

## **Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**

## **Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| КИМ    | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 4 | 2 | Бланк |
| А      | Б   | В | Г |   |   |   |   |   |   |       |
| 3      | 1   | 4 | 2 |   |   |   |   |   |   |       |
| Ответ: | 9 3 1 4 2   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ. | НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Ответ: 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

 12 13245

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или первовой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**3**

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям, явлениям XVI–XVII вв.

- 1) заповедные лёта; 2) подушная подать; 3) казачество; 4) урочные лёта; 5) баскак; 6) воеводы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**4**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Форма правления, официально провозглашённая в России постановлением Временного правительства в сентябре 1917 г.

**5**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) политическая раздробленность Руси
- Б) Смутное время в России
- В) движение декабристов
- Г) «перестройка» в СССР

#### ФАКТЫ

- 1) принятие плана первой пятилетки
- 2) сражение при Клушине
- 3) заключение первого письменного договора Руси с Византией
- 4) восстание на Сенатской площади Санкт-Петербурга
- 5) захват Киева войском Андрея Боголюбского
- 6) введение госприёмки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

**6**

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

| ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ |   |
|----------------------|---|
| A)                   | «Из полученных от губернаторов казанского и оренбургского рапортов с сожалением мы усмотрели, что беглый казак Емельян Иванов сын Пугачёв бежал в Польшу в раскольнические скиты и, возвратясь из оной... был в Казани, а оттуда ушёл вторично, собрав шайку подобных себе воров и бродяг из яицких селений... произвёл грабежи и разорения в некоторых крепостцах по реке Яику к стороне Оренбурга... малосмысленных людей приводит в совершенную пагубу. Мы, о таковых матерински сожалея, чрез сие их милосердо увещеваем, а непослушным наистропчайше повелеваем немедленно от сего безумия отстать, ибо мы таковую продержность по сие время не снимем в простоте и в неведении живущим нижнего состояния людям приписываем, но единому их невежеству и коварному утомлённого злодея и вора уловлению» |
| B)                   | «Будучи разбит и обращён в бегство под Симбирском, он избрал себе пребыванием вольные просторы и оставил некоторое время в пустынной степи, передав одному из сообщников своих по прозванию Чёртов Ус власть над Астраханью. Стенька меж тем скитался по степи, покуда наконец не был захвачен и отвезён в Москву казачьим предводителем Корнилом Яковлевым и теми донскими казаками, которые хранили верность царю. Корнила Яковлев доводился Стеньке крестным отцом и всегда был почитаем им как родной отец, оттого Стенька и думать не мог, что человек сей замыслит против него худое. Но тот, кто был столь вероломен к своему государю, достоин подобной участии».   |

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события относятся к XVI в.
- 2) Предводитель восстания, о котором идёт речь в отрывке, выдавал себя за спасшегося императора.
- 3) Предводитель восстания, о котором идёт речь в отрывке, перед походом на Москву совершил так называемый поход за зипунами, во время которого захватывал русские и персидские купеческие корабли.
- 4) Описываемые события относятся к XVII в.
- 5) Описываемые события относятся к XVIII в.
- 6) После подавления восстания, о котором идёт речь в отрывке, были отменены урочные лёты.

| Фрагмент А | Фрагмент Б |
|------------|------------|
|            |            |





7

Какие три черты характеризовали общественно-политическую жизнь в СССР в период «перестройки»? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) приостановка процесса реабилитации жертв политических репрессий
- 2) формирование многопартийности
- 3) распространение в обществе альтернативных взглядов на историю Советского государства
- 4) усиление преследования диссидентов
- 5) проведение радикальных рыночных реформ
- 6) нарастание в республиканских политических элитах сепаратистских настроений

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Совет по эвакуации при СНК СССР был создан в \_\_\_\_\_ 1941 г.  
 Б) Герой Советского Союза, боец-диверсант, казнённая фашистами в 1941 г., – \_\_\_\_\_.  
 В) В 1945 г. Красная армия освободила город \_\_\_\_\_.

9

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ

- A) XX съезд КПСС
- Б) съезд князей в Любече
- В) Венский конгресс
- Г) первый Земский собор

## УЧАСТНИКИ

- 1) Иван IV
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) Владимир Мономах
- 4) Павел I
- 5) Александр I
- 6) С.М. Киров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

10

Пропущенные элементы:

- 1) октябрь
- 2) Варшава
- 3) З.А. Космодемьянская
- 4) Л.А. Русланова
- 5) Минск
- 6) июнь

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и напишите название города, об обороне которого идёт речь, в период, когда происходили описываемые события.

«Для нас было ясно, что, выйдя к Волге, противник поведёт наступление вдоль берега, отрезая наши части от реки, от переправ. Чтобы сорвать замысел врага, Военный совет армии решил утром 23 сентября, не приостанавливая наступления из района Мамаева кургана, ввести в бой дивизию Батюка (она полностью переправилась в город накануне ночью). Перед полками этой дивизии стояла задача уничтожить противника в районе центральной пристани и прочно оседлать долину реки Царица».

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |
|---|---|---|
| A | Б | В |
|   |   |   |

Ответ:



**11**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век    | Событие истории России               | Событие истории зарубежных стран      |
|--------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| (A)    | Крещение Руси                        | Образование Священной Римской империи |
| (Б)    | Начало проведения политики опричнины | (B)                                   |
| XIV в. | (Г)                                  | Начало Столетней войны                |
| XV в.  | (Д)                                  | (E)                                   |

**Пропущенные элементы:**

- 1) XII в.
- 2) образование Речи Посполитой
- 3) XVI в.
- 4) Куликовская битва
- 5) присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству
- 6) завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове
- 7) X в.
- 8) падение Западной Римской империи
- 9) присоединение Левобережной Украины к России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

Ответ:

**12**

Прочтите отрывок из Закона.

«Внести в Конституцию СССР следующие изменения и дополнения:

1. Главу 12 изложить в следующей редакции:

*"Глава 12 Система и принципы деятельности Советов народных депутатов*

Статья 89. Советы народных депутатов – Съезд народных депутатов СССР и Верховный Совет СССР, Съезды народных депутатов и Верховные Советы союзных и автономных республик, местные Советы народных депутатов – краевые, областные, автономных областей, автономных округов, районные, городские, районные в городах, поселковые и сельские – составляют единую систему представительных органов государственной власти.

Статья 90. Срок полномочий Советов народных депутатов – пять лет...

Статья 91. Важнейшие вопросы общесоюзного, республиканского и местного значения решаются на заседаниях Съездов народных депутатов, сессиях Верховных Советов и местных Советов народных депутатов или ставятся ими на референдумы...

Должностные лица, избираемые или назначаемые Советами народных депутатов, не могут занимать свои должности более двух сроков подряд.

Любое должностное лицо может быть досрочно освобождено от занимаемой должности в случае ненадлежащего выполнения им своих служебных обязанностей"..."»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конституция, в которую данным Законом вносились изменения, была принята в 1977 г.
- 2) В период принятия данного Закона руководителем СССР был Л.И. Брежnev.
- 3) Согласно данному Закону система Советов народных депутатов включает в себя Съезды народных депутатов автономных республик.
- 4) Согласно данному Закону Советы народных депутатов не имеют права выносить вопросы на референдум.
- 5) Все органы власти, упомянутые в данном отрывке, просуществовали в нашей стране более 10 лет.
- 6) В год принятия данного Закона советские войска принимали участие в боевых действиях в Афганистане.

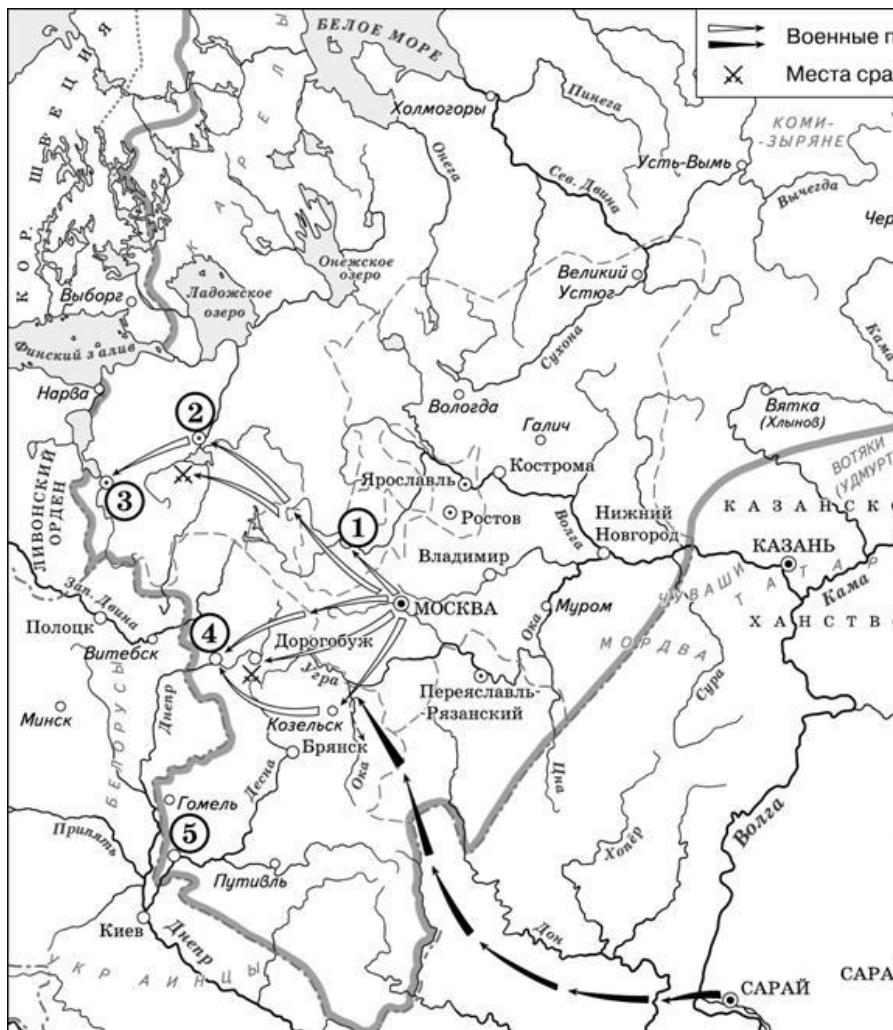
Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|





**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13

Назовите князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».

14

Укажите век, когда в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «3», «4» и «5» (ответ напишите словом).

15

Назовите князя, при котором Русское государство достигло границ, обозначенных на схеме жирной чертой.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Города, обозначенные цифрами «4» и «5», были отвоёваны Русским государством у Великого княжества Литовского.
- 2) Следствием провала похода, обозначенного чёрными стрелками, стало освобождение Русского государства от ордынского ига.
- 3) Город, обозначенный цифрой «1», вошёл в состав единого Русского государства в 1478 г.
- 4) В городах, обозначенных цифрами «2» и «3», до вхождения в состав единого Русского государства существовала республиканская форма правления.
- 5) Ордынское войско в походе, обозначенном чёрными стрелками, возглавлял Мамай.
- 6) Город, обозначенный цифрой «2», вошёл в состав единого Русского государства в 1485 г.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|





17

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

### ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Сказание о Мамаевом побоище»
- Б) «Философические письма»
- В) «История о великом князе Московском»
- Г) поэма «Василий Тёркин»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение создано в XII в.
- 2) Автор – П.Я. Чаадаев.
- 3) Произведение создано в XV в.
- 4) Автор – К.М. Симонов.
- 5) Произведение создано в XVI в.
- 6) Автор – А.Т. Твардовский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

18

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка выпущена через 20 лет после события, которому она посвящена.
- 2) Данная марка выпущена в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
- 3) Изображение на марке посвящено подвигу советских моряков.
- 4) Город, где произошли события, изображённые на марке, был потерян Россией по итогам Крымской войны.
- 5) Картина, часть которой представлена на марке, создана Кукрыниками.

Ответ:

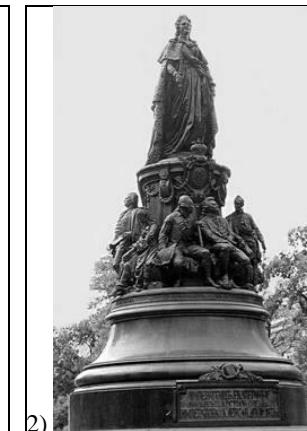
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

19

Укажите памятники, созданные после события, которому посвящена марка. В ответ запишите цифры, под которыми указаны эти памятники.



1)



2)





Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С.З. Гинзбурга.

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. ... Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своем участке работы делала все возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. ... Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь...»

Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. ... И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впряженные лошади, и обыкновенной совковой лопаты. ... С развертыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодежи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. ...

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым ее шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки – не могли смириться с нарушением «завета отцов».

20

Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?





21

На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех причин недовольства части рабочих своим положением.

22

Какие черты, специфические особенности были присущи описанному в тексте процессу в СССР? Укажите не менее трех черт, особенностей.

23

В конце XIX в. Россией последовательно проводилась политика таможенного протекционизма. Но российский импорт в конце XIX – начале XX в. оставался значительным и даже увеличивался. Укажите одну любую причину роста импорта. Укажите любые два последствия политики таможенного протекционизма для России в указанный период.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Древнюю Русь X- начала XII вв. можно назвать централизованным государством».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1093—1113 гг.;
- 2) 1855—1881 гг.;
- 3) 1964—1982 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, характеризовать роль этих личностей в событиях (явлении, процессах) данного периода истории России;

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлением, процессами) в рамках данного периода истории.

- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.





## Система оценивания экзаменационной работы по истории

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

| № задания | Ответ         |
|-----------|---------------|
| 1         | 213           |
| 2         | 4235          |
| 3         | 25            |
| 4         | республика    |
| 5         | 5246          |
| 6         | 2534          |
| 7         | 236           |
| 8         | 632           |
| 9         | 2351          |
| 10        | Сталинград    |
| 11        | 732456        |
| 12        | 123           |
| 13        | ИванТретий    |
| 14        | шестнадцатый  |
| 15        | ВасилийТретий |
| 16        | 124           |
| 17        | 3256          |
| 18        | 13            |
| 19        | 14            |

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С.З. Гинзбурга.

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. ... Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своем участке работы делала все возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек.

...

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь...

Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. ... И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. ...

С развертыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодежи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. ...

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым ее шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки – не могли смириться с нарушением «завета отцов».



20

Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)         | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) процесс – индустриализация<br>2) руководитель страны – И.В. Сталин |       |
| Правильно указаны два элемента   | 2     |
| Правильно указан один элемент  | 1     |
| Правильно указаны 0 элементов.   | 0     |
| ИЛИ Ответ неправильный   |       |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

21

На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех причин недовольства части рабочих своим положением.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| Могут быть названы следующие причины:<br>- недовольство рабочий повышением трудовых норм и введением непрерывной рабочей недели<br>- тяжелые бытовые условия<br>- использование методов принуждения при индустриализации<br>- низкая заработка плата |       |
| Правильно указаны три элемента   | 2     |
| Правильно указаны два элемента   | 1     |
| Правильно указан элемент   | 0     |
| ИЛИ Ответ неправильный   |       |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

22

Какие черты, специфические особенности были присущи описанному в тексте процессу в СССР? Укажите не менее трех черт, особенностей.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие черты:<br>- форсированный характер индустриализации<br>- большая роль энтузиазма, социалистические соревнования<br>- партийный контроль над индустриализацией<br>- большая роль ручного труда, низкий технический уровень оснащенности строек<br>- высокий уровень травматизма на стройках<br>- использование труда заключенных |       |
| Правильно указаны три элемента  | 2     |
| Правильно указаны два элемента  | 1     |
| Правильно указан один элемент ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |





23

В конце XIX в. Россией последовательно проводилась политика таможенного протекционизма. Но российский импорт в конце XIX – начале XX в. оставался значительным и даже увеличивался. Укажите одну любую причину роста импорта. Укажите любые два последствия политики таможенного протекционизма для России в указанный период.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| Могут быть приведены следующие причины:<br>- Россия в конце XIX – начале XX в. входит в стадию завершения промышленного переворота, следовательно возрастает потребность в качественных механизмах, которые можно было купить только в Европе<br>- в конце XIX – начале XX в. в России происходит развитие новых отраслей промышленности (нефтедобывающая, химическая), что требовало завоза импортного оборудования |       |
| Последствия:<br>- во многом благодаря политике протекционизма России вышла на первые места в мире по темпу роста тяжелой промышленности (производство стали и чугуна)<br>- благодаря политики протекционизма в России в конце XIX – начале XX в. укрепляется национальная буржуазия и национальная промышленность. Количество заводов и фабрик неуклонно растет  |       |
| Могут быть названы другие факты  |       |
| Правильно приведены три элемента   | 3     |
| Правильно приведены два элемента   | 2     |
| Правильно приведено один элемент   | 1     |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.   | 0     |
| ИЛИ Ответ неправильный   |       |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Древнюю Русь X- начала XII вв. можно назвать централизованным государством».

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :<br>1) в <u>подтверждение</u> , например:<br>- в Древней Руси существовал административный центр – Киев<br>- в Древней Руси существовал единый правящий слой – князья и дружины<br>- в Древней Руси формировался единый правопорядок, с сер. 11 в. начинается составление единого свода законов – Русской правды<br>2) в <u>опровержение</u> , например:<br>– Древняя Русь не имела четко очерченных границ, особенно на юге и востоке<br>– полномочия князя нередко оспаривались боярами и вичем<br>Могут быть приведены другие аргументы |       |
| Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки  | 4     |
| Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки  | 3     |
| Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки   | 2     |
| Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.<br>ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки   | 1     |
| Приведён только один любой аргумент.<br>ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 4     |





25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1093—1113 гг.;
- 2) 1855—1881 гг.;
- 3) 1964—1982 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явленииах, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениеми, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

| Критерии оценивания |   | Баллы |
|---------------------|---|-------|
| K1                  | <b>Указание событий (явлений, процессов)</b>  | 2     |
|                     | Правильно указаны два события (явление, процесса)   | 2     |
|                     | Правильно указано одно событие (явление, процесс)   | 1     |
|                     | События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно  | 0     |
| K2                  | <b>Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>   | 2     |
|                     | Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явленииах, процессах) данного периода истории России             | 2     |
|                     | Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явленииах, процессах) данного периода истории России | 1     |
|                     | Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явленииах, процессах) данного периода истории России указана неправильно.                 | 0     |
|                     | ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явленииах, процессах) данного периода истории России не указана.                      |       |
| K3                  | ИЛИ Исторические личности указаны неверно.  |       |
|                     | ИЛИ Исторические личности не указаны  |       |

|                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
| K3                       | <b>Причинно-следственные связи</b>  | 2         |
|                          | Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениеми, процессами)   | 2         |
|                          | Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениеми, процессами)  | 1         |
|                          | Причинно-следственные связи указаны неверно.<br>ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны  | 0         |
| K4                       | <b>Историческая оценка событий</b>  | 1         |
|                          | Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков   | 1         |
| K5                       | Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана | 0         |
| K6                       | <b>Использование исторических терминов, понятий</b>   | 1         |
|                          | При изложении корректно использованы исторические термины, понятия  | 1         |
|                          | При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий.<br>ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы  | 0         |
| K7                       | <b>Наличие фактических ошибок.</b><br><i>1 или 2 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1-K4 выставлено не менее 4 баллов.</i>                | 2         |
|                          | <i>При оценивании по критерию K6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям K1-K5</i>  |           |
|                          | В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки   | 2         |
|                          | Допущена одна фактическая ошибка  | 1         |
|                          | Допущены две или более фактические ошибки   | 0         |
|                          | <b>Форма изложения.</b><br><i>1 балл по критерию K7 может быть выставлен только в случае, если по критериям K1-K4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>                            | 1         |
| K7                       | Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)  | 1         |
|                          | Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений   | 0         |
| <b>Максимальный балл</b> |   | <b>11</b> |

