

**Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Ответ: 4 3 4 Бланк

КИМ	А	Б	В	Г	Бланк
Ответ:	3	1	4	2	9 3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

[illegible]

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение в России Государственного совета
- 2) начало Тридцатилетней войны
- 3) перенос кафедры митрополита из Владимира в Москву

Ответ:

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А)	присоединение к России Астраханского ханства	1) 1327 г.
Б)	издание манифеста о вольности дворянской	2) 1480 г.
В)	антиордынское восстание в Твери	3) 1556 г.
Г)	переход к нэпу	4) 1762 г.
		5) 1921 г.
		6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г



- 3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям второй половины XIX — начала XX в.

1) *отруб*; 2) *профсоюз*; 3) *коллективизация*; 4) *зубатовщина*; 5) *бироновищина*; 6) *картель*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

- 4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Грамота, выдаваемая монгольскими ханами русским князьям в XIII-XV в., дающая право занимать то или иное княжение.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Северная война
Б) формирование территории государства Русь
В) советско-финляндская война
Г) Смутное время в России

ФАКТЫ

- 1) прорыв «линии Маннергейма»
2) осада Смоленска войском польского короля Сигизмунда III
3) поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство
4) Полтавская битва
5) взятие крепости Измаил
6) захват Олегом Вещим Киева

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Все сочувствовавшие делу освобождения торжествовали. Однако ж торжество их и радость были вскоре омрачены известиями из некоторых захолустий, где возникли в среде крестьян недоразумения вследствие превратного толкования Манифеста, отчасти злоумышленного, а большею частью по невежеству. В некоторых местностях крестьяне ожидали не одного лишь освобождения от помещичьей власти, но и безвозмездной передачи земли в полное их владение; а потому заподозрили подлинность прочитанного им Манифеста, воображив себе, что настоящая милость царская – "чистая воля" – скрыта от них помещиками и чиновниками. В этих местах крестьяне прекратили было работы на помещиков и отказались отбывать всякие повинности. В большей части случаев дело разъяснилось миролюбиво, без насильственных мер, одним лишь нравственным влиянием людей разумных, заслуживших доверие населения. Но в других, к счастью, немногих местах не обошлось без крутых мер и даже употребления оружия»
Б)	«Император... резкий и решительный во всём, был робок в одном: сочувствуя идее освобождения помещичьих крестьян, он опасался идти против интересов дворянства и чиновничества и боязливо топтался на месте, пережёвывая крестьянский вопрос в секретных комитетах. Со второй половины 30-х годов Киселёв делается постоянным членом всех таких комитетов. Но робкий, когда дело шло о дворянской собственности, [император] вновь становился самым собою в вопросе о государственных или, как тогда говорили, казённых крестьянах. Не стесняемый ничем, он преобразовал управление государственными крестьянами; это была единственная реформа его царствования, и осуществил её Киселёв»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) События, о которых идёт речь, произошли в период правления Николая I.
2) Последствием проведения реформы, о которой идёт речь в отрывке, стали крестьянские «картофельные бунты».



- 3) События, о которых идёт речь, произошли в период правления Александра I.
- 4) В результате проведения реформы, о которой идёт речь, появилась новая категория населения – вольные хлебопашцы.
- 5) В результате проведения реформы, о которой идёт речь, появилось временнообязанное состояние крестьян.
- 6) События, о которых идёт речь, произошли в период правления Александра II.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие три из перечисленных исторических событий относятся к периоду участия России в Первой мировой войне? Запишите в таблицу цифры, под которыми эти события указаны.

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) убийство Г.Е. Распутина
- 3) Всероссийская октябрьская стачка
- 4) оборона Севастополя
- 5) образование Прогрессивного блока в Государственной думе
- 6) Цусимское сражение

Ответ:

--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Операция советских партизан, проведённая в 1943 г., называлась _____.
- Б) Ялтинская конференция «Большой тройки» прошла в _____ году.
- В) Советский военный деятель, лётчик-ас времён Великой Отечественной войны – _____.

Пропущенные элементы

- 1) 1944 г.
- 2) 1945 г.
- 3) И.Н. Кожедуб
- 4) «Уран»
- 5) Д.Ф. Устинов
- 6) «Рельсовая война»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

9

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|--------------------|
| А) первое упоминание Москвы в летописи | 1) Е.Т. Гайдар |
| Б) Крымские походы русских войск в 1680-х гг. | 2) Юрий Долгорукий |
| В) разработка Крестьянской реформы, проведённой в период правления Александра II | 3) В.В. Голицын |
| Г) проведение экономических реформ в 1990-е гг. | 4) Н.А. Милютин |
| | 5) Ярослав Мудрый |
| | 6) А.Н. Косыгин |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:



10

Прочтите отрывок из выступления по радио и укажите фамилию политического деятеля, выступившего с данным обращением.

«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города – Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причём убито и ранено более двухсот человек. Налёты вражеских самолетов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	Битва на Косовом поле
_____ (Б)	Восстание под предводительством С.Т. Разина	_____ (В)
XVIII в.	_____ (Г)	Семилетняя война
_____ (Д)	Восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	_____ (Е)

Пропущенные элементы

- 1) подавление восстания в Твери московско-ордынским войском
- 2) XV в.
- 3) учреждение Правительствующего сената
- 4) XVII в.
- 5) «стояние» на реке Угре
- 6) XIX в.

- 7) протекторат Кромвеля
- 8) Гражданская война в США
- 9) возникновение Английского парламента

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

12

Прочтите отрывок из воспоминаний участника партийного съезда.

«Лондонский съезд окончился. Вопреки ожиданиям либеральных писак съезд дал нам не раскол, а дальнейшее сплочение партии. Это был настоящий всероссийский объединительный съезд, ибо на нём впервые были представлены наиболее широко и полно наши польские, бундовские и латышские товарищи, на нём впервые они приняли активное участие в работах партийного съезда и впервые связали непосредственно судьбу своих организаций с судьбой всей партии. В этом смысле Лондонский съезд значительно подвинул вперёд дело сплочения Российской социал-демократической рабочей партии.

Таков первый результат Лондонского съезда.

Но этим не исчерпывается значение Лондонского съезда. Дело в том, что, вопреки желанию тех же либеральных писак, съезд окончился победой "большевизма", победой революционной социал-демократии над оппортунистическим крылом нашей партии, над "меньшевизмом". Всем известны наши разногласия по вопросу о роли различных классов и партий в нашей революции. Известно, что официальный центр партии, меньшевистский по своему составу, в целом ряде выступлений становился в противоречие с партией в целом. Вспомните хотя бы историю с известным призывом ЦК к всеобщей забастовке по поводу разгона первой Думы, отвергнутым партией... И вот, Лондонский съезд подвёл итог всем победам революционной социал-демократии, и, закрепив за ней победу, принял тактику этой социал-демократии.

Таков второй результат Лондонского съезда нашей партии. Фактическое объединение передовых рабочих всей России в единую всероссийскую партию под знаменем революционной социал-демократии – таков смысл Лондонского съезда».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

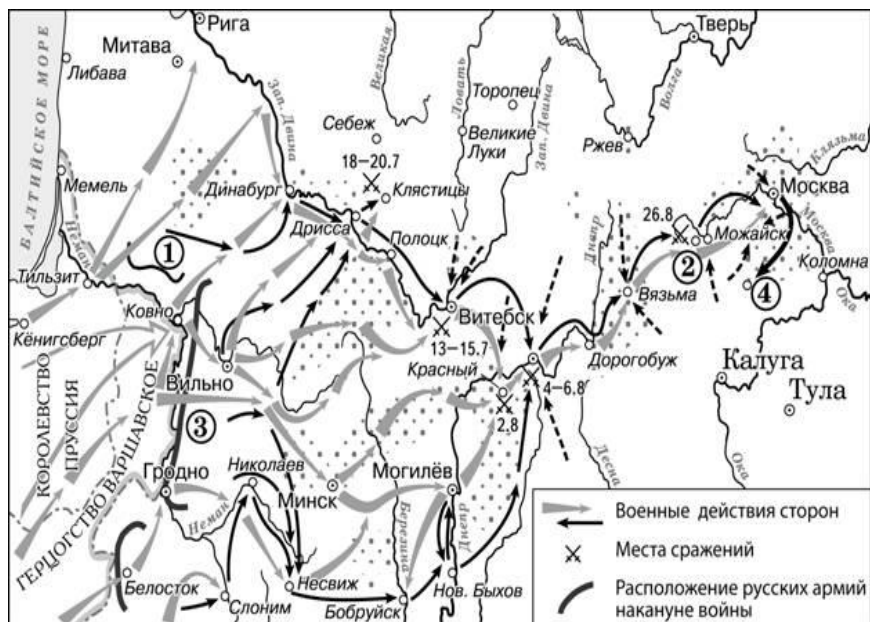


- 1) Описываемые в отрывке события произошли накануне Первой российской революции.
- 2) Автор воспоминаний стоит на позициях меньшевиков.
- 3) Автор отмечает, что на данном съезде были широко представлены различные социал-демократические организации.
- 4) Расхождения между большевиками и меньшевиками, по мнению автора, ограничивались незначительными организационными вопросами.
- 5) Из отрывка следует, что накануне съезда, о котором идёт речь, в руководстве партии преобладали меньшевики.
- 6) Автор воспоминаний отмечает объединительный характер съезда.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».

14 Напишите фамилию полководца, командовавшего армией, обозначенной на схеме цифрой «3».

15 Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Войсками, действия которых обозначены серыми стрелками, командовал король Карл XII.
- 2) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были А.В. Суворов и П.А. Румянцев.
- 3) В начале военных действий, изображённых на схеме, неприятель обладал большим численным превосходством.
- 4) Перемещение войск в пункт, обозначенный цифрой «4», получило название «Тарутинский манёвр».
- 5) Участниками движения, районы действия которого обозначены точками, были Д.В. Давыдов и А.Н. Сеславин.
- 6) Общее командование войсками, действия которых обозначены чёрными стрелками, осуществлял Н.Н. Раевский.

Ответ:

--	--	--



17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Царь-пушка
Б) памятник «Тысячелетие России»
В) Софийский собор в Новгороде
Г) главное здание Московского государственного университета

ХАРАКТЕРИСТИКИ

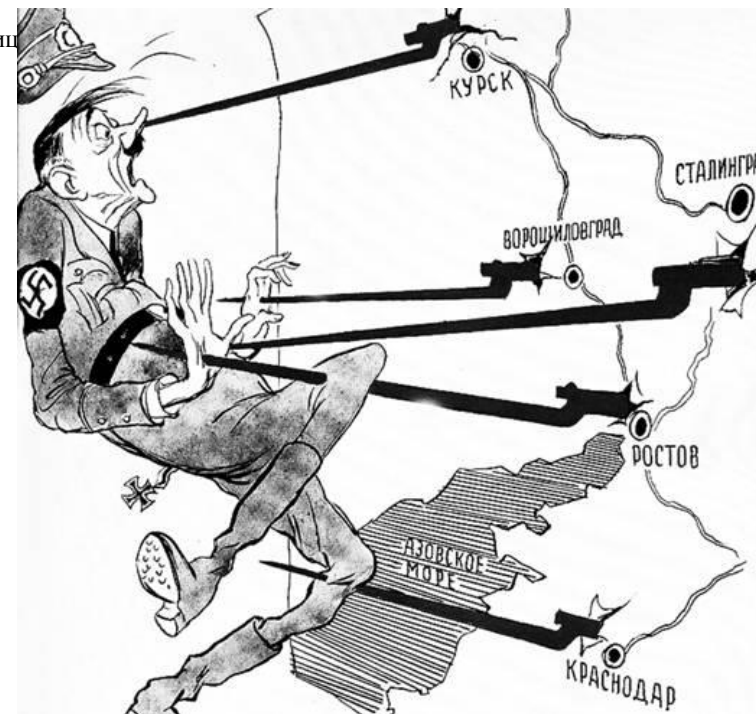
- 1) Данный памятник культуры находится в Московском Кремле.
2) Данный памятник культуры был создан в начале XX в.
3) Данный памятник культуры был создан в XI в.
4) Один из авторов проекта – М.О. Микешин.
5) Авторы проекта – Барма и Постник.
6) Данный памятник культуры был создан в годы руководства СССР И.В. Сталина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

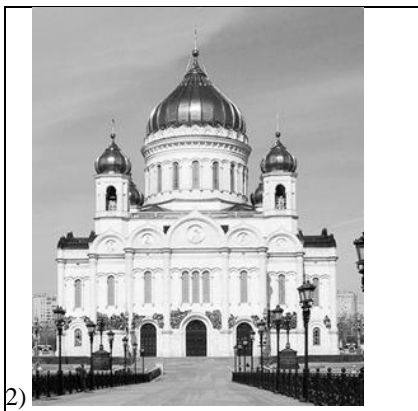
- 1) На карикатуре изображён политический деятель, пришедший к власти в Германии в 1939 г.
- 2) На карикатуре отражены события, произошедшие в период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) Все удары Красной армии, образно показанные на карикатуре, были нанесены в зимний период.
- 4) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, уже был открыт Второй фронт во Франции.
- 5) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, союзники СССР действовали против Германии и её союзников в Северной Африке.

Ответ:

--	--



- 19) Укажите изображения объектов, возведённых в период руководства СССР политического деятеля, при котором произошли события, отражённые на карикатуре. В ответ запишите цифры, под которыми указаны эти памятники.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Из записок иностранца

«_____ был так удачлив, что победил новгородцев при реке Шелони и, заставив побеждённых признать себя их господином и государем, повелел им выплатить большую сумму денег; удалился он оттуда не раньше, чем поставил там своего наместника. Наконец, по истечении семи лет он вернулся туда и, вступив в город при помощи архиепископа Феофила, обратил жителей в самое жалкое рабство. Он захватил золото и серебро, отнял даже всё имущество граждан, так что вывез оттуда свыше трёхсот полностью нагруженных телег. Сам он лично только раз присутствовал на войне, именно когда завоёвывал княжества Новгородское и Тверское; в другое время он, как правило, никогда не бывал в сражениях и всё же всегда одерживал победы, так что Стефан, знаменитый воевода Молдавии, часто поминал его на пирах, говоря, что тот, сидя дома, умножает свою державу, а сам он, ежедневно сражаясь, едва в состоянии защитить свои границы. _____ ставил также по своей воле царей в Казани, иногда брал их в плен, хотя под старость и потерпел от них весьма сильное поражение. Он также... построил [новые] стены московской крепости, своей резиденции, каковые можно видеть доселе. Для бедных, угнетённых более могущественными и ими обижаемых, доступ к нему был преграждён. Впрочем, как он ни был могуществен, а всё же вынужден был повиноваться Орде. Когда прибывали послы Орды, он выходил к ним за город навстречу и, стоя, выслушивал их сидящих. Его гречанка-супруга так негодовала на это, что повторяла ежедневно, что вышла замуж за раба ордынцев, а потому, чтобы оставить когда-нибудь этот рабский обычай, она уговорила мужа притворяться при прибытии ордынцев больным».

- 20) Назовите правителя, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите век, на который приходится большая часть его правления. Назовите его «гречанку-супругу», упоминаемую в тексте.
- 21) Какие успехи, связанные с деятельностью данного правителя, называет автор? Приведите любые три примера его успешной деятельности.





22

Следствием какого события стало освобождение Московского государства от зависимости, упоминаемой в третьем абзаце текста? Укажите год, когда произошло это событие. Назовите правителя, который в ходе данного события противостоял Московскому государству.

23

В XVIII веке в России существовали гвардейские полки. Укажите название одного из них. Объясните, в чем отличие гвардии XVIII века от стрельцов XVII века (приведите не менее двух отличий).

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Н.С. Хрущев начал борьбу с «культом личности» и политику десталинизации в целях усиления своей личной власти».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1223 - 1242.; 2) 1855-1881 гг.; 3) 1964-1982 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	3415
3	35
4	ярлык
5	4612
6	5612
7	125
8	623
9	2341
10	Молотов
11	147368
12	356
13	Бородино
14	Багратион
15	Смоленск
16	345
17	1436
18	25
19	34

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из записок иностранца

«_____ был так удачлив, что победил новгородцев при реке Шелони и, заставив побеждённых признать себя их господином и государем, повелел им выплатить большую сумму денег; удалился он оттуда не раньше, чем поставил там своего наместника. Наконец, по истечении семи лет он вернулся туда и, вступив в город при помощи архиепископа Феофила, обратил жителей в самое жалкое рабство. Он захватил золото и серебро, отнял даже всё имущество граждан, так что вывоз оттуда свыше трёхсот полностью нагруженных телег. Сам он лично только раз присутствовал на войне, именно когда завоёвывал княжества Новгородское и Тверское; в другое время он, как правило, никогда не бывал в сражениях и всё же всегда одерживал победы, так что Стефан, знаменитый воевода Молдавии, часто поминал его на пирах, говоря, что тот, сидя дома, умножает свою державу, а сам он, ежедневно сражаясь, едва в состоянии защитить свои границы. _____ ставил также по своей воле царей в Казани, иногда брал их в плен, хотя под старость и потерпел от них весьма сильное поражение. Он также... построил [новые] стены московской крепости, своей резиденции, каковые можно видеть доселе. Для бедных, угнетённых более могущественными и ими обижаемых, доступ к нему был преграждён. Впрочем, как он ни был могуществен, а всё же вынужден был повиноваться Орде. Когда прибывали послы Орды, он выходил к ним за город навстречу и, стоя, выслушивал их сидящих. Его гречанка-супруга так негодовала на это, что повторяла ежедневно, что вышла замуж за раба ордынцев, а потому, чтобы оставить когда-нибудь этот рабский обычай, она уговорила мужа притворяться при прибытии ордынцев больным».

20

Назовите правителя, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите век, на который приходится большая часть его правления. Назовите его «гречанку-супругу», упоминаемую в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Имя правителя – Иван III 2) Век – пятнадцатый 3) Супруга – Софья Палеолог	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указан два элемента	1
Правильно указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Какие успехи, связанные с деятельностью данного правителя, называет автор? Приведите любые три примера его успешной деятельности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие примеры: - победа над новгородцами в битве на р. Шелони и подчинение Новгорода - завоевание Твери - влияние на Казанское ханство, князь сажал на престо угодных себе царей - строительство новых стен московского кремля	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Следствием какого события стало освобождение Московского государства от зависимости, упоминаемой в третьем абзаце текста? Укажите год, когда произошло это событие. Назовите правителя, который в ходе данного события противостоял Московскому государству.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Событие – стояние на р. Угре 2) Год – 1480 3) Имя правителя – хан Ахмат	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан один элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



23

В XVIII веке в России существовали гвардейские полки. Укажите название одного из них. Объясните, в чем отличие гвардии XVIII века от стрельцов XVII века (приведите не менее двух отличий).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Название полков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преображенский - семеновский - измайловский <p>Могут быть приведены следующие <u>отличия</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в гвардейский полках могли служить иностранцы - главой гвардейского полка был монарх - гвардейцы занимались исключительно военной службой, в отличие от стрельцов, которые также могли заниматься ремеслом и торговлей <p>Могут быть названы другие факты</p>	
Правильно приведены три элемента	3
Правильно приведены два элемента	2
Правильно приведено один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Н.С. Хрущев начал борьбу с «культом личности» и политику десталинизации в целях усиления своей личной власти».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политика «десталинизации» была наиболее привлекательным для общества вариантом развития - политика «десталинизации» была не полной, шла лишь в рамках дозволенного партией - арест Берии дал Хрущеву возможность укрепить личную власть, затем с руководящей должности был смещен Молотов - Хрущев совмещал несколько постов в государственном и партийном руководстве <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политика десталинизации отвечала запросам общества и была положительно воспринята деятелями культуры - Хрущев инициировал процесс реабилитации жертв политических репрессий 	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1223 - 1242.; 2) 1855-1881 гг.; 3) 1964-1982 гг

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
K3	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
	Историческая оценка событий	1
K4	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
K5	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование	0

	исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	
K6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию K6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям K1–K5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
K7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию K7 может быть выставлен только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		11

