

И.С. ХРОМОВА

Тесты по обществознанию

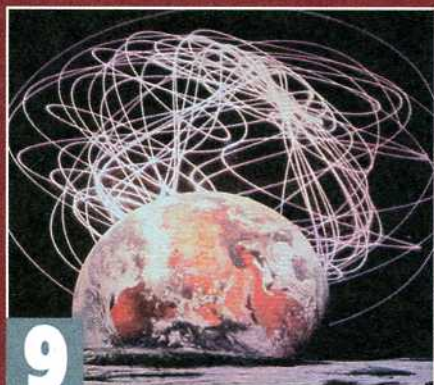
к учебнику

А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой

«Обществознание»

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова

ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЕ



9

КЛАСС

9

КЛАСС

И.С. Хромова

Тесты по обществознанию

**к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой
«Обществознание»**

9

класс

6-е издание

**Москва
«Русское слово»
2016**

УДК 373.167.1:3*09(075.3)

ББК 60я72

Х 94

Хромова И.С.

Х 94 Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс / И.С. Хромова. — 6-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 88 с.

ISBN 978-5-00092-302-3

В пособии представлены тесты по образцу ЕГЭ, разработанные к параграфам учебника А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 9 класса. Выполнение тестовых заданий (уровни А и В) позволит закрепить полученные на уроках знания и потренироваться в их применении. Завершается пособие итоговым тестом, содержащим задания по основным вопросам курса.

УДК 373.167.1:3*09(075.3)

ББК 60я72



ISBN 978-5-00092-302-3

© И.С. Хромова, 2010, 2016

© ООО «Русское слово — учебник», 2010, 2016

Глава 1. Политическая сфера

§ 1. Власть

A1 Властные отношения возникли с:

- 1) появлением человеческого общества;
- 2) возникновением государства;
- 3) переходом к индустриальному обществу;
- 4) образованием тоталитарных режимов.

A2 Верны ли следующие суждения о сущности власти?

А. Власть представляет собой способность одной стороны влиять на поведение другой независимо от желания последней.

Б. Власть является механизмом организации и регулирования совместной деятельности людей.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 К функциям политической власти не относится:

- 1) формирование политической системы общества;
- 2) разработка новых технологий производства;
- 3) управление государством;
- 4) руководство политическими процессами.

A4 Верны ли следующие суждения об источниках власти?

А. Единственным источником власти выступает сила.

Б. Единственным источником власти является суверенитет.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- A5** Верны ли следующие суждения о политической власти?
А. Политическая власть является одним из видов власти.
Б. Политическая власть включает в себя все остальные виды власти.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

- A6** В XVIII в. в России помещики могли ссылать своих крепостных крестьян в Сибирь. Этот пример иллюстрирует влияние, основанное на:
- 1) авторитете;
 - 2) физической силе;
 - 3) власти;
 - 4) уважении.

- B1** Найдите черты сходства и отличия между силой и авторитетом.
- 1) Представляет собой способ проявления влияния;
 - 2) предполагает физическое воздействие;
 - 3) основан(-а) на признании нравственных достоинств;
 - 4) является источником власти;
 - 5) предполагает принудительное влияние.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

- B2** Найдите в предложенном списке характеристики власти.
- 1) Влияние на основе закона;
 - 2) возникновение в эпоху буржуазных революций;
 - 3) влияние на основе традиций;
 - 4) равенство сторон в отношениях;
 - 5) осуществление контроля и управления.

Номера, под которыми указаны характеристики власти, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

- В3** Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) Иерархия.
- Б) Авторитет.
- В) Сила.
- Г) Власть.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) Влияние на основе закона или традиции, оказываемое независимо от воли и желания людей.
- 2) Расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.
- 3) Влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.
- 4) Применение физического воздействия для навязывания другим своей воли.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к видам государственной власти.

Исполнительная, непосредственная, законодательная, судебная.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

§ 2. Государство

- А1** Независимость государства во внешней политике и верховенство во внутренней политике называется:

- 1) гражданственность;
- 2) государство;
- 3) суверенитет;
- 4) разделение властей.

A2 Верны ли следующие суждения о происхождении и роли государства?

А. Государство является основным институтом политической системы.

Б. Государство — продукт исторического развития человеческого общества.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Характерным признаком государства является:

- 1) единая территория;
- 2) отсутствие аппарата принуждения;
- 3) отсутствие налогов;
- 4) наличие многопартийности.

A4 Какой из примеров характеризует проявление внешних функций государства?

- 1) Подписание Президентом указа о повышении пенсий;
- 2) подписание соглашения о развитии торговых отношений с Великобританией;
- 3) принятие всеобщим голосованием новой Конституции;
- 4) проведение выборов в Государственную Думу.

A5 К признакам государства не относится:

- 1) наличие гражданства;
- 2) единая система законов;
- 3) налоговая система;
- 4) индивидуальная свобода и самостоятельность личности.

A6 Верны ли следующие суждения о причинах возникновения государства?

А. Причина появления государства заключается исключительно в страхе перед внешней агрессией.

Б. Государство возникло из-за постоянных раздоров между людьми.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

В1 Найдите черты сходства и отличия между характеристиками общества и государства.

- 1) Является основным институтом политической системы;
- 2) представляет собой форму организации жизни и деятельности людей;
- 3) возникло с появлением имущественного и социального неравенства;
- 4) является системой;
- 5) включает в себя политическую, экономическую, социальную и духовную сферы.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке внутренние функции государства.

- 1) Участие в решении глобальных проблем;
- 2) управление экономикой;
- 3) охрана общественного порядка;
- 4) обеспечение обороны государства;
- 5) регулирование социальных отношений.

Номера, под которыми указаны внутренние функции государства, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Соотнесите признаки и функции государства с конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ
И ФУНКЦИИ**

- А) Признаки государства.
- Б) Функции государства.

ПРИМЕРЫ

- 1) Обеспечение правопорядка и законности.
- 2) Отстаивание государственных интересов на международной арене.
- 3) Обязательность членства в государстве (гражданство).
- 4) Существование системы права.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «политическая система».
Государство, партия, предприятие, профсоюз.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

- В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Сможет или не сможет большинство людей в России прожить без постоянной заботы, опеки со стороны государства»?¹

Результаты опросов представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)	
	1997	2013
Большинство сможет прожить без опеки государства	17	20
Большинство не сможет прожить без опеки государства	72	70
Затруднились ответить	11	10

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Население нуждается в опеке государства — полагает большинство опрошенных;
- 2) число опрошенных граждан, считающих опеку государства не нужной, увеличилось;
- 3) больше половины опрошенных затруднилось ответить на вопрос;

¹ Здесь и далее приведены данные социологических опросов Аналитического центра Юрия Левады (Левада-Центр).

- 4) в два раза увеличилось число опрошенных, считающих опеку государства необходимой для населения;
- 5) среди опрошенных в два раза больше россиян, считающих заботу государства обязательной.

Ответ: _____ .

§ 3. Национально-государственное устройство

- A1** Стремление нации к отделению, обособлению называется:
- 1) интеграция;
 - 2) сепаратизм;
 - 3) глобализация;
 - 4) централизация.

- A2** Верны ли следующие суждения о процессе собирания земель?

А. Процесс собирания земель проходил у народов в разное время и занимал различные сроки.

Б. Процессы собирания земель и создания централизованных государств взаимосвязаны.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- A3** Термин «централизация» определяет:

- 1) этнический состав населения;
- 2) уровень политических свобод граждан;
- 3) способ взаимодействия центра с территориями государства;
- 4) уровень экономического развития.

- A4** К характеристикам Европейского Союза не относится:

- 1) координация политики государств по борьбе с преступностью;
- 2) существование в странах Союза единой валюты;
- 3) отсутствие органов управления Европейским Союзом;
- 4) выработка общих основ экономической политики.

A5 Верны ли следующие суждения о тенденциях развития наций?

А. В современном мире существует тенденция объединения наций.

Б. В современном мире существует тенденция обособления наций.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 В государстве С. существует единая денежная система, единое гражданство и единые правовые нормы, действующие на всей территории. Государство С. по национально-государственному устройству является:

- 1) унитарным;
- 2) федеративным;
- 3) конфедеративным;
- 4) содружеством.

B1 Найдите черты сходства и отличия унитарного и федеративного национально-государственного устройства.

- 1) Устойчивое государственное формирование;
- 2) единая система законов, действующая на всей территории государства;
- 3) единые вооруженные силы государства;
- 4) двойное гражданство;
- 5) единая судебная система.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке признаки, характеризующие централизованное государство.

- 1) Хорошо организованный центральный аппарат управления;

- 2) наличие у населения политических прав и свобод;
- 3) отсутствие социального и имущественного неравенства;
- 4) наличие постоянной армии;
- 5) четкое соблюдение законов на всей территории государства;
- 6) монархическая форма правления.

Номера, под которыми указаны признаки, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- В3** Соотнесите формы национально-государственного устройства и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ НАЦИОНАЛЬНО- ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Унитарное государство.	1) Сохранение субъектами полной государственной самостоятельности.
Б) Федерация.	2) Наличие аппарата управления на союзном уровне и на уровне субъектов.
В) Конфедерация.	3) Единая конституция и единое гражданство.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к формам национально-государственного устройства.

Унитарное государство, авторитарное государство, федеративное государство, конфедеративное государство.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 4. Формы правления

A1 Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется:

- 1) ограниченная монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) президентская республика;
- 4) парламентская республика.

A2 Верны ли следующие суждения о формах правления?

А. Формы правления различаются по способу организации верховной власти.

Б. Формы правления различаются по методам и способам осуществления в стране государственной власти и управления.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Правительство РФ осуществляет власть:

- 1) законодательную;
- 2) законосовещательную;
- 3) исполнительную;
- 4) судебную.

A4 Особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц и их отстранение от должности называется:

- 1) иерархия;
- 2) инаугурация;
- 3) суверенитет;
- 4) импичмент.

A5 Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты:

- 1) абсолютной монархии;
- 2) ограниченной монархии;
- 3) президентской республики;
- 4) парламентской республики.

A6 В Российской Федерации парламент состоит из двух палат:

- 1) Федеральное Собрание и Государственная Дума;
- 2) Государственная Дума и Совет Федерации;
- 3) Совет Федерации и Государственный Совет;
- 4) Государственный Совет и Правительство.

B1 Найдите черты сходства и отличия абсолютной монархии и ограниченной монархии.

- 1) Во главе государства стоит один человек;
- 2) вся полнота власти принадлежит только монарху;
- 3) существует выборный законодательный орган власти;
- 4) монарх лично назначает главу правительства;
- 5) является формой правления государства.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке утверждения, характеризующие Президента РФ.

- 1) Избирается сроком на пять лет;
- 2) выбирается парламентом страны;
- 3) является Верховным главнокомандующим;
- 4) вносит законопроекты в Государственную Думу;
- 5) составляет государственный бюджет;
- 6) является главой государства.

Номера, под которыми указаны утверждения, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

B3 По мнению античных философов, существуют три правильные формы правления и три искаженные их воплощения. Соотнесите правильные формы правления и их «неправильные» варианты: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВИЛЬНЫЕ
ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ**

- А) Монархия.
- Б) Аристократия.
- В) Демократия.

**«НЕПРАВИЛЬНЫЕ»
ВАРИАНТЫ**

- 1) Охлократия.
- 2) Автократия (тирания).
- 3) Олигархия.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «республика».

Президентская, абсолютная, парламентская, смешанная.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

§ 5. Политические режимы

- А1** Политический режим в государстве определяется:

- 1) формой правления;
- 2) методами осуществления государственной власти;
- 3) наличием законодательства;
- 4) налоговой системой.

- А2** Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Демократия предполагает равноправие граждан и гарантии соблюдения их прав и свобод.

Б. Демократия предполагает реальное участие граждан в управлении государством.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- А3** Чертой демократического политического режима является:

- 1) отсутствие легальной оппозиции;
- 2) единая официальная идеология;
- 3) выборы в органы государственной власти на безальтернативной основе;
- 4) политический плюрализм.

A4 В государстве А. власть находится в руках одной партии, существует жесткая цензура средств массовой информации. Найдите еще одну черту политического режима, существующего в государстве А.:

- 1) суверенитет народа;
- 2) разделение властей;
- 3) господство одной официальной идеологии;
- 4) политический плюрализм.

A5 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи формы правления и политического режима?

А. Все монархические государства являются тоталитарными.

Б. Все республики являются демократическими государствами.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Демократический и тоталитарный режимы характеризуют:

- 1) многопартийность;
- 2) отчуждение народа от власти;
- 3) наличие силовых органов власти;
- 4) гарантированные политические права граждан.

B1 Найдите черты сходства и отличия недемократического и демократического политических режимов.

- 1) Постоянная армия;
- 2) командная экономика;
- 3) наличие легальной оппозиции;
- 4) отсутствие оппозиции;
- 5) наличие центральных органов государственной власти.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке утверждения, характерные для парламента.

- 1) Впервые появился в Америке;
- 2) может быть однопалатным;
- 3) является представительным органом;
- 4) осуществляет исполнительную власть;
- 5) формируется путем выборов.

Номера, под которыми указаны утверждения, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В3 Соотнесите политические режимы и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ
РЕЖИМЫ**

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Демократический режим.</p> <p>Б) Недемократический режим.</p> | <p>1) Народ — источник власти.</p> <p>2) Строгая цензура СМИ.</p> <p>3) Культ личности политического лидера.</p> <p>4) Контроль общества над государственной властью.</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

В4 Все перечисленные ниже политические режимы, за исключением одного, являются разновидностями недемократического режима.

Тиранический, парламентский, фашистский, деспотический.

Найдите и укажите политический режим, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

В5 В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: **«В каком направлении развивается сейчас политическая жизнь России?»**

Результаты опросов представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)	
	2007	2013
Развитие демократии	36	31
Восстановление прежних советских порядков	14	22
Становление авторитаризма, диктатуры	13	16
Нарастание хаоса, анархии	9	11
Затруднились ответить	28	20

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Число опрошенных, считающих, что в России развивается демократия, не изменилось;
- 2) больше опрошенных граждан стало придерживаться мнения, что в стране нарастают хаос и анархия;
- 3) число затруднившихся ответить не изменилось;
- 4) более 10% опрошенных полагает, что в стране идет восстановление старых советских порядков;
- 5) возросло число опрошенных, считающих, что в стране происходит становление авторитаризма.

Ответ: _____.

§ 6. Гражданское общество и правовое государство

A1 Верховенство закона во всех сферах жизни общества является признаком:

- 1) правового государства;
- 2) тоталитарного государства;
- 3) только республиканского правления;
- 4) верно все вышеперечисленное.

A2 Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство дает человеку определенные права, прежде всего избирательное право.

Б. Гражданство связано с конкретными обязанностями человека перед государством (выплата налогов, защита Отечества и др.).

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 К проявлениям гражданского общества в духовной сфере относится:

- 1) разнообразие форм собственности;
- 2) социальная защита граждан;
- 3) жесткая цензура СМИ;
- 4) свобода совести, слова.

A4 Институтом гражданского общества является:

- 1) Правительство;
- 2) Государственная Дума;
- 3) политическая партия;
- 4) Министерство иностранных дел.

A5 Верны ли следующие суждения о сущности гражданского общества?

А. Гражданское общество является формой самоорганизации людей.

Б. Гражданским обществом называется вся совокупность негосударственных, неполитических отношений в обществе.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А6 К проявлениям гражданского общества в экономической сфере относится:

- 1) свобода предпринимательской деятельности;
- 2) отсутствие конкуренции;
- 3) разделение властей;
- 4) активное участие граждан в управлении государством.

В1 Найдите черты сходства и отличия правового и тоталитарного государств.

- 1) Охрана государственной границы;
- 2) преследование инакомыслящих;
- 3) монополия государственной собственности;
- 4) взаимная ответственность граждан и государства;
- 5) контроль за соблюдением законов.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке характерные черты правового государства.

- 1) Разделение властей;
- 2) отсутствие развитого гражданского общества;
- 3) суверенитет народа;
- 4) односторонняя ответственность личности перед государством;
- 5) эффективная система контроля за соблюдением законов.

Номера, под которыми указаны черты правового государства, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

- В3** Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) Гражданское общество.
- Б) Гражданство.
- В) Правовое государство.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) Постоянная политико-правовая связь лица и государства, выраженная во взаимных правах и обязанностях.
- 2) Общество на определенной стадии развития, являющееся основой правового государства.
- 3) Государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа и обеспечивающее права и свободы личности.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к тоталитарному государству.

Диктатура, геноцид, репрессии, плюрализм, культ личности.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

§ 7. Голосование, выборы, референдум

- А1** Круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую партию, называется:

- 1) референдум;
- 2) электорат;
- 3) избирательная кампания;
- 4) избирательное право.

A2 По Конституции РФ Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин с 35 лет, проживающий в стране не менее 10 лет и обладающий избирательными правами. Какое избирательное право реализует кандидат в Президенты РФ?

- 1) Активное;
- 2) пассивное;
- 3) непосредственное;
- 4) прямое.

A3 К факторам, влияющим на уровень активности избирателей на выборах, относятся:

- 1) возраст избирателей;
- 2) социальное положение избирателей;
- 3) состав кандидатов;
- 4) все вышеперечисленное.

A4 В современной России общественность осуществляет контроль за проведением выборов. На избирательных участках могут присутствовать независимые наблюдатели. Какой принцип проведения выборов реализуется?

- 1) Равные выборы;
- 2) свободные выборы;
- 3) открытые выборы;
- 4) альтернативные выборы.

A5 Верны ли следующие суждения об обязанностях кандидата перед началом избирательной кампании?

А. Кандидат обязан собрать и представить подписные листы с подписями избирателей в свою поддержку.

Б. Кандидат не обязан обнародовать свою политическую программу до начала выборов.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Первые выборы в Государственную Думу Российской империи состоялись в 1906 г. Население было разделено на четыре избирательные курии (землевладельческая, городская, крестьянская, рабочая), представители которых

(выборщики) избирали депутатов. Избирательного права были лишены женщины. Это показывает, что выборы являлись:

- 1) демократическими;
- 2) недемократическими;
- 3) всеобщими;
- 4) равными.

В1 Найдите черты сходства и отличия демократических и недемократических выборов.

- 1) Формируют состав центральных и местных представительных органов власти;
- 2) могут проводиться в несколько туров;
- 3) проходят на альтернативной основе;
- 4) предполагают открытое голосование;
- 5) существует возрастной ценз.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке характеристики референдума.

- 1) Форма представительной демократии;
- 2) форма непосредственной демократии;
- 3) проводится для решения важных государственных вопросов;
- 4) участвуют только государственные служащие;
- 5) участие является добровольным.

Номера, под которыми указаны характеристики референдума, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В3 Соотнесите виды избирательного права и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) Активное
избирательное право.

1) Право быть избранным.
2) Право избирать.

Б) Пассивное
избирательное право.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

В4 Все перечисленные ниже характеристики, за исключением одной, относятся к демократическим выборам.
Прямые, всеобщие, равные, тайное голосование, имущественный ценз.

Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда.

Ответ: _____ .

В5 В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «**Интересуют ли вас предстоящие выборы Президента России?**»

Результаты опроса представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)		
	2007 октябрь	2008 январь	2012 январь
Определенно да	37	38	33
Скорее да	43	38	38
Скорее нет	13	15	19
Определенно нет	5	6	6
Затруднились ответить	3	3	4

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Значительная часть опрошенных россиян не может определить, вызывают ли выборы у них интерес;
- 2) к 2012 г. интерес к выборам среди опрошенных россиян в целом снизился;
- 3) каждый третий опрошенный в 2012 г. высказал определенный интерес к выборам;
- 4) прослеживается постоянная тенденция сокращения среди опрошенных россиян тех, кто не интересуется выборами Президента;
- 5) в 2008 г. количество тех, кто определенно интересовался выборами, более чем в шесть раз превосходило количество тех, кто выборами не интересуется.

§ 8. Политические партии

A1 Партийный документ, содержащий положения о будущем устройстве общества, средствах и методах решения социальных и экономических проблем, называется:

- 1) политическая система;
- 2) устав;
- 3) политическая программа;
- 4) референдум.

A2 В программе политической партии говорится, что она выступает за сильное государство, охрану частной собственности, стабильность существующих порядков, революционный путь прихода к власти отрицается. Эту партию можно отнести к:

- 1) коммунистическим;
- 2) социалистическим;
- 3) центристским;
- 4) консервативным.

A3 По способу организации политические партии бывают:

- 1) революционные;
- 2) массовые;
- 3) левые;
- 4) реакционные.

A4 Верны ли следующие суждения о партийной системе?
А. Партийная система состоит из органов управления в центре и на местах.

Б. Партийная система связана с существующим в государстве политическим режимом.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А5 Политические партии можно классифицировать по различным критериям. К классификации партий по их отношению к власти не относится:

- 1) правящая партия;
- 2) парламентская партия;
- 3) легальная партия;
- 4) нелегальная партия.

А6 В начале XX в. в России образовалась партия социалистов-революционеров (эсеров). Эсеры устраивали террористические акты против представителей власти, выступали за социалистическую революцию и построение общинного социализма в стране. Эта партия являлась:

- 1) правящей;
- 2) либеральной;
- 3) легальной;
- 4) левой.

В1 Найдите черты сходства и отличия революционной и реформаторской партий.

- 1) Имеет четкую программу общественных преобразований;
- 2) выступает за насильственные изменения в обществе;
- 3) предполагает частичные изменения существующего строя;
- 4) стремится прийти к власти;
- 5) выступает за постепенные преобразования.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке признаки, характерные для всех политических партий.

- 1) Наличие политической программы;
- 2) участие в борьбе за власть;
- 3) отсутствие руководителей и подчиненных;
- 4) революционный путь прихода к власти;
- 5) членство в партии.

Номера, под которыми указаны признаки всех политических партий, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В3 Соотнесите функции политических партий и их содержание: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) Политическая.
- Б) Представительская.
- В) Социализации.
- Г) Электоральная.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Выражение интересов определенных групп населения.
- 2) Приход к государственной власти.
- 3) Организация и участие в избирательных кампаниях.
- 4) Формирование политической культуры граждан.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В4 Все перечисленные ниже характеристики, за исключением одной, относятся к партийной системе.

Однопартийная, двухпартийная, многопартийная, абсолютная.

Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда.

Ответ: _____ .

В5 В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Как вы думаете, какое влияние имеет на общественно-политическую жизнь страны партия...»
Результаты опроса представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)					
	Единая Россия		КПРФ		ЛДПР	
	2007	2011	2007	2011	2007	2011
Очень большое влияние	48	40	6	6	5	5
Довольно большое влияние	33	34	22	20	19	18
Некоторое влияние	7	12	40	39	39	43
Не имеет большого влияния	2	4	15	20	18	19
Не имеет никакого влияния	1	2	6	5	6	6
Затруднились ответить	9	8	13	10	14	11

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Среди опрошенных граждан прослеживается тенденция уменьшения числа тех, кто затрудняется четко сформулировать свое отношение к вопросу;
- 2) в 2011 г. утверждение об очень большом влиянии Единой России поддерживали среди опрошенных в десять раз больше граждан, чем об очень большом влиянии ЛДПР;
- 3) число считающих, что КПРФ оказывает очень большое влияние на общественную жизнь, осталось неизменным;
- 4) более 2/3 опрошенных в 2011 г. считает, что ЛДПР играет большую роль в политической жизни страны;
- 5) примерно каждый второй опрошенный в 2011 г. считает, что ЛДПР не имеет никакого влияния на жизнь страны.

Ответ: _____.

Глава 2. Человек и его права

§ 9. Право

- A1** Самые первые письменные законы появились в:
- 1) Древней Руси;
 - 2) Древнем Риме;
 - 3) Древней Месопотамии;
 - 4) Древнем Египте.
- A2** Знание и понимание норм права и связанное с этим правомерное поведение обозначается термином:
- 1) правовая культура;
 - 2) законность;
 - 3) правовой нигилизм;
 - 4) ответственность.
- A3** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
- А. Юридическая ответственность применяется для наказания лиц, нарушивших закон.
- Б. Неотвратимость наступления юридической ответственности может предупредить новые преступления.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A4** Высшую юридическую силу в современной России имеют (-ет):
- 1) постановления Правительства РФ;
 - 2) указы Президента РФ;
 - 3) Конституция РФ;
 - 4) нормативные акты органов местного самоуправления.
- A5** Основные права и свободы человека в современном мире:
- 1) появляются после получения паспорта;
 - 2) зависят от социального положения;

- 3) не распространяются на лиц без гражданства;
- 4) существуют у человека с момента рождения.

A6 По российскому законодательству работающие несовершеннолетние не могут участвовать в тяжелых и опасных работах, переносить тяжести. Эти правовые нормы являются:

- 1) обязывающими;
- 2) запрещающими;
- 3) управомочивающими;
- 4) добровольными.

B1 Найдите черты сходства и отличия правовых норм и обычаев.

- 1) Являются разновидностью социальных норм;
- 2) носят общеобязательный характер;
- 3) регулируют поведение людей в обществе;
- 4) принимаются специальными государственными органами;
- 5) существуют в первобытном обществе.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке характеристики правовых норм.

- 1) Изменяются с развитием общества;
- 2) появились раньше других социальных норм;
- 3) предполагают юридическую ответственность за их нарушение;
- 4) существуют только в форме законов;
- 5) касаются строго определенного круга лиц.

Номера, под которыми указаны характеристики правовых норм, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

- В3** Соотнесите отрасли права и общественные отношения, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА	ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
А) Административное.	1) Регулирует отношения между органами власти и гражданами.
Б) Гражданское.	2) Устанавливает преступность поступков и меру наказания за их совершение.
В) Уголовное.	3) Закрепляет основы государственного строя.
Г) Конституционное.	4) Регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «социальные нормы».

Обычаи, право, мораль, религия, девиантное поведение.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

§ 10. Закон и власть

- А1** Институт президентства появился в России:

- 1) в годы правления Николая II;
- 2) во время Октябрьского восстания большевиков;
- 3) в годы хрущевской «оттепели»;
- 4) в период перестройки М.С. Горбачева.

A2 Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ единолично назначает Председателя Правительства РФ.

Б. Президент РФ назначает выборы в Государственную Думу РФ.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Родители решили отправить своего несовершеннолетнего сына на отдых в другую страну. Необходимо сделать доверенность, для оформления которой родители обращаются:

- 1) в Федеральную налоговую службу;
- 2) к адвокату;
- 3) в нотариальную контору;
- 4) в Федеральную службу безопасности.

A4 В Государственной Думе ФС РФ законы:

- 1) принимаются;
- 2) одобряются;
- 3) подписываются;
- 4) все вышеперечисленное.

A5 Верны ли следующие суждения о функциях Правительства РФ?

А. Правительство РФ принимает законы.

Б. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в государстве.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Фирма А. предъявила претензии к фирме Б. из-за неправильных финансовых расчетов. Для разрешения спора фирме А. следует обратиться в:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) арбитражный суд;

- 3) военный суд;
- 4) мировой суд.

В1 Найдите черты сходства и отличия законодательной и исполнительной властей в РФ.

- 1) Формируется выборным путем;
- 2) существует в субъектах Федерации;
- 3) утверждает государственный бюджет;
- 4) действует на основе Конституции РФ;
- 5) формируется только путем назначения.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке принципы современного российского судопроизводства.

- 1) Гласность суда;
- 2) состязательность сторон;
- 3) равенство всех перед законом;
- 4) отсутствие суда присяжных;
- 5) наличие имущественного ценза при обращении в суд.

Номера, под которыми указаны принципы современного судопроизводства, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В3 Соотнесите названия судебных и правоохранительных органов и их полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	ПОЛНОМОЧИЯ
--	--------------------------

А) Прокура-
тура.

1) Надзор за исполнением законов, участие в государственном обвинении.

- Б) Адвока-
тура.
В) Служба
внешней
разведки.
Г) Полиция.
- 2) Обеспечение общественного поряд-
ка, выявление преступлений, ро-
зыск преступников.
3) Оказание правовой помощи насе-
лению.
4) Деятельность с целью получения
информации о планах и действиях
иностраннных государств в отноше-
нии РФ.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

- В4** Все перечисленные ниже суды, за исключением одного, входят в состав судебной системы Российской Федерации. *Конституционный суд РФ, арбитражный суд, третейский суд, Верховный суд РФ, мировой суд.*

Найдите и укажите суд, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

- В5** В ходе социологического опроса россиянам предлагалось ответить на вопрос: «**На решении каких задач, по вашему мнению, должна быть прежде всего сосредоточена деятельность Правительства на современном этапе?**»

Результаты опросов представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)
Снижение цен	44
Борьба с расхищением государ- ственной собственности	34
Укрепление порядка, борьба с преступностью	16
Укрепление обороноспособности	11
Поддержание гражданского мира и согласия в стране	10
Затруднились ответить	2

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Большинство опрошенных считает самой важной задачей борьбу с расхищением государственной собственности;
- 2) четвертая часть опрошенных россиян не смогла определить, какие задачи являются наиболее важными для Правительства на современном этапе;
- 3) задачу снижения цен в качестве первоочередной по сравнению с задачей укрепления обороноспособности выбрало в четыре раза больше опрошенных;
- 4) меньшинство опрошенных выбрало из предложенных задач поддержание гражданского мира и согласия;
- 5) наиболее популярными среди опрошенных граждан являются задачи повышения обороноспособности страны, борьбы с преступностью и снижения цен.

Ответ: _____ .

§ 11. Конституция

A1 Конституция РФ не содержит:

- 1) основные права и свободы человека и гражданина;
- 2) полномочия Президента РФ;
- 3) принципы российского судопроизводства;
- 4) перечень основных преступлений и наказаний.

A2 Верны ли следующие суждения о гражданстве Российской Федерации?

А. Гражданство РФ дается только по факту рождения на территории государства.

Б. Гражданина нельзя принудительно лишить гражданства.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Редакция популярного журнала без согласия актрисы опубликовала ее переписку с близкими родственниками.

Таковыми действиями были нарушены:

- 1) гражданские права;
- 2) личные права;
- 3) культурные права;
- 4) социально-экономические права.

A4 По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является:

- 1) защита Отечества;
- 2) охрана памятников культуры;
- 3) труд;
- 4) охрана природы.

A5 Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан?

А. Забота о детях и нетрудоспособных родителях является нравственным долгом каждого человека, а не конституционной обязанностью.

Б. Конституционные обязанности должны выполняться гражданами независимо от их социального положения.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Каждый гражданин РФ имеет право на благоприятную экологию, которая не будет оказывать отрицательного влияния на его здоровье. Это право зафиксировано в Конституции РФ и относится к:

- 1) политическим правам;
- 2) гражданским правам;
- 3) социально-экономическим правам;
- 4) личным правам.

B1 Найдите черты сходства и отличия первой советской Конституции РСФСР 1918 г. и современной Конституцией РФ 1993 г.

- 1) Устанавливает всеобщее равенство в правах;
- 2) определяет центральные государственные органы власти и их полномочия;
- 3) провозглашает диктатуру пролетариата;

- 4) является основой для остального законодательства в государстве;
- 5) провозглашает правовое государство.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.

- 1) Обладает высшей юридической силой;
- 2) принята парламентом России;
- 3) гарантом ее соблюдения является Верховный суд РФ;
- 4) принята всенародным голосованием;
- 5) определяет основы государственного устройства России.

Номера, под которыми указаны характеристики, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В3 Соотнесите названия группы прав человека и примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГРУППЫ ПРАВ
ЧЕЛОВЕКА**

ПРИМЕРЫ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Личные.</p> <p>Б) Политические.</p> <p>В) Социально-экономические.</p> | <p>1) Право участвовать в управлении делами государства.</p> <p>2) Право на свободный выбор профессии.</p> <p>3) Право на жизнь.</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

- В4** Все перечисленные ниже категории, за исключением одной, относятся к понятию «конституционные права».
Охрана здоровья, охрана природы, отдых и досуг, труд.

Найдите и укажите категорию, «выпадающую» из этого ряда.

Ответ: _____ .

§ 12. Право и имущественные отношения

- A1** Письменные требования лица в судебном порядке защитить нарушенные права называются:

- 1) иск;
- 2) договор;
- 3) сделка;
- 4) компенсация.

- A2** Верные ли следующие суждения о сделках?

А. Законными признаются только те сделки, которые указаны в законодательных актах РФ.

Б. Законными признаются сделки, не противоречащие российскому законодательству.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- A3** Известный меценат П.М. Третьяков передал собранную им коллекцию картин в дар Москве. Какое проявление права собственности иллюстрирует данный пример?

- 1) Право владения;
- 2) право пользования;
- 3) право распоряжения;
- 4) право утверждения.

- A4** Согласно гражданскому праву договор:

- 1) расторгается в одностороннем порядке;
- 2) заключается только между физическими лицами;
- 3) может быть изменен без согласия одной из сторон;
- 4) может быть расторгнут по взаимному согласию сторон.

A5 Верны ли следующие суждения о сделках?

А. Человек, не обладающий дееспособностью, не может заключать сделки.

Б. По закону сделки не могут заключаться между близкими родственниками.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Семья сняла квартиру на длительное время, обязуясь ежемесячно вносить плату за жилье. Какой договор был заключен между семьей и хозяйкой квартиры?

- 1) Купли-продажи;
- 2) подряда;
- 3) аренды;
- 4) дарения.

B1 Найдите черты сходства и отличия физических и юридических лиц.

- 1) Являются субъектами гражданского права;
- 2) обладают правом на обращение в суд;
- 3) обладают дееспособностью;
- 4) имеют организационную структуру;
- 5) имеют определенное место жительства.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке примеры юридических лиц.

- 1) Директор частной школы;
- 2) помощник директора производственного объединения «Старт»;
- 3) банк «Империял»;
- 4) покупатель в магазине;
- 5) фирма по производству обуви.

Номера, под которыми указаны юридические лица, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

- В3** Соотнесите названия видов договоров и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОГОВОРОВ

- А) Договор подряда.
- Б) Договор ренты.
- В) Договор проката.
- Г) Договор мены.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Передача одной стороной другой стороне движимого имущества во временное пользование за определенную плату.
- 2) Каждая из сторон передает в собственность другой стороне один товар в обмен на другой.
- 3) Выполнение одной стороной определенной работы по заказу другой стороны за плату.
- 4) Передача одной стороной другой стороне недвижимого имущества в собственность за периодические выплаты.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «договор».

Дарение, подряд, концессия, хранение, страхование.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

§ 13. Потребитель и его права

- А1** Определите, в каком из приведенных ниже примеров человек выступает в качестве потребителя?

- 1) Гражданин заплатил за посещение курсов вождения автомобиля;
- 2) гражданка К. выращивает овощи на своем садовом участке для продажи на рынке;
- 3) М. собрал в лесу грибы и ягоды для собственного потребления;
- 4) гражданин А. по поручению руководства закупает необходимое оборудование для фирмы.

- A2** Верны ли следующие суждения о защите прав потребителя?
А. Защита прав потребителей действует только в области купли-продажи товаров.
Б. Защита прав потребителей распространяется только на сферу услуг.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

- A3** В право потребителя на подробную информацию о товаре не входит информация о:
- 1) времени изготовления товара;
 - 2) качестве товара и его составе;
 - 3) месте изготовления товара;
 - 4) технологии изготовления.

- A4** Верны ли следующие суждения о правах потребителя?
А. Потребитель имеет право вернуть только некачественный товар.
Б. Закон устанавливает определенный срок для возврата потребителем качественного товара.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

- B1** Найдите черты сходства и отличия в характеристиках исполнителя и изготовителя.
- 1) Несет ответственность за нарушение прав потребителя;
 - 2) устанавливает срок годности товара;
 - 3) информирует потребителя о качестве товара;

- 4) устанавливает гарантийный срок эксплуатации товара;
- 5) является участником правовых отношений с потребителем.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 По закону потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

- 1) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;
- 2) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;
- 3) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;
- 4) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;
- 5) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Номера, под которыми указаны права потребителя, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В3 Соотнесите права и обязанности потребителя и исполнителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОТРЕБИТЕЛЬ/
ИСПОЛНИТЕЛЬ**

- А) Потребитель.
- Б) Исполнитель.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 1) Право на достоверную информацию о товаре.
- 2) Обязанность оплатить приобретаемый товар или услугу.
- 3) Право не принять обратно товар, который повредил покупатель.
- 4) Обязанность выдать гарантию на товар.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

- В4** Все перечисленные ниже органы, за исключением одного, защищают права потребителя.

Органы местного самоуправления, налоговая инспекция, общественные организации, судебные органы.

Найдите и укажите орган, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

§ 14. Труд и право

- A1** Какая из предложенных ситуаций регулируется нормами трудового права?

- 1) Друг помогает своему другу чинить мотоцикл;
- 2) соседка учит гражданку С. варить борщ;
- 3) гражданин П. заготавливает на зиму овощи, выращенные на своем садовом участке;
- 4) бригада строителей строит дачу гражданину В. за определенную плату.

- A2** Верны ли следующие суждения о правилах приема на работу?

А. Работодатель при приеме на работу по закону имеет право потребовать у работника любой документ по своему усмотрению.

Б. Перечень документов, необходимых для приема на работу, строго определен и ограничен Трудовым кодексом РФ.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- A3** Законодательство определяет общую продолжительность рабочего времени в неделю не более:

- 1) 20 часов;
- 2) 30 часов;
- 3) 40 часов;
- 4) 60 часов.

A4 Трудоспособный гражданин, не имеющий работы и зарегистрированный в службе занятости с целью поиска подходящей работы, называется:

- 1) работодатель;
- 2) работник;
- 3) иждивенец;
- 4) безработный;

A5 Верны ли следующие суждения о трудовой деятельности?

А. По закону гражданин РФ может начать трудовую деятельность без согласия родителей с 16 лет.

Б. По закону до 21 года прием на работу осуществляется только с согласия родителей или опекунов.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Администрация предприятия объявила работнику Н. об увольнении без объяснения причин. В данном случае были:

- 1) нарушены права работника;
- 2) соблюдены права работника;
- 3) нарушены права работодателя;
- 4) соблюдены права работодателя.

B1 Найдите черты сходства и отличия в правовом положении совершеннолетнего и несовершеннолетнего работника.

- 1) Имеет право на оплачиваемый отпуск;
- 2) увольнение работника происходит с согласия государственной инспекции труда;
- 3) обязан соблюдать трудовую дисциплину;
- 4) может работать в сфере торговли спиртными напитками и табачными изделиями.
- 5) может привлекаться к сверхурочной работе.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке характеристики трудового договора.

- 1) Является юридическим документом;
- 2) содержит дату начала рабочей деятельности;
- 3) не прописывает права и обязанности работодателя;
- 4) может заключаться в устной форме;
- 5) включает наименование должности работника.

Номера, под которыми указаны характеристики трудового договора, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Соотнесите права и обязанности работника и их примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА/ОБЯЗАННОСТИ

ПРИМЕРЫ

А) Права работника.

Б) Обязанности
работника.

1) Соблюдение трудовой дисциплины.

2) Безопасное рабочее место.

3) Ежегодный оплачиваемый отпуск.

4) Разрешение трудовых споров.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

В4 Все приведенные ниже термины, за исключением одного, относятся к трудовому праву.

Работник, коллективный договор, время отдыха, право собственности, работодатель.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

В5 В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Что бы вас больше устроило?»

Результаты опроса представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)					
	2002	2007	2008	2009	2010	2011
Быть владельцем собственной фирмы (иметь собственное дело)	35	39	32	32	37	31
Быть наемным работником и получать стабиль- ную зарплату	56	51	48	52	51	54
Затрудились ответить	8	10	19	16	12	15

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Большая часть опрошенных предпочитает быть наемными работниками, а не владельцами собственной фирмы;
- 2) каждый шестой из опрошенных в 2011 г. не может определить, что для него лучше — иметь свой бизнес или быть наемным работником;
- 3) среди опрошенных постоянно растет число желающих иметь собственный бизнес;
- 4) с 2002 по 2011 г. число желающих быть наемными рабочими среди опрошенных в несколько раз меньше, чем число желающих иметь собственное дело;
- 5) примерно каждый второй опрошенный в 2011 г. больше ценит стабильный заработок, чем статус собственника (предпринимателя).

Ответ: _____ .

§ 15. Право, семья, ребенок

A1 Полная дееспособность гражданина наступает:

- 1) в момент рождения;
- 2) в 14 лет;
- 3) в 18 лет;
- 4) после создания собственной фирмы.

A2 Верны ли следующие суждения об эмансипации?

А. Эмансипация предполагает полную дееспособность гражданина до достижения 18 лет.

Б. Эмансипация устанавливается только по решению суда.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Какая из предложенных ситуаций не является законной?

- 1) 17-летний юноша занимается предпринимательством;
- 2) от 12-летнего мальчика скрывают имена его родителей, лишенных родительских прав;
- 3) дети из малообеспеченной семьи получают в школе бесплатные обеды;
- 4) 15-летняя девушка самостоятельно обратилась в суд в связи с нарушением ее прав в семье.

A4 Семейное право не определяет:

- 1) права и обязанности супругов;
- 2) права ребенка в семье;
- 3) условия заключения брака;
- 4) место проживания семьи.

A5 Верны ли следующие суждения о процедуре развода?

А. По российскому законодательству развод происходит только в суде.

Б. Развод можно оформить только при взаимном согласии сторон.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Родители 12-летнего Саши находятся в разводе. Саша проживает с мамой, которая решила отдать его в военное училище. Однако отец категорически против. Для решения этой ситуации обязательным является:

- 1) согласие ребенка;
- 2) только решение матери;
- 3) только согласие отца;
- 4) совместное решение родителей без учета мнения сына.

B1 Найдите черты сходства и отличия в правовом положении малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

- 1) Обладают правоспособностью;
- 2) самостоятельно распоряжаются своим заработком;
- 3) имеют право на защиту в суде от жестокого обращения родителей;
- 4) могут совершать только мелкие бытовые сделки;
- 5) получают содержание от родителей.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Супруги по законам Российской Федерации:

- 1) имеют равные права на совместно приобретенное имущество;
- 2) пользуются равными правами в вопросах воспитания детей;
- 3) обязаны при вступлении в брак выбрать общую фамилию;
- 4) свободны в выборе профессии;
- 5) обязаны заключить брачный договор.

Номера, под которыми указаны верные утверждения, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

- В3** Соотнесите права и обязанности несовершеннолетних и их примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА/ОБЯЗАННОСТИ

ПРИМЕРЫ

А) Права несовершеннолетних.

Б) Обязанности несовершеннолетних.

1) Жить и воспитываться в семье.

2) Соблюдать законы Российской Федерации.

3) Общаться с обоими родителями.

4) Работать в свободное от учебы время.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к правам несовершеннолетних.

Свобода совести, стачка, собственность, образование, жизнь.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

- В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «**Что в настоящее время больше всего осложняет жизнь вашей семьи?**»

Результаты опросов представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)	
	2002	2013
Низкие доходы, нехватка денег	72	64
Опасения потерять работу	15	21
Плохое здоровье, трудности с лечением	35	23

Окончание таблицы

	Количество голосов опрошенных (в %)	
	2002	2013
Плохое жилье	15	13
Бытовые трудности	20	20
Невозможность дать детям хорошее образование	10	8
Плохие отношения в семье	3	2
Пьянство, наркомания кого-либо из членов семьи	4	3
Усталость, переутомление	13	15
Безысходность, отсутствие перспектив в жизни	13	16
Недостаток свободного времени	9	15
Затруднились ответить	5	7

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Треть опрошенных граждан затруднилась назвать конкретные причины осложнений семейной жизни;
- 2) число опрошенных, считающих, что семейную жизнь осложняет невозможность получения детьми хорошего образования, уменьшилось в два раза;
- 3) число опрошенных россиян, семейную жизнь которых осложняет пьянство или наркомания, увеличилось;
- 4) число опрошенных, считающих, что семейную жизнь осложняют низкие доходы, уменьшилось;
- 5) нехватка денег, проблемы со здоровьем, опасения потерять работу – самые распространенные среди опрошенных причины осложнения семейных отношений.

Ответ: _____ .

§ 16. Преступление

A1 Гражданским правонарушением является:

- 1) нецензурная брань подростков в городском парке;
- 2) хранение и распространение наркотических средств;
- 3) превышение водителем допустимой скорости на шоссе;
- 4) разрушение участка забора из-за действий соседа по даче.

A2 Верны ли следующие суждения о виновности?

А. Вина человека может быть выражена в форме прямого или косвенного умысла.

Б. Вина человека не может выражаться в форме неосторожности.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, не включают в себя:

- 1) предупреждение;
- 2) обязательные работы;
- 3) ограничение досуга;
- 4) передачу под надзор родителей.

A4 Студент третьего курса института без уважительной причины не явился на зачет. Это пример:

- 1) административного проступка;
- 2) уголовного преступления;
- 3) гражданского правонарушения;
- 4) дисциплинарного проступка.

A5 Верны ли следующие суждения об юридической ответственности несовершеннолетних?

А. К несовершеннолетним по закону могут применяться не все виды наказаний.

Б. Уголовная ответственность подростка по решению суда может быть заменена принудительными мерами воспитательного воздействия.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А6 Руководство не разместило в помещении фирмы огнетушители и планы эвакуации на случай пожара. Тем самым были нарушены правила пожарной безопасности. Это пример правонарушения:

- 1) гражданского;
- 2) административного;
- 3) дисциплинарного;
- 4) уголовного.

В1 Найдите черты сходства и отличия проступка и преступления.

- 1) Является противоправным деянием;
- 2) приводит к возникновению юридической ответственности;
- 3) указан(-о) в Уголовном кодексе РФ;
- 4) представляет особую опасность для общества;
- 5) может совершаться по неосторожности.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке виды преступлений, юридическая ответственность за которые наступает с 14 лет.

- 1) Взятка;
- 2) убийство;
- 3) ложное сообщение о террористическом акте;
- 4) кража;
- 5) мошенничество.

Номера, под которыми указаны данные виды преступлений, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- В3** Соотнесите участников преступления и их роли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

- А) Организатор.
Б) Подстрекатель.
В) Исполнитель.
Г) Пособник.

РОЛИ

- 1) Дает советы по совершению преступления.
2) Разрабатывает общий замысел и план преступления.
3) Совершает преступные действия.
4) Побуждает к совершению преступных действий.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, являются признаками преступления.

Вина, противоправность, мысль, деяние, наказуемость.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

Глава 3. Духовная сфера

§ 17. Что такое культура

A1 Первоначально термин «культура» обозначал:

- 1) хорошие манеры;
- 2) семейные традиции;
- 3) систему ценностей общества;
- 4) возделывание земли.

A2 Верны ли следующие суждения о составляющих культуры?

А. Культура народа включает в себя нормы и ценности, с помощью которых регулируются отношения между людьми.

Б. Культура народа включает совокупность всех созданных им материальных ценностей.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Совокупность культурных черт или элементов, возникших на базе исходного элемента и функционально с ним связанных, называется:

- 1) культурное наследие;
- 2) культурный комплекс;
- 3) культурные универсалии;
- 4) духовная культура.

A4 Артефакты:

- 1) созданы природой;
- 2) созданы человеком;
- 3) не представляют какой-либо ценности;
- 4) относятся к нематериальной культуре.

A5 Культурным наследием является:

- 1) обычай кровной мести;
- 2) древнерусские былины;
- 3) современный молодежный сленг;
- 4) современный модный телесериал.

A6 К культурным универсалиям не относится:

- 1) похоронный ритуал;
- 2) кочевой образ жизни;
- 3) игры;
- 4) личное имя.

B1 Найдите черты сходства и отличия духовной и политической сфер общества.

- 1) Находится в развитии;
- 2) является подсистемой общества;
- 3) создает культурные ценности;
- 4) регулирует отношения между государством и обществом;
- 5) включает в себя деятельность религиозных организаций.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке области духовной сферы общества.

- 1) Наука;
- 2) сословие;
- 3) производство;
- 4) религия;
- 5) искусство.

Номера, под которыми указаны области духовной сферы общества, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

- В3** Соотнесите виды культуры и их примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- А) Материальная культура.
Б) Духовная культура.

ПРИМЕРЫ

- 1) Симфония.
2) Скульптура.
3) Рукопожатие при встрече.
4) Перстень.
5) Церемония вступления в брак.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к духовной сфере общества.

Школа, больница, музей, библиотека, церковь.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

§ 18. Культурные нормы

- А1** Принятая в определенных социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое, называется:

- 1) увлечение;
2) право;
3) привычка;
4) этикет.

- А2** Верны ли следующие суждения о санкциях?

А. Санкции возникают только при нарушении правовых норм.

Б. Нарушение любой культурной нормы ведет к возникновению определенной санкции.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Студентка А. каждое утро просматривает по газетам новости бизнеса и, тренируя ум, производит устные расчеты. Это проявление:

- 1) коллективной привычки;
- 2) индивидуальной привычки;
- 3) традиции;
- 4) обычного права.

A4 Элементы культуры, связанные с индивидуальным выбором человека, называются:

- 1) традиции;
- 2) обычаи;
- 3) увлечения;
- 4) нормы права.

A5 Верны ли следующие суждения о моде?

А. Мода передается из поколения в поколение и не подвержена изменениям.

Б. Модой называют какие-либо массовые увлечения населения.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 С XVIII в. Новый год в России встречают в ночь с 31 декабря на 1 января. Принято наряжать елку, звать гостей, дарить родным и друзьям подарки. Это пример:

- 1) моральной нормы;
- 2) правовой нормы;
- 3) моды;
- 4) традиции.

B1 Найдите черты сходства и отличия между традициями и нормами обычного права.

- 1) Одобряются обществом;
- 2) определяют порядок поведения людей;
- 3) санкционируются государством;
- 4) служат основой для юридических законов;
- 5) являются социальной нормой.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке характеристики манер.

- 1) Элемент культуры;
- 2) основаны на обрядах;
- 3) основаны на привычках;
- 4) представляют собой внешние формы поведения человека;
- 5) усваиваются только стихийно.

Номера, под которыми указаны характеристики манер, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) Ритуал.
- Б) Нравы.
- В) Обряд.
- Г) Привычки.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) Особо оберегаемые и высокочтимые обществом массовые образцы действий.
- 2) Стилизованный и тщательно подобранный набор жестов и слов, исполняемый особо избранными и подготовленными для этого лицами.
- 3) Установившаяся схема поведения в определенных ситуациях.
- 4) Массовые действия, установленные обычаем или ритуалом.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «культурные нормы».

Церемония, санкция, нравы, обычное право, традиция.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

§ 19. Формы культуры

А1 Для какой культуры характерны следующие черты: отражение характера народа, национальные традиции, коллективное творчество?

- 1) Массовой культуры;
- 2) элитарной культуры;
- 3) народной культуры;
- 4) контркультуры.

А2 Верны ли следующие суждения о массовой и элитарной культурах?

А. Массовая и элитарная культуры враждебны друг другу и не могут существовать в обществе.

Б. Массовая культура включает в себя элитарную культуру.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А3 К целям массовой культуры нельзя отнести:

- 1) заполнение досуга;
- 2) приспособление к существующим в обществе условиям и ценностям;
- 3) распространение среди населения стереотипных культурных образцов;
- 4) разрушение сложившихся культурных норм общества.

A4 Искусствоведение и литературоведение изучают культуры:

- 1) массовую;
- 2) элитарную;
- 3) народную;
- 4) доминирующую.

A5 Верны ли следующие суждения о контркультуре?

А. Контркультура отрицает сложившиеся в обществе культурные ценности, моральные нормы, традиции.

Б. Культура криминальных слоев общества является проявлением контркультуры.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Положительными чертами массовой культуры являются:

- 1) навязывание населению искусственных потребностей;
- 2) формирование у людей стандартного образа мыслей;
- 3) учет интересов и запросов большинства населения;
- 4) снижение общего уровня духовной культуры общества.

B1 Найдите черты сходства и отличия массовой и элитарной культур.

- 1) Появилась в середине XX в.;
- 2) основана на простых и понятных представлениях о мире;
- 3) создается привилегированной частью общества или по ее заказу профессионалами;
- 4) влияет на развитие сознания всего населения или его части;
- 5) является частью современной культуры.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке проявления субкультуры.

- 1) Празднование дня рождения;
- 2) посещение православного храма;
- 3) анархические взгляды;
- 4) посещение дискотек и ночных клубов;
- 5) ежедневные спортивные тренировки и строгое соблюдение режима дня.

Номера, под которыми указаны проявления субкультуры, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В3 Соотнесите виды культуры и их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- А) Народная культура.
Б) Массовая культура.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- 1) Школьные анекдоты.
- 2) Реклама.
- 3) Скандинавские легенды.
- 4) Телесериалы.
- 5) Компьютерные игры.
- 6) Обряд «выкупа невесты» на свадьбе.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «народная культура».

Эпос, обычай, икона, сказки, предания.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

В5 В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «**Как часто вы читаете книги?**»

Результаты опроса представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)		
	1990	2002	2011
Ежедневно / почти ежедневно	16	16	10
Два-три раза в неделю	13	11	13
Один раз в неделю	9	11	9
Один-три раза в месяц	18	13	9
Реже	25	21	13
Практически никогда	19	27	45

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Число опрошенных, постоянно читающих книги, увеличилось;
- 2) согласно опросам россиян, постоянно читающих книги меньше, чем не читающих;
- 3) книги читают (постоянно или иногда) больше 2/3 опрошенных;
- 4) с 1990 по 2011 г. осталось неизменным количество россиян, читающих книги один раз в неделю;
- 5) среди опрошенных количество не читающих в три раза меньше, чем читающих (постоянно или иногда).

Ответ: _____ .

§ 20. Религия

A1 К архаичным религиям не относится:

- 1) индуизм;
- 2) анимизм;
- 3) фетишизм;
- 4) тотемизм.

A2 Верны ли следующие суждения о сущности религии?

А. Религия представляет собой особый тип мировоззрения, основанный на вере в сверхъестественное.

Б. Под религией может пониматься совокупность ритуальных действий, составляющих культ, посредством которого человек выражает свое отношение к Богу.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Мировой религией является:

- 1) индуизм;
- 2) синтоизм;
- 3) буддизм;
- 4) иудаизм.

A4 Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Все мировые религии являются монотеистическими.
Б. Во всех мировых религиях существует обряд жертвоприношения.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A5 Один из основных элементов религии, действия, с целью выразить религиозное поклонение или привлечь божественную силу, называется:

- 1) символ;
- 2) культ;
- 3) верование;
- 4) миф.

A6 Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Основным источником вероучения христиан является Библия.
Б. Основным источником вероучения мусульман является Коран.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1 Найдите черты сходства и отличия религии и науки.

- 1) Определенный вид мировоззрения;
- 2) основана на вере в сверхъестественное;

- 3) требует системы точных доказательств;
- 4) объясняет устройство мира;
- 5) применяет определенные ритуальные действия.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке примеры роли религии в современном мире.

- 1) Компенсирует ограниченность возможностей человека;
- 2) технически совершенствует мир;
- 3) упорядочивает мысли, стремления и действия людей;
- 4) поддерживает человека в горе, страданиях, душевном разладе;
- 5) вырабатывает, систематизирует и проверяет на практике знания о мире.

Номера, под которыми указаны примеры роли религии в современном мире, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В3 Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Тотемизм.</p> <p>Б) Фетишизм.</p> <p>В) Анимизм.</p> | <p>1) Вера в существование духов и души.</p> <p>2) Вера в существование родства между группами людей и каким-либо видом животных или растений.</p> <p>3) Вера в магическую силу какого-либо предмета.</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, характеризуют архаическую религию.

Жертвоприношение, политеизм, идол, монотеизм.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

В5 В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «В какой мере заслуживает доверия Церковь?»

Результаты опроса представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)			
	1997	2000	2006	2013
Вполне заслуживает	38	38	40	48
Не вполне заслуживает	22	21	21	25
Совсем не заслуживает	11	12	11	10
Затруднились ответить	30	28	28	17

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Около одной пятой опрошенных россиян в 2011 г. не может определить свое отношение к Церкви;
- 2) количество тех, кто считает Церковь вполне заслуживает доверие общества, постоянно увеличивается;
- 3) наименьшее количество опрошенных считает, что Церковь совсем не заслуживает доверия общества;
- 4) среди опрошенных существует тенденция увеличения доверия населения к Церкви;

5) количество опрошенных, не определивших своего отношения к Церкви, в два раза больше, чем количество считающих, что Церковь вполне заслуживает доверие.

Ответ: _____ .

§ 21. Искусство

A1 Произведением искусства является:

- 1) учение о государстве Аристотеля;
- 2) телесериал;
- 3) теория Ч. Дарвина;
- 4) комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль».

A2 Верны ли следующие суждения о субъектах художественной культуры?

А. Субъектами художественной культуры являются создатели новых произведений и идей.

Б. К субъектам художественной культуры нельзя отнести продавцов художественных произведений, занимающихся этим ради прибыли.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Искусством являются преимущественно продукты:

- 1) элитарной культуры;
- 2) массовой культуры;
- 3) народной культуры;
- 4) контркультуры.

A4 Верны ли следующие суждения о критериях произведения искусства?

А. Любое произведение искусства обладает нравственной ценностью.

Б. Не каждое произведение искусства имеет эстетическую ценность.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A5 Произведением искусства не является:

- 1) теория относительности А. Эйнштейна;
- 2) опера «Евгений Онегин» П.И. Чайковского;
- 3) скульптура «Давид» Микеланджело;
- 4) стихи А.А. Блока.

A6 Верны ли следующие суждения об особенностях искусства?

А. Большую роль в создании и восприятии искусства играют воображение и фантазия.

Б. Особенностью искусства является его образность и наглядность.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1 Найдите черты сходства и отличия искусства и художественной культуры.

- 1) Принадлежит к духовной сфере;
- 2) является результатом деятельности профессионалов;
- 3) образно отражает реальность;
- 4) ориентируется на немногочисленную группу подготовленных людей;
- 5) является эстетическим выражением окружающего мира.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке виды искусства в современном мире.

- 1) Балет;
- 2) живопись;
- 3) астрономия;
- 4) архитектура;
- 5) спорт.

Номера, под которыми указаны виды искусства, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Соотнесите функции искусства и их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) Воспитательная.
- Б) Гедонистическая.
- В) Познавательная.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- 1) Доставляет людям удовольствие.
- 2) Отражает и осваивает стороны жизни, не всегда объяснимые с научной точки зрения.
- 3) Формирует личность, чувства и мысли людей.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, характеризуют произведение искусства.

Истина, доказательство, добро, красота.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 22. Образование

A1 Процесс и результат усвоения определенной системы знаний называется:

- 1) наука;
- 2) образование;
- 3) религия;
- 4) воспитание.

A2 В Средние века большую роль в развитии образования играли:

- 1) школы при монастырях;
- 2) гимназии;
- 3) школы писцов;
- 4) цифирные школы.

A3 Верны ли следующие суждения о различных формах обучения?

А. В XIX в. в России в дворянских семьях была распространена домашняя форма обучения.

Б. В современной России домашнее обучение запрещено законодательно.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4 Современные российские школы по характеру передаваемых знаний делятся на:

- 1) государственные и частные;
- 2) общеобразовательные и профессиональные;
- 3) светские и начальные;
- 4) средние и начальные.

A5 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях учителя?

А. Учитель в современной школе не имеет права применять в отношении ученика психическое или физическое насилие.

Б. Учитель имеет право использовать различные формы контроля знаний учащихся.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А6 К правам ученика в современной российской школе не относится:

- 1) соблюдение устава школы;
- 2) переход из одной школы в другую;
- 3) получение бесплатного образования;
- 4) обучение по месту жительства.

В1 Найдите черты сходства и отличия первых древних школ и современных школ.

- 1) Письменные принадлежности;
- 2) специальные помещения для обучения;
- 3) оценки знаний учащихся;
- 4) обязательное образование для всех детей;
- 5) телесные наказания учеников.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке цели современного образования.

- 1) Передача новому поколению опыта предшествующих поколений;
- 2) сохранение памятников культуры;
- 3) передача от поколения к поколению материальных и духовных ценностей;
- 4) социализация личности;
- 5) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

Номера, под которыми указаны цели современного образования, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

- В3** Соотнесите права и обязанности учащихся и их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА/ОБЯЗАННОСТИ

ПРОЯВЛЕНИЯ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Права учащихся.</p> <p>Б) Обязанности учащихся.</p> | <p>1) Получение дополнительного образования на платной основе.</p> <p>2) Сдача экзаменов за курс средней школы.</p> <p>3) Выражение собственного мнения на уроке.</p> <p>4) Соблюдение дисциплины на уроке.</p> <p>5) Выполнение домашних заданий.</p> <p>6) Получение образования в форме экстерната.</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «современная школа».

Экзамен, урок, сословность, педагогический совет.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

- В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «**Как изменилось качество работы системы образования в России за последний год?**»

Результаты опросов представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)			
	2005	2006	2007	2013
Значительно улучшилось	3	3	2	1
Несколько улучшилось	13	17	20	8
Не изменилось	37	44	45	41

	Количество голосов опрошенных (в %)			
	2005	2006	2007	2013
Несколько ухудшилось	21	15	15	27
Значительно ухудшилось	13	7	6	10
Затруднились ответить	13	14	13	12

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Число опрошенных, считающих, что качество образования за последние годы ухудшилось, осталось неизменным;
- 2) число опрошенных россиян, полагающих, что качество образования не изменилось, увеличилось в два раза;
- 3) большинство опрошенных затруднилось оценить качество российской системы образования;
- 4) постоянно уменьшается число опрошенных, считающих, что качество образования значительно улучшилось;
- 5) постоянно увеличивается среди опрошенных число тех, кто полагает, что качество образования остается неизменным.

Ответ: _____.

§ 23. Наука

A1 Область культуры, связанная со специализированной деятельностью по созданию системы знаний о природе, обществе и человеке, называется:

- 1) религия;
- 2) образование;
- 3) обучение;
- 4) наука.

A2 Верны ли следующие суждения о науке?

А. Основная цель науки состоит в образном отображении мира.

Б. В современном мире наука является непосредственной производительной силой общества.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова был основан в:

- 1) IX в.;
- 2) XII в.;
- 3) XVIII в.;
- 4) XX в.

A4 К научным фактам не относится:

- 1) создание теории относительности;
- 2) создание атомной бомбы;
- 3) создание былин;
- 4) изобретение радио.

A5 Верны ли следующие суждения о характеристиках науки?

А. Наука стремится прежде всего к установлению истины и открытию объективных законов.

Б. Наука взаимодействует с другими сферами культуры – моралью, религией, искусством.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Учреждением, занимающимся развитием науки, является:

- 1) школа;
- 2) экстернат;
- 3) академия;
- 4) гимназия.

B1 Найдите черты сходства и отличия науки и искусства.

- 1) Относится к духовной сфере общества;
- 2) воздействует на сознание людей прежде всего на эмоциональном уровне;
- 3) отражает мир в образной форме;
- 4) выстраивает знания о мире в целостную систему;
- 5) отражает потребности развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке характеристики университетов.

- 1) Появились в Древней Греции;
- 2) возникли в Европе в Средние века;
- 3) являются высшими учебными заведениями;
- 4) занимаются подготовкой специалистов по фундаментальным и прикладным наукам;
- 5) могут быть только государственными.

Номера, под которыми указаны характеристики, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Соотнесите названия групп наук и конкретные науки, к ним принадлежащие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРУППЫ НАУК

- А) Естественные.
- Б) Гуманитарные.
- В) Технические.

КОНКРЕТНЫЕ НАУКИ

- 1) Алгебра.
- 2) Философия.
- 3) Физика.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «наука».

Понятие, теория, вера, доказательства, законы.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

Итоговый тест

A1 Признаком любого государства является:

- 1) разделение властей;
- 2) наличие многопартийности;
- 3) преследование инакомыслящих;
- 4) единая система законов.

A2 Разновидностью формы правления является:

- 1) монархия;
- 2) федерация;
- 3) унитарное государство;
- 4) тоталитарное государство.

A3 Верны ли следующие суждения о функциях государства?

А. Обеспечение обороноспособности – одна из основных внутренних функций государства.

Б. К внешним функциям государства относится охрана общественного порядка.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4 Круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую силу, называется:

- 1) референдум;
- 2) электорат;
- 3) конфедерация;
- 4) гражданство.

A5 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Важнейшим принципом гражданского общества является индивидуальная свобода и самостоятельность личности.

Б. Предпосылкой формирования гражданского общества выступает жесткий контроль государства за всеми сферами жизни.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Политические партии, выступающие за сохранение существующего строя, называются:

- 1) массовые;
- 2) революционные;
- 3) консервативные;
- 4) левые.

A7 Петр после окончания государственной школы решил продолжить образование и поступил в институт. Какие права он реализовал этим поступком?

- 1) Личные;
- 2) культурные;
- 3) социально-экономические;
- 4) политические.

A8 Знание и понимание права, а также действия в соответствии с ним, называются:

- 1) норма права;
- 2) правовая культура;
- 3) конституция;
- 4) юридическая ответственность.

A9 Верны ли следующие суждения о нормах семейного права?

А. По закону родители обязаны содержать и воспитывать детей, заботиться об их здоровье и образовании.

Б. Ребенок имеет полное право в семье пользоваться и распоряжаться имуществом родителей.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A10 Гражданка С. получила от родственников в наследство автомобиль. Эта ситуация регулируется нормами:

- 1) административного права;
- 2) уголовного права;
- 3) семейного права;
- 4) гражданского права.

A11 Какие из описанных ниже действий являются преступлением и наказываются по нормам Уголовного кодекса РФ?

- 1) Гражданин М. не оплатил проезд в пригородной электричке;
- 2) гражданка К. в срок не отдала долг своей подруге;
- 3) гражданин Н. сделал в полицию ложное сообщение о готовящемся террористическом акте;
- 4) гражданин С. не явился на работу без уважительной причины.

A12 Какая религия не является монотеистической?

- 1) Язычество;
- 2) буддизм;
- 3) ислам;
- 4) христианство.

A13 Верны ли следующие суждения о художественной культуре?

А. Художественная культура и искусство выполняют познавательную функцию.

Б. Субъектом художественной культуры выступает человек, читающий, смотрящий и слушающий новые произведения.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A14 Авторская культура, имеющая очень широкую аудиторию, и подверженная моде, называется:

- 1) массовая культура;
- 2) контркультура;

- 3) элитарная культура;
- 4) народная культура.

A15 Общей чертой образования и науки является:

- 1) принадлежность к политической сфере общества;
- 2) выработка и систематизация знаний о природе и обществе;
- 3) принадлежность к духовной сфере общества;
- 4) вера в сверхъестественное.

B1 Найдите черты сходства и отличия моральных и правовых норм.

- 1) Регулируют поведение людей;
- 2) исходят от государства и являются выражением его официальной воли;
- 3) изменяются с развитием общества;
- 4) охраняются только общественным мнением;
- 5) регулируются определенными санкциями.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

- 1) Труд;
- 2) защита Отечества;
- 3) бережное отношение к памятникам культуры;
- 4) участие в выборах в государственные органы власти;
- 5) бережное отношение к природе.

Номера, под которыми указаны конституционные обязанности, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

B3 Соотнесите органы государственной власти и их функции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Президент РФ.
- Б) Федеральное собрание РФ.
- В) Правительство РФ.
- Г) Правоохранительные органы.

ФУНКЦИИ

- 1) Обеспечивает безопасность личности и государства.
- 2) Принимает государственный бюджет.
- 3) Назначает Председателя Правительства РФ.
- 4) Возглавляет единую систему исполнительной власти в РФ.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «право».

Юридическая норма, закон, юриспруденция, многопартийность, санкция.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

- В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Какой принцип отношений между государством и его гражданами вы бы лично поддержали?»

Результаты опросов представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)		
	1990	1997	2011
Люди должны пойти на некоторые жертвы ради блага государства	7	6	6
Государство должно больше заботиться о людях	57	68	83
Люди должны проявить инициативу и сами заботиться о себе	25	18	9
Затруднились ответить	11	8	2

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

1) Более половины опрошенных считают, что государство должно больше заботиться о людях;

2) число затруднившихся ответить и считающих, что люди должны сами заботиться о себе, примерно одинаково;

3) каждый двадцатый опрошенный россиянин полагает, что люди должны пойти на некоторые жертвы ради интересов государства;

4) в два раза выросло число опрошенных, считающих, что государство должно больше заботиться о людях;

5) постоянно уменьшается число опрошенных, выступающих за проявление инициативы самими людьми.

Ответ: _____ .

Ответы

Глава 1. Политическая сфера

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
§ 1. Власть			
A1	1	B1	14, 235
A2	3	B2	135
A3	2	B3	2341
A4	4	B4	непосредственная
A5	1		
A6	3		
§ 2. Государство			
A1	3	B1	24, 135
A2	3	B2	235
A3	1	B3	34, 12
A4	2	B4	предприятие
A5	4	B5	12
A6	2		
§ 3. Национально-государственное устройство			
A1	2	B1	13, 245
A2	3	B2	145
A3	3	B3	321
A4	3	B4	авторитарное государство
A5	3		
A6	1		

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
§ 4. Формы правления			
A1	2	B1	145, 23
A2	1	B2	346
A3	3	B3	231
A4	4	B4	абсолютная
A5	3		
A6	2		
§ 5. Политические режимы			
A1	2	B1	15, 234
A2	3	B2	235
A3	4	B3	14, 23
A4	3	B4	парламентский
A5	4	B5	245
A6	3		
§ 6. Гражданское общество и правовое государство			
A1	1	B1	15, 234
A2	3	B2	135
A3	4	B3	213
A4	3	B4	плюрализм
A5	3		
A6	1		
§ 7. Голосование, выборы, референдум			
A1	2	B1	125, 34
A2	2	B2	235
A3	4	B3	21
A4	3	B4	имущественный ценз

Окончание таблицы

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
A5	1	B5	235
A6	2		
§ 8. Политические партии			
A1	3	B1	14, 235
A2	4	B2	125
A3	2	B3	2143
A4	2	B4	абсолютная
A5	2	B5	123
A6	4		

Глава 2. Человек и его права

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
§ 9. Право			
A1	3	B1	13, 245
A2	1	B2	13
A3	3	B3	1423
A4	3	B4	девиантное поведение
A5	4		
A6	2		
§ 10. Закон и власть			
A1	4	B1	24, 135
A2	2	B2	123
A3	3	B3	1342

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
A4	1	B4	третейский суд
A5	2	B5	34
A6	2		
§ 11. Конституция			
A1	4	B1	24, 135
A2	2	B2	145
A3	2	B3	312
A4	3	B4	охрана природы
A5	2		
A6	3		
§ 12. Право и имущественные отношения			
A1	1	B1	12, 345
A2	2	B2	35
A3	3	B3	3412
A4	4	B4	концессия
A5	1		
A6	3		
§ 13. Потребитель и его права			
A1	1	B1	15, 234
A2	4	B2	123
A3	4	B3	12, 34
A4	2	B4	налоговая инспекция

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
§ 14. Труд и право			
A1	4	B1	13, 245
A2	2	B2	125
A3	3	B3	234, 1
A4	4	B4	право собственности
A5	1	B5	125
A6	1		
§ 15. Право, семья, ребенок			
A1	3	B1	135, 24
A2	1	B2	124
A3	2	B3	134, 2
A4	4	B4	стачка
A5	4	B5	45
A6	1		
§ 16. Преступление			
A1	4	B1	125, 34
A2	1	B2	234
A3	2	B3	2431
A4	4	B4	мысль
A5	3		
A6	2		

Глава 3. Духовная сфера

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
§ 17. Что такое культура			
A1	4	B1	12, 345
A2	3	B2	145
A3	2	B3	24, 135
A4	2	B4	больница
A5	2		
A6	2		
§ 18. Культурные нормы			
A1	4	B1	125, 34
A2	2	B2	134
A3	2	B3	2143
A4	3	B4	санкция
A5	2		
A6	4		
§ 19. Формы культуры			
A1	3	B1	45, 123
A2	4	B2	245
A3	4	B3	136, 245
A4	2	B4	икона
A5	1	B5	4
A6	3		
§ 20. Религия			
A1	1	B1	14, 235
A2	3	B2	134
A3	3	B3	231
A4	1	B4	монотеизм
A5	2	B5	1234
A6	3		

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
§ 21. Искусство			
A1	4	B1	135, 24
A2	1	B2	124
A3	1	B3	312
A4	1	B4	доказательство
A5	1		
A6	3		
§ 22. Образование			
A1	2	B1	123, 45
A2	1	B2	134
A3	1	B3	136, 245
A4	2	B4	сословность
A5	3	B5	4
A6	1		
§ 23. Наука			
A1	4	B1	15, 234
A2	2	B2	234
A3	3	B3	321
A4	3	B4	вера
A5	3		
A6	3		

Итоговый тест

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
A1	4	A11	3
A2	1	A12	1
A3	4	A13	3
A4	2	A14	1
A5	1	A15	3
A6	3	B1	135, 24
A7	3	B2	235
A8	2	B3	3241
A9	1	B4	многопартийность
A10	4	B5	15

Содержание

Глава 1. Политическая сфера

§ 1. Власть	3
§ 2. Государство	5
§ 3. Национально-государственное устройство	9
§ 4. Формы правления	12
§ 5. Политические режимы	14
§ 6. Гражданское общество и правовое государство	18
§ 7. Голосование, выборы, референдум	20
§ 8. Политические партии	24

Глава 2. Человек и его права

§ 9. Право	28
§ 10. Закон и власть	30
§ 11. Конституция	34
§ 12. Право и имущественные отношения	37
§ 13. Потребитель и его права	39
§ 14. Труд и право	42
§ 15. Право, семья, ребенок	46
§ 16. Преступление	50

Глава 3. Духовная сфера

§ 17. Что такое культура	53
§ 18. Культурные нормы	55
§ 19. Формы культуры	58
§ 20. Религия	61
§ 21. Искусство	65
§ 22. Образование	68
§ 23. Наука	71

Итоговый тест	74
---------------------	----

Ответы	80
--------------	----

Учебное издание

Хромова Ирина Сангуровна

ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

*к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой
«Обществознание»*

9 класс

**Зав. редакцией *К.А. Кочегаров*
Ответственный редактор *С.И. Сокольникова*
Художественный редактор *С.Н. Якубовский*
Корректор *Т.Г. Люборец*
Верстка *Л.Х. Матвеевой***

**Подписано в печать 17.09.15. Формат 60х90/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,5.
Тираж 2000 экз. Заказ № 37317.
Изд. № 03097.**

**ООО «Русское слово — учебник».
125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65.**

ISBN 978-5-00092-302-3



**Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленных издательством
электронных носителей
в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59.
www.sarpk.ru**