснованность, достоверность, особый язык, необходимость специальных приспособлений и специалистов.

2 уровня научного познания: эмпирический и теоретический.

Эмпирический уровень:

Наблюдение - целенаправленное восприятие явлений объективной действительности.

Описание - фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объекте.

Измерение - сравнение объекта по каким-либо сходным свойствам или сторонам.

Эксперимент - наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях, что позволяет восстановить ход явления при повторении условий.

Теоретический уровень:

Гипотеза – предположения, выдвигаемые в ходе научного исследования.

Теория – система взаимосвязанных утверждений.

Закон – выводы о существенных, повторяющихся связях между явлениями.

Научные методы:

1. Всеобщие: диалектика (диалектический изучает явления в движении) и метафизика (метафизический изучает явления в покое).

2. Общенаучные: Анализ - это реальное или мысленное разделение объекта на составные части. Синтез - объединение составных частей в единое целое. Индукция - движение мысли от единичного к общему. Дедукция - восхождение процесса познания от общего к единичному. Аналогия (соответствие, сходство) - установление сходства в некоторых сторонах, свойствах и отношениях между нетождественными объектами.

3. Частнонаучные: анкетирование, экспертиза, интервьюирование, графический метод.

III. Социальное познание – познание, направленное на изучение природы социальных связей, социальных групп, социальной структуры общества.

Особенность – субъект и объект познания совпадают, получаемое знание всегда связано с интересами индивидов, субъективность выводов и оценок.

Цель: выявление исторических закономерностей развития общества, социальное прогнозирование.

Методы: контент-анализ (анализ статистических данных, документов), опрос, наблюдение, эксперимент.

IV. Самопознание – познание самого себя, самооценка, создание «Я-концепции» - образа Я.

Особенность – объектом является сам субъект.

Цель: познание своих физических, душевных, духовных возможностей, своего места среди других людей.

Самопознание совершается:

1. В анализе результатов собственной деятельности, своего поведения, взаимоотношений с другими.
2. Осознания отношения к себе других (качество своей личности, черт характера), через мнения других людей и соотнесения себя с другими.
3. Самонаблюдения своих состояний, переживаний, мыслей.