

### **3. Познание.**

**Познание** – процесс, направленный на получение знания.

**Знание** – объективная реальность, данная в сознании человека. Знания – результат познавательной деятельности.

**Субъект познания** – тот, кто познает. **Объект познания** – то, на что направлено познание.

**Гносеология** – наука о познании.

**Гностицизм (гностики)** – считают, мир познаваем (Платон, Сократ, К. Маркс, Г. Гегель).

**Агностицизм (агностики)** – мир познаваем в ограниченных пределах или непознаваем (И. Кант).

#### **Типы познания: чувственное и рациональное.**

##### **Формы чувственного познания:**

**Ощущение** – отражение отдельных свойств и качеств предметов и явлений, возникающих при воздействии на органы чувств.

**Восприятие** – целостный чувственный образ предмета, явления.

**Представление** – чувственный образ предмета или явления, возникающий при помощи памяти без непосредственного контакта с предметом.

##### **Формы рационального познания:**

**Понятие** – форма мышления, в которой фиксируются общие и существенные свойства предмета.

**Суждение** – форма мышления, в которой утверждается или отрицается что-либо.

**Умозаключение** – форма мышления, в которой из имеющихся суждений выводятся новые.

##### **Две теории на типы познания:**

**1. Эмпиризм (эмпирики)** – признают источником знаний чувственный опыт (Т. Гоббс, Д. Локк).

**2. Рационализм (рационалисты)** – знание может быть получено с помощью разума (Р. Декарт, И. Кант)

**Интуиция** – своеобразный тип познания вне процесса чувственного ознакомления и без обдумывания.

Черты: внезапность, необдуманность, скрытость механизма.

**Цель познания** – получение истины.

**Истина** – знание, соответствующее отраженной действительности. Истина объективна по содержанию и субъективна по форме.

**Абсолютная истина** – полное, исчерпывающее знание, не опровергаемое дальнейшим развитием науки.

**Относительная истина** – неполное, неточное знание, опровергаемое дальнейшим развитием науки.

**Критерий истины** – способ различения истинного и неистинного в совокупности знаний.

#### **Главный критерий истины – практика.**

**Антиподы истины** – ложь, дезинформация, заблуждение.

**Ложь** – преднамеренное возведение заведомо неправильных представлений в истину.

**Дезинформация** – передача ложного знания как истинного или истинного как ложного.

**Заблуждение** – непреднамеренное несоответствие суждений или понятий объекту.

#### **Виды познания.**

##### **I. Ненаучное познание:**

- Обыденное (житейское)
- Практическое (народная мудрость)
- Религиозное
- Мифологическое
- Художественное (средствами искусства).

**II. Научное познание** – познание, направленное на получение объективного знания. Цель – описание, объяснение, предсказание явлений действительности. Признаки: объективность, системность, обоснованность, достоверность, особый язык, необходимость специальных приспособлений и специалистов.

## **2 уровня научного познания: эмпирический и теоретический.**

### **Эмпирический уровень:**

Наблюдение - целенаправленное восприятие явлений объективной действительности.

Описание - фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объекте.

Измерение - сравнение объекта по каким-либо сходным свойствам или сторонам.

Эксперимент - наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях, что позволяет восстановить ход явления при повторении условий.

### **Теоретический уровень:**

Гипотеза – предположения, выдвигаемые в ходе научного исследования.

Теория – система взаимосвязанных утверждений.

Закон – выводы о существенных, повторяющихся связях между явлениями.

### **Научные методы:**

**1. Всеобщие:** диалектика (диалектический изучает явления в движении) и метафизика (метафизический изучает явления в покое).

**2. Общенаучные:** Анализ - это реальное или мысленное разделение объекта на составные части. Синтез - объединение составных частей в единое целое. Индукция - движение мысли от единичного к общему. Дедукция - восхождение процесса познания от общего к единичному. Аналогия (соответствие, сходство) - установление сходства в некоторых сторонах, свойствах и отношениях между нетождественными объектами.

**3. Частнонаучные:** анкетирование, экспертиза, интервьюирование, графический метод.

**III. Социальное познание** – познание, направленное на изучение природы социальных связей, социальных групп, социальной структуры общества.

Особенность – субъект и объект познания совпадают, получаемое знание всегда связано с интересами индивидов, субъективность выводов и оценок.

Цель: выявление исторических закономерностей развития общества, социальное прогнозирование.

Методы: контент-анализ (анализ статистических данных, документов), опрос, наблюдение, эксперимент.

**IV. Самопознание** – познание самого себя, самооценка, создание «Я-концепции» - образа Я.

Особенность – объектом является сам субъект.

Цель: познание своих физических, душевных, духовных возможностей, своего места среди других людей.

### **Самопознание совершается:**

1. В анализе результатов собственной деятельности, своего поведения, взаимоотношений с другими.
2. Осознания отношения к себе других (качеств своей личности, черт характера), через мнения других людей и соотнесения себя с другими.
3. Самонаблюдения своих состояний, переживаний, мыслей.