

по **НОВОМУ**
образовательному стандарту
(второго поколения)

УМК

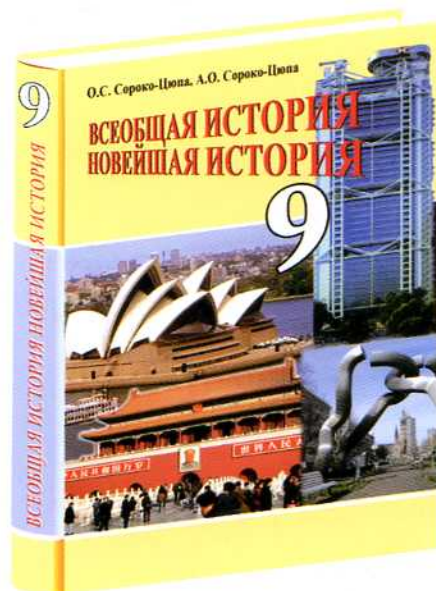
М.В. Пономарёв

ТЕСТЫ по Новейшей истории

К учебнику О.С. Сороко-Цюпы,
А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история.
Новейшая история. 9 класс»

9
класс

ЭКЗАМЕН



**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ**



Учебно-методический комплект

М.В. Пономарёв

Тесты по Новейшей истории

К учебнику О.С. Сороко-Цюпы и А.О. Сороко-Цюпы
«Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс»
(М.: Просвещение)

9 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2011

УДК 372.8:94(47)
ББК 74.266.3
П56

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Пономарёв, М.В.

П56 Тесты по Новейшей истории. 9 класс: к учебнику О.С. Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» / М.В. Пономарёв. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 173, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-03512-1

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие включает тесты по Новейшей истории для текущего и итогового контроля и соответствует содержанию учебника О.С. Сороко-Цюпы и А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений. Многие тестовые задания разработаны с учетом требований Государственной итоговой аттестации в 9 классе (в новой форме) и Единого государственного экзамена. Они помогут учащимся освоить новые для них виды тестов и подготовиться к будущим устным и письменным экзаменам.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля при работе с любым учебником по Новейшей истории из Федерального перечня учебников.

Учебные пособия издательства «Экзамен» допущены Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.

**УДК 372.8:94(47)
ББК 74.266.3**

Подписано в печать с диапозитивов 30.06.2010. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 5,48. Усл. печ. л. 14,3.
Тираж 7 000 экз. Заказ № 660.

ISBN 978-5-377-03512-1

© Пономарёв М.В., 2011
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.	6
§ 1. Индустриальное общество в начале XX в.	6
§ 2. Политическое развитие в начале XX в.	12
§ 3. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	16
§ 4. Первая мировая война. 1914–1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	21
§ 5. Последствия войны: революции и распад империй	30
§ 6. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы....	35
§ 7. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Пути выхода...	43
§ 8. США: «новый курс» Ф. Рузвельта	47
§ 9. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	50
§ 10–11. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	55
§ 12. Восток в первой половине XX в.	63
§ 13. Латинская Америка в первой половине XX в.	68
§ 14. Культура и искусство первой половины XX в.	70
§ 15. Международные отношения в 1930-е гг.	75
§ 16. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.	79
Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.	90
§ 17. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	90
§ 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970 гг.	98
§ 19. Кризисы 1970–1980-х гг. Становление информационного общества	102
§ 20. Политическое развитие	107
§ 21. Гражданское общество. Социальные движения	111
§ 22. Соединенные Штаты Америки	115
§ 23. Великобритания	121
§ 24. Франция	125
§ 25. Италия	130

§ 26. Германия: раскол и объединение	133
§ 27. Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945–2007 гг.	138
§ 28. Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в.	142
§ 29. Страны Азии и Африки в современном мире	145
§ 30. Международные отношения	152
§ 31. Культура второй половины XX — начала XXI в.	155
§ 32. Глобализация в конце XX — начале XXI в.	159
Итоговое повторение	161
Ответы	167

Предисловие

Данное пособие представляет собой сборник тестовых заданий по Новейшей истории. Оно полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения) и содержанию учебника О.С. Сороко-Цюпы и А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» (издательство «Просвещение»), рекомендованного Министерством образования и науки РФ и включенного в Федеральный перечень учебников. Материал пособия поможет учителю организовать работу учащихся на уроке и дома. Тестовые задания позволят ученикам лучше понять материал курса Новейшей истории, помогут усвоить имена, даты, понятия и термины, хронологическую последовательность исторических событий, причинно-следственные связи истории современности, дадут возможность учителю проверить уровень подготовки учеников, а самим ученикам — осуществить самопроверку знаний по изучаемому курсу.

Типы тестовых заданий по Новейшей истории максимально приближены к требованиям Государственной итоговой аттестации и различны по уровню сложности. Тесты предусматривают выбор ответа из нескольких вариантов, только один из которых верный. Задания на установление соответствия, конструирование правильной хронологической или иной последовательности и другие проверяют знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. Особое внимание уделено заданиям, проверяющим умение извлекать информацию из источника. Для этого привлекаются разнообразные исторические источники: документы, отрывки из воспоминаний исторических деятелей, фрагменты работ историков. Работа с этим типом заданий носит развивающий характер.

Тестовые задания подготовлены к каждой теме, заявленной в учебнике, а также к итоговому повторению, способствующему закреплению полученных при изучении курса Новейшей истории знаний.

Все тестовые задания снабжены ответами.

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

§ 1. Индустриальное общество в начале XX в.

☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

1. К какому времени относится достижение Великобританией, Францией, Германией, США, Бельгией технологической зрелости?

1) к началу XX в.
2) к последней трети XIX в.
3) ко второй четверти XX в.
4) к середине XIX в.

☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2. Какая страна занимала в начале XX в. первое место в мире по объему промышленного производства?

1) Великобритания
2) Германия
3) США
4) Франция

☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

3. Как называется процесс роста городов и численности городского населения?

1) монополизация
2) концентрация
3) урбанизация
4) инфильтрация

☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

4. Что из названного относится к результатам второй промышленно-технической революции?

1) развитие машиностроения, электротехнической и нефтехимической промышленности
2) развитие ракетно-космической промышленности и ядерной энергетики
3) развитие информационных технологий
4) широкое использование парового двигателя, внедрение в производство электроэнергии

5. Прочтите отрывок из документа и определите, в какой стране он был принят.

«Всякий договор, соглашение в форме треста или иной или заговор с целью ограничения торговли или коммерции... настоящим объявляется незаконным. Любое лицо, которое заключит такой договор или вступит в такое соглашение или заговор, будет считаться виновным в преступлении... Всякое лицо, которое монополизировать или попытается монополизировать, или вступит в соглашение или заговор с другим лицом или лицами для того, чтобы монополизировать какую-нибудь часть торговли или коммерции... считаться виновным в преступлении и... будет наказано штрафом...»

- 1) Великобритания
- 2) Франция
- 3) Австро-Венгрия
- 4) США

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какая страна стала инициатором социальных реформ?

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Германия
- 4) Великобритания

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какие формы имело государственное вмешательство в экономику в европейских странах?

- 1) национализация крупных промышленных предприятий
- 2) создание государственных компаний в ряде отраслей экономики
- 3) ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность
- 4) полный контроль государства над банковским сектором

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Как называется совокупность независимых от государства организаций и сообществ людей?

- 1) политическая система
- 2) общественная система
- 3) гражданское общество
- 4) нация

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

- ☒ 9. В чем состояла особенность второй промышленно-технической революции в начале XX в.?
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) повышение эффективности использования паровых машин и угля
2) недостаточное финансирование промышленного производства
3) быстрое внедрение новых достижений науки и техники и развитие новых отраслей промышленности
4) переход от ручного труда к машинному
- ☒ 10. Каковы были последствия капиталистического преобразования сельского хозяйства в передовых странах?
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) преобладание сельскохозяйственного производства над промышленным
2) превращение сельского хозяйства в одну из отраслей индустриального производства
3) отток населения из городов в деревни
4) возникновение на селе массы мелких сельхозпроизводителей
- ☒ 11. Какие изменения в структуре населения произошли в ходе индустриализации?
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) сокращение числа занятых в промышленности
2) увеличение числа работников, занятых в сельском хозяйстве
3) рост числа работников в сфере услуг
4) снижение числа людей, обладающих образованием
- ☒ 12. Какие последствия имело массовое производство промышленных товаров?
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) появление техники, менявшей быт и условия жизни людей
2) усиление творческого начала в труде промышленных рабочих
3) появление конвейерных линий в судостроении
4) увеличение количества мелких промышленных предприятий, изготавливающих один вид продукции

13. Кто такой Генри Форд?

- 1) американский писатель
- 2) президент США
- 3) создатель одного из крупнейших американских банков
- 4) создатель конвейерного производства автомобилей

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Что такое синдикат?

- 1) объединение предприятий, созданное для сбыта однотипной продукции
- 2) объединение, возникшее в результате полного слияния нескольких промышленных предприятий
- 3) объединение предприятий, контролирующее производство определенного вида продукции
- 4) объединение, участники которого заключают соглашение о регулировании объемов производства, условий сбыта, найма рабочей силы, сохраняя при этом самостоятельность

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Как концентрация производства и капитала влияла на развитие мелкого бизнеса?

- 1) рост крупных предприятий привел к полному разорению и исчезновению мелкого бизнеса
- 2) мелкие предприятия объединялись с крупными и теряли свою самостоятельность
- 3) несмотря на серьезные трудности, мелкий бизнес рос в сфере услуг в городах
- 4) мелкий бизнес не испытывал никаких проблем

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

16. Что из названного характеризует отношение государства к монополистическим объединениям в промышленности в начале XX в.?

- 1) государство никак не вмешивалось в экономику
- 2) в промышленности существовали только государственные монополии
- 3) государство принимало меры, чтобы не допустить образования монополий
- 4) государство выступало в роли арбитра, регулируя условия конкуренции между монополиями

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

- ☒ 17. Что было одной из причин проведения социальных реформ в начале XX в.?
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
- 1) инициатива консервативных партий, заботившихся о положении социальных низов
 - 2) стремление правительств развитых стран усилить влияние рабочих на политическую жизнь
 - 3) давление рабочего движения и социалистических партий
 - 4) стремление за счет повышения уровня жизни низов расширить внутренний рынок
- ☒ 18. Что такое золотой стандарт?
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
- 1) использование в денежном обращении только золотых монет
 - 2) возможность обмена валюты на золото
 - 3) запрет вывоза из страны золота и золотых монет
 - 4) установление цен на товары в золоте
- ☒ 19. Кто такие рантье?
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
- 1) мелкие банковские служащие
 - 2) сторонники либеральных партий
 - 3) люди, покидавшие свои страны из-за плохих условий жизни
 - 4) люди, живущие на доходы от ценных бумаг
- ☒ 20. Прочтите фрагмент из газетной статьи и определите, о какой стране в ней идет речь.
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
- «Наступил XX в. ...Мы вступаем в новое столетие наследниками достижений и славы прошлого; мы стали более зрелыми... мы достигли не меньших успехов, чем любая другая нация... Наш государственный строй из личной монархии, ограниченной наследственной аристократией, превратился в демократическую систему самого либерального типа, объединенную трон, к которому глубоко привязаны все самоуправляющиеся общества нашей империи. И это превращение произошло без всяких мучительных нарушений традиции прошлого... Обладая такой формой правления, обладая обширным накопленным богатством, обильно проникшим во все общество, обладая — и это самое главное —

§ 1. Индустриальное общество в начале XX в.

народом процветающим, удовлетворенным, мужественным, умным, уверенным в своих силах, мы можем с доброй надеждой смотреть вперед, не боясь бурь и конфликтов, через которые, возможно, нам предстоит пройти.

Но самым большим нашим преимуществом, дающим нам основание смотреть в лицо будущему, является то обстоятельство, что наша раса распространилась далеко за пределы своих небольших островов».

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) Франция | 3) Германия |
| 2) США | 4) Великобритания |

21. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) спуск на воду первого броненосца «Дредноут»	1) 1913 г.
Б) введение в Швеции пенсионного страхования для всего населения	2) 1914 г.
В) запуск первого конвейера по выпуску автомобилей	3) 1909 г.
Г) создание сталелитейного треста Моргана	4) 1906 г.
	5) 1901 г.

А	Б	В	Г

22. Какие три из перечисленных мероприятий связаны с политикой социального реформизма? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) пенсионное обеспечение по старости
- 2) ограничение детского и женского труда
- 3) введение бесплатного медицинского обслуживания
- 4) введение бесплатного высшего образования
- 5) введение 8-часового рабочего дня для отдельных категорий рабочих
- 6) выплата пособий рабочим, потерявшим работу

--	--	--

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



23. В какие три из перечисленных стран направлялся в начале XX в. поток массовой миграции населения? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) США
- 2) Италия
- 3) Великобритания
- 4) Канада
- 5) Австралия
- 6) Китай

--	--	--



24. Установите соответствие между страной и характерной чертой ее развития. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА

ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА

- | | |
|-------------------|--|
| А) США | 1) получила название «лоскутной империи» |
| Б) Великобритания | 2) банкиры предпочитали вкладывать капитал за рубежом в виде займов |
| В) Франция | 3) отсутствие всевластия чиновников и регламентации экономической и общественной жизни |
| Г) Германия | 4) бурное экономическое развитие после объединения страны |
| | 5) крупнейшая колониальная держава в мире |

А	Б	В	Г

§ 2. Политическое развитие в начале XX в.

☒	
1	
2	
3	
4	

1. В каком году в Великобритании палата лордов была отстранена от принятия финансовых законов?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1901 г. | 3) в 1911 г. |
| 2) в 1907 г. | 4) в 1913 г. |

§ 2. Политическое развитие в начале XX в.

2. С каким явлением связано образование современных политических партий?

- 1) с введением всеобщего избирательного права
- 2) с революционными событиями середины XIX в.
- 3) с появлением популярных политических лидеров
- 4) с появлением средств массовой информации

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В каком году была проведена конституционная реформа в США?

- 1) в 1911 г.
- 2) в 1912 г.
- 3) в 1913 г.
- 4) в 1914 г.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Прочтите отрывок из предвыборного обращения политической партии и определите, к какому идеологическому направлению она принадлежала.

«Боритесь за прогресс во всех сферах, за культуру и просвещение, за освобождение от всякого гнета, который классовое государство, классовое господство и классовое законодательство возлагают на плечи трудящегося большинства народа.

Наша цель — установление в обществе и в государстве порядка, основанного на общественной собственности на средства производства, на обязанности трудиться каждого члена общества. Мы стремимся к созданию такого общества, вся деятельность которого будет направлена на обеспечение правды, справедливости, благополучия для всех его членов».

- 1) консерватизм
- 2) либерализм
- 3) социализм
- 4) национализм

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что такое социал-реформизм?

- 1) политика правительств стран Запада, направленная на проведение социальных реформ
- 2) политика, которую проводили либеральные партии в отношении рабочих
- 3) политика социалистических партий, направленная на принятие парламентских методов борьбы и требование проведения социальных реформ
- 4) политика социалистических партий, выражавшаяся в подготовке социальной революции

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

☒ ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

6. Какие политические силы проводили реформы в начале XX в.?

1) либералы

3) социалисты

2) консерваторы

4) националисты

☒ ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

7. Что из названного было связано с подъемом рабочего движения в начале XX в.?

1) конституционные реформы

2) возникновение социалистических партий

3) усиление влияния консерваторов

4) рост численности и влияния профсоюзов

☒ ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

8. Интересы какого общественного слоя отражали либералы?

1) крестьянства

3) аристократии

2) городской буржуазии

4) рабочего класса

☒ ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

9. Что стало причиной снижения остроты политической борьбы между консерваторами и либералами в конце XIX — начале XX в.?

1) появление у либералов и консерваторов общего противника — националистических движений

2) превращение социалистических партий в главную политическую силу развитых стран

3) потеря влияния и распад консервативных партий

4) реализация на практике либеральной программы и развитие парламентской демократии во многих странах Западной Европы

☒ ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

10. Что такое социализм?

1) альтернативное капитализму общество, основанное на социальной справедливости

2) политика, направленная на проведение социальных реформ в рамках капиталистического общества

3) общество, основанное на равенстве прав, экономической свободе, неприкосновенности частной собственности

4) общество, где господствует аристократия и сохраняется неравенство между людьми

11. В чем состояла особенность либерального движения в Германии?

- 1) либералы господствовали в политической жизни страны
- 2) либеральное движение было слабым и не было представлено в парламенте
- 3) либералы были расколоты и стремились к объединению с консерваторами
- 4) в борьбе за социальные реформы либералы вступили в союз с социал-демократами

☒ ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

12. Для какого политического течения характерно приведенное высказывание?

Социалистической партии предстояло воспитать и организовать рабочий класс, добиться влияния на другие слои и классы и сконцентрировать все усилия на борьбе за социальные и политические реформы. В этой политической борьбе она должна была попытаться занять прочное положение в парламенте и заручиться поддержкой некоторых буржуазных партий.

- 1) леворадикальное крыло в социал-демократии
- 2) реформистское крыло в социал-демократии
- 3) анархистские организации
- 4) коммунистические партии

☒ ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

13. Установите соответствие между страной и характерной чертой ее политического развития. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА

ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА

А) США

1) парламентская республика

Б) Великобритания

2) парламентская монархия с сильной властью императора

В) Франция

3) ограниченная парламентская монархия

Г) Германия

4) президентская республика

5) неограниченная монархия

А	Б	В	Г





14. Какие три направления из перечисленных ниже характеризуют процесс демократизации в начале XX в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) расширение полномочий представительных органов — парламентов
- 2) отстранение от власти консервативных партий
- 3) установление республиканского строя в большинстве европейских стран
- 4) расширение избирательных прав граждан
- 5) снятие ограничений на деятельность различных политических и общественных организаций
- 6) предоставление права голоса всем гражданам, достигшим 16-летнего возраста

--	--	--



15. Установите соответствие между страной и годом расширения избирательных прав граждан. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА	ГОД
А) Австро-Венгрия	1) 1871 г.
Б) Великобритания	2) 1875 г.
В) Франция	3) 1884 г.
Г) Германия	4) 1907 г.
	5) 1912 г.

А	Б	В	Г

§ 3. «Новый империализм».

Происхождение Первой мировой войны

✎	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какая из войн носила характер борьбы за передел колоний и сфер влияния?

- 1) Франко-прусская
- 2) Испано-американская
- 3) Балканские войны
- 4) Итало-эфиопская

§ 3. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны

2. Отметьте африканскую страну, сохранившую в начале XX в. свою независимость.

- 1) Алжир
- 2) Ангола
- 3) Египет
- 4) Эфиопия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какая территория Центральной Америки была оккупирована США в начале XX в.?

- 1) Никарагуа
- 2) Зона Панамского канала
- 3) Гондурас
- 4) Сальвадор

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Прочтите фрагмент из внешнеполитической доктрины и определите, к какой стране она относится.

«Мы никогда не принимали участия в войнах европейских держав, касающихся их самих, и это соответствует нашей политике... Мы не вмешивались и не будем вмешиваться в дела уже существующих колоний или зависимых территорий какой-либо европейской державы. Но что касается правительств стран, провозгласивших и сохраняющих свою независимость, и тех, чью независимость, после тщательного изучения и на основе принципов справедливости, мы признали, мы не можем рассматривать любое вмешательство европейской державы с целью угнетения этих стран или установления какого-либо контроля над ними иначе, как недружественное проявление по отношению к нам».

- 1) Великобритания
- 2) Япония
- 3) США
- 4) Китай

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Отметьте страну, которая не являлась доминионом Великобритании в начале XX в.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) Ирландия | 3) Австралия |
| 2) Канада | 4) Новая Зеландия |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



6. Что такое протекционизм?

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

- 1) защита национальной экономики путем запрета покупки предприятий иностранцами
- 2) защита границ государств от вражеского вторжения
- 3) защита национальной валюты от скупки ее иностранцами
- 4) защита внутреннего рынка путем введения высоких таможенных тарифов



7. Отметьте страну, которая наиболее последовательно выступала в поддержку свободной торговли.

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) Япония
- 4) Великобритания



8. Что из названного явилось причиной, подтолкнувшей Францию заключить военный союз с Россией?

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

- 1) угроза интересам Франции на Балканах со стороны Австро-Венгрии
- 2) угроза интересам Франции в Центральной Африке со стороны Великобритании
- 3) угроза безопасности Франции со стороны Германии
- 4) стремление Франции укрепить свои позиции в Восточной Европе



9. Прочтите отрывок из международного договора и определите, формирование какого военно-политического союза было завершено после его заключения.

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

«...Правительство его британского величества объявляет, что оно не имеет намерения изменять политическое положение Афганистана.

Правительство его британского величества обязуется, кроме того, осуществлять свое влияние в Афганистане только в миролюбивом смысле, и оно не примет само в Афганистане и не будет поощрять Афганистан принимать меры, угрожающие России.

§ 3. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны

...Правительства России и Великобритании, взаимно обязавшись уважать целостность и независимость Персии и желая искренне сохранения порядка на всем протяжении этой страны... принимая во внимание, что каждая из них имеет, по причинам географического и экономического свойства, специальный интерес в поддержании мира и порядка в некоторых провинциях Персии.

Правительства России и Великобритании, признавая суверенные права Китая над Тибетом и принимая во внимание, что вследствие своего географического положения Великобритания имеет специальный интерес в том, чтобы видеть существующий порядок внешних сношений Тибета сохраненным полностью...»

- 1) Тройственный союз
- 2) Двойной союз
- 3) Антанты
- 4) Союз трех императоров

10. К какому событию относится «прыжок «Пантеры»?

- 1) второй марокканский конфликт
- 2) Англо-бурская война
- 3) захват Италией Ливии
- 4) захват США о. Гуам

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Каковы были последствия создания Тройственного союза и Антанты?

- 1) произошел раскол Европы на враждующие блоки, который привел к войне
- 2) сложился баланс сил, позволявший избегать военных конфликтов
- 3) были поделены колониальные владения между крупнейшими державами
- 4) было предотвращено вмешательство Соединенных Штатов Америки в дела Европы

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



12. Установите логическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) складывание долговой зависимости неевропейских стран от развитых государств
- Б) захват новых рынков сбыта
- В) необходимость для развитых стран реализации промышленной продукции
- Г) предоставление кредитов развитыми странами для закупки их товаров

--	--	--	--



13. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД(Ы)
А) Русско-японская война	1) 1911 г.
Б) Испано-американская война	2) 1912 г.
В) Англо-бурская война	3) 1898 г.
Г) второй марокканский конфликт	4) 1904–1905 гг.
	5) 1899–1902 гг.

А	Б	В	Г



14. Прочтите отрывок из работы историка и напишите имя императора, о котором идет речь.

«Стремясь стать символом новой эпохи, _____ начал свое правление с того, что избавился от живой тени своего деда. В феврале 1890 г. был избран новый парламент, крупнейшей фракцией в котором оказалась социал-демократическая. Бисмарку пришлось признать, что его закон против социалистов обернулся для СДПГ бесплатной рекламой. 20 марта того же года он узнал о своей отставке. Новый император хотел не только царствовать, но и править».

Ответ: _____

§ 4. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система

15. Установите соответствие между международными коалициями и членами этих коалиций.

КОАЛИЦИЯ	ЧЛЕНЫ КОАЛИЦИЙ
А) Союз трех императоров	1) Великобритания, Франция, Россия
Б) Договор перестраховки	2) Германия, Россия, Австро-Венгрия
В) Тройственный союз	3) Германия, Австро-Венгрия, Италия
Г) Антанта	4) Германия, Россия
	5) Великобритания, Франция, США

А	Б	В	Г

§ 4. Первая мировая война. 1914–1918 гг. Версальско-Вашингтонская система

1. Когда произошло убийство эрцгерцога Франца Фердинанда?

- 1) 17 августа 1913 г. 3) 1 августа 1914 г.
2) 28 июня 1914 г. 4) 20 октября 1914 г.

2. Каков был ответ Сербии на ультиматум Австро-Венгрии?

- 1) Сербия отвергла все требования Австро-Венгрии
2) Сербия по совету России приняла все требования Австро-Венгрии
3) Сербия по совету России приняла почти все требования Австро-Венгрии
4) Сербия в ответ на ультиматум объявила войну Австро-Венгрии

3. В чем состоял план Шлиффена?

- 1) в молниеносном разгроме Франции и предотвращении войны на два фронта
2) в нанесении поражения России с последующим разгромом Франции
3) в одновременном ударе по Франции и России
4) в захвате Бельгии и нанесении поражения Англии

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Прочтите фрагмент из правительственного документа, определявшего цели войны, и укажите государство, их выдвигавшее.

«...Мы нуждаемся в безусловной свободе морей, в колониях с удобными гаванями, которые можно защитить, — в колониях, снабжающих нас сырьем и способных стать рынками для сбыта, в колониях, способных жить своей собственной экономикой и отличающихся... сплоченностью и свободой передвижения... Нам могут пригодиться районы угля и руды, прилегающие непосредственно к нашей границе. С военной точки зрения желательно улучшить восточно-прусскую границу. Наконец, нам нужна военная контрибуция, которая связала бы на долгое время Францию в экономическом отношении и лишила бы ее возможности развить в других частях света финансовую деятельность во вред нам».

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) Австро-Венгрия | 3) Германия |
| 2) Великобритания | 4) Россия |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что из названного было одной из причин успеха контрнаступления французских войск на Марне в сентябре 1914 г.?

- 1) внезапный удар английских войск в Бельгии
- 2) прибытие на фронт американских войск
- 3) недостаточное вооружение германских войск
- 4) наступление русской армии в Восточной Пруссии и в Галиции

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Что стало последствием провала плана Шлиффена?

- 1) позиционный характер войны
- 2) быстрое поражение Германии
- 3) перенесение основных военных действий на Закавказский фронт
- 4) вступление в войну Великобритании

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Что такое рейдеры?

- 1) корабли, способные вести самостоятельные сражения на морских коммуникациях
- 2) мобильные германские кавалерийские отряды
- 3) подразделения германских подводных лодок, действовавших в Мировом океане
- 4) особые подразделения английских войск

§ 4. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система

8. Какая из названных стран вступила в войну на стороне Германии в сентябре 1915 г.?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Италия | 3) Турция |
| 2) Болгария | 4) США |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Прочтите фрагмент из письма американскому президенту и определите название упомянутого в нем судна.

«Теперь несомненно известно, что при потоплении _____ погибло множество американцев. Я полагаю, что необходимо потребовать от Германии обещания, что этого больше не случится. Если она этого обещания не даст, я поставил бы ее в известность, что наше правительство предпримет все меры, необходимые для обеспечения безопасности американских граждан.

Если последует война, это будет не новая война, а попытка поскорее закончить старую. Наше вмешательство не увеличит, а скорее уменьшит потери людских жизней».

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) «Титаник» | 3) «Лузитания» |
| 2) «Мэйн» | 4) «Куин Мэри» |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какие изменения произошли во внутреннем положении воюющих стран?

- 1) росли доходы населения и расширялся внутренний рынок
- 2) была проведена национализация всей промышленности
- 3) были расширены гражданские права и ослаблен государственный контроль
- 4) усилено государственное регулирование и контроль над производством

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Какие из названных видов вооружений использовались в ходе Первой мировой войны?

- 1) фитильные ружья, парусные суда, рыцарская конница
- 2) штурмовая авиация, авианосцы, ракетная техника
- 3) самоходные артиллерийские орудия, автоматическое оружие, вертолеты
- 4) танки, самолеты, отравляющие газы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



12. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.

- А) вступление в войну Великобритании
- Б) объявление Германией войны России
- В) вторжение германских войск в Бельгию
- Г) объявление Австро-Венгрией войны Сербии

--	--	--	--



13. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| А) битва на Марне | 1) осень 1916 г. |
| Б) Ютландское сражение | 2) август 1915 г. |
| В) сражение под Амьеном | 3) сентябрь 1914 г. |
| Г) битва на Сомме | 4) август 1918 г. |
| | 5) май 1916 г. |

А	Б	В	Г



14. Прочтите отрывок из работы историка и напишите дату (месяц и год) начала военной операции, предпринятой Германией.

«Тем временем ситуация на Западном фронте менялась не в пользу Германии. Попытка германского командования добиться решающего перелома в войне до подхода основной части американских войск только ускорила развязку. Немецкая армия перешла в наступление в направлении Ла-Манша, стремясь ударить в стык английских и французских частей. Массовое применение новейшей боевой техники не изменило общей тактической картины — за артиллерийской подготовкой следовало наступление пехоты, которое разбивалось о мощные оборонительные рубежи противника. Десятки пройденных вперед километров оплачивались десят-

§ 4. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система

ками тысяч погибших. Несмотря на отсутствие людских резервов, германские войска непрерывно атаковали французские позиции, сумев вновь выйти на рубежи реки Марны в непосредственной близости от Парижа».

Ответ: _____

15. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) начало революции в Германии
- Б) перемирие в Компьенском лесу
- В) сражение под Амьеном
- Г) выход Болгарии из войны

--	--	--	--

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система

1. Какова была цель Парижской мирной конференции?

- 1) выработка мирного договора с Германией
- 2) выработка соглашения о разделе колоний на Тихом океане
- 3) раздел владений Османской империи и Австро-Венгрии
- 4) создание Организации Объединенных Наций

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Каково было отношение участников Парижской конференции к Советской России?

- 1) советская делегация была приглашена для полноправного участия в работе Парижской конференции
- 2) Россию на Парижской конференции представляло белогвардейское правительство
- 3) Советская Россия не была приглашена на Парижскую конференцию
- 4) на Парижской конференции вообще не рассматривался «русский вопрос»

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какие изменения территории Германии произошли в результате заключения Версальского договора?

- 1) передача Франции левого берега Рейна, Польше — Силезии
- 2) раздел Германии на зоны оккупации между США, Францией и Великобританией
- 3) демилитаризация Эльзаса и Лотарингии, признание независимости Чехословакии и Австрии
- 4) возвращение Франции Эльзаса и Лотарингии, передача территорий Польше, Дании и Бельгии

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Прочтите характеристику исторического деятеля и укажите, о ком идет речь.

«Исходя из того, что США вступили в войну для подготовки мира к демократии, он видел новый мировой порядок, основанным на разуме и взаимном сотрудничестве. 8 января 1918 г. он наметил мирную программу из 14 пунктов. Первые пять пунктов включали открытую дипломатию, свободу мореплавания, равенство в международной торговле, сокращение вооружений, согласование колониальной политики. Следующие восемь пунктов касались пересмотра границ на основе самоопределения народов. 14-й пункт предусматривал создание «Всеобщей ассоциации народов», которая давала бы взаимные гарантии политической независимости и территориальной целостности большим и малым государствам».

- 1) Д. Ллойд Джордж
- 2) В. Вильсон
- 3) У. Черчилль
- 4) Ж. Клемансо

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что произошло с африканскими колониями Германии согласно Версальскому договору?

- 1) они получили независимость
- 2) были разделены между Испанией и США
- 3) над ними была оформлена опека специальных международных организаций
- 4) были разделены между Великобританией и Францией

§ 4. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система

6. Что такое репарации?

- 1) территориальные компенсации побежденной страны в пользу победителей
- 2) денежные и натуральные платежи, производимые побежденной страной победителю в возмещение убытков от войны
- 3) окончательное утверждение верховной государственной властью международного договора, заключенного ее уполномоченными
- 4) насильственное присоединение страны или части ее к другой стране

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какие три положения из перечисленных ниже относятся к Лиге Наций? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) неучастие США в работе Лиги Наций
- 2) консультация участников организации по вопросам агрессии и нарушения мира
- 3) решение важнейших вопросов международного мира Советом Безопасности
- 4) ежегодный созыв Ассамблеи Лиги Наций
- 5) ведущая роль США в работе Лиги Наций
- 6) устав Лиги Наций был включен в текст Вашингтонского договора

Ответ: _____



8. Прочтите отрывок из исторического исследования и укажите страну, о которой в нем идет речь.

«Несмотря на огромные потери, страна все же избежала оккупации, сохранила государственное единство и могла самостоятельно определять свое внутреннее устройство. По сравнению с Австро-Венгрией и Османской империей, вообще исчезнувшими с политической карты, она отделалась меньшими потерями».

- 1) Япония
- 2) Германия
- 3) Россия
- 4) Болгария

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

- ☒ 9. Какую задачу ставили Соединенные Штаты, созывая Вашингтонскую конференцию?
- ☐ 1 ☐
☐ 2 ☐
☐ 3 ☐
☐ 4 ☐
- 1) начало процесса разоружения в Европе
2) раздел колониальных владений Германии на Тихом океане
3) укрепление экономического сотрудничества стран Тихоокеанского региона
4) пересмотр положений Версальского договора, игнорировавших интересы США
- ☒ 10. Какое положение относится к «Договору четырех держав»?
- ☐ 1 ☐
☐ 2 ☐
☐ 3 ☐
☐ 4 ☐
- 1) обязательство придерживаться политики «открытых дверей» и «равных возможностей» в торговле с Китаем
2) гарантия неприкосновенности островных владений держав на Тихом океане
3) установление нового соотношения военных флотов крупных морских держав
4) раздел Китая на сферы влияния между великими державами
- ☒ 11. Каково значение создания Версальско-Вашингтонской системы?
- ☐ 1 ☐
☐ 2 ☐
☐ 3 ☐
☐ 4 ☐
- 1) были разрешены все конфликты между воюющими державами и в центре Европы утвердился прочный и справедливый мир
2) усилилось военное и политическое влияние Соединенных Штатов в Европе
3) Германия признала «вину за войну», смирилась с условиями мирного договора и отказалась от планов его пересмотра
4) жестокие и унижительные условия мира для Германии породили напряженность в Европе, приведшую к угрозе нового опасного конфликта

§ 4. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система

12. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) открытие Парижской мирной конференции
 Б) работа Вашингтонской конференции
 В) заключение Версальского договора
 Г) заключение Лозаннского мирного договора

--	--	--	--

13. Установите соответствие между названием страны и договором, который был с ней заключен. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | СТРАНА | ДОГОВОР |
|-------------|--|
| А) Турция | 1) Сен-Жерменский договор |
| Б) Болгария | 2) Севрский и Лозаннский договоры |
| В) Венгрия | 3) Трианонский договор |
| Г) Австрия | 4) Локарнский договор |
| | 5) Нейский (заключенный в Ней-сюр-Сен) договор |

А	Б	В	Г

14. Установите соответствие между именем политического деятеля и страной, которую он представлял. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ИМЯ | СТРАНА |
|-----------------------|-------------------|
| А) Вудро Вильсон | 1) Германия |
| Б) Жорж Клемансо | 2) Италия |
| В) Дэвид Ллойд Джордж | 3) Франция |
| Г) Витторио Орландо | 4) Великобритания |
| | 5) США |

А	Б	В	Г



15. Прочтите фрагменты выступлений сенатора Г. Кэбот Лоджа (1) и президента США Т.В. Вильсона (2) и напишите название международной организации, о которой они высказывали свое мнение.

1. «Нам навязывались идеалы, которые использовались в качестве аргументов в пользу создания _____, пока отвергающий ханжество здравый смысл не восстал против них. Могут ли быть идеалы сведены к этому изуродованному эксперименту, начатому с благородной целью, но запятнанному закулисными сделками и привязанному к мирному договору, который мог быть давным-давно заключен, к огромной выгоде всего мира...»

2. «Этот договор народов, опираясь на широкую основу практического права, позволяет освободиться людям, которые никогда не могли сделать это самостоятельно. И мощь самых могущественных государств была направлена не на их самовозвеличивание, а на освобождение народа, который они могли бы подчинить своему контролю, если бы хотели этого. Победители не требуют ни одного фута территории, они не требуют никаких свидетельств покорности их власти. Люди, собравшиеся вокруг стола переговоров в Париже, знали, что настало время, когда народ больше не согласен жить под хозяевами, а собирается жить так, как хочет, жить при таком правительстве, которое он сам решит создать. Таков основополагающий принцип этого великого установления».

Ответ: _____

§ 5. Последствия войны: революции и распад империй

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какая политическая сила выдвинулась на важное место после окончания Первой мировой войны?
- 1) либералы
 - 2) консерваторы
 - 3) монархисты
 - 4) социал-демократы

§ 5. Последствия войны: революции и распад империй

- | | |
|---|--|
| <p>2. Какие идеи находили отклик у маргинальных групп населения?</p> <p>1) идеи порядка и законности</p> <p>2) идеи уравнительности, национальной исключительности, социальной демагогии</p> <p>3) идеи консерватизма и монархизма</p> <p>4) идеи свободного рынка, прав человека и ограничения роли государства</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> ☒ </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">4</div> </div> |
| <p>3. Что из названного стало одной из причин раскола II Интернационала?</p> <p>1) возникновение коммунистических партий после революции 1917 г. в России</p> <p>2) падение влияния левого и социалистического движения после Первой мировой войны</p> <p>3) репрессии властей европейских стран против революционного движения</p> <p>4) поражение в Первой мировой войне Германии, обладавшей самой влиятельной социал-демократической партией</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> ☒ </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">4</div> </div> |
| <p>4. Какова была цель партий, входивших в Коммунистический интернационал?</p> <p>1) проведение социальных реформ и улучшение положения рабочего класса в рамках капитализма</p> <p>2) совершение мировой революции и достижение социальной справедливости</p> <p>3) постепенный переход к социализму путем реформ</p> <p>4) отстаивание принципов экономической и политической свободы</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> ☒ </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">4</div> </div> |
| <p>5. Какая международная организация объединяла социал-реформистские партии?</p> <p>1) II Интернационал</p> <p>2) III Интернационал</p> <p>3) IV Интернационал</p> <p>4) Рабочий Социалистический интернационал</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> ☒ </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; text-align: center; line-height: 20px;">4</div> </div> |

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

6. В каком году возникла Веймарская республика?

1) в 1918 г.

3) в 1920 г.

2) в 1919 г.

4) в 1921 г.



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

7. Что такое экстремизм?

1) стремление к насильственному захвату чужих территорий

2) приверженность к крайним взглядам и мерам

3) приверженность к мирному разрешению конфликтов

4) пассивное принятие существующих общественных порядков



8. Установите хронологическую последовательность событий в Германии. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) провозглашение Германии республикой

Б) восстание военных моряков в Киле

В) Компьенское перемирие

Г) вооруженное выступление рабочих в Берлине

--	--	--	--



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

9. Каковы были итоги революций в Австро-Венгрии?

1) на месте Австро-Венгрии возникло несколько независимых государств

2) началась гражданская война между различными частями бывшей империи

3) после подавления революций монархия была восстановлена

4) революции переросли в социалистические, во всех частях бывшей Австро-Венгрии была установлена советская власть



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

10. Прочтите отрывок из работы историка и укажите страну, события в которой в нем описываются.

«Каройи понимал, что его нынешняя уступка приведет к внутреннему кризису. Он отверг ноту (Антанты), рассчиты-

вая призвать нацию к сопротивлению и найти поддержку у Советской России, которая ...успешно противостояла Антанте. ...Каройи обратился к социал-демократам с просьбой поддержать его решение, взяв на себя всю полноту власти и ответственности. 21 марта его просьба была удовлетворена. Социал-демократы ускорили переговоры с арестованными коммунистическими лидерами об образовании единой рабочей партии, которые велись ими уже с начала месяца, и в тот же день было объявлено о создании нового правительства — Революционного совета. Председателем его стал один из социал-демократов, но в действительности всей его деятельностью заправлял Бела Кун. С самого начала Совет официально заявил, что главной своей задачей считает установление диктатуры пролетариата».

- 1) Бавария
- 2) Австрия
- 3) Германия
- 4) Венгрия

11. Установите соответствие между названием нового государства и особенностью его развития. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРСТВО	ОСОБЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ
А) Венгрия	1) неоднородное по религиозному и национальному составу балканское государство
Б) Чехословакия	2) двунациональное государство со славянским и немецким населением
В) Югославия	3) создание советской республики
Г) Польша	4) провозглашение независимости во время германской оккупации
	5) принятие решения о вхождении в состав Германии

А	Б	В	Г



12. Прочтите характеристику политического деятеля и напишите его имя.

«Польский генерал и государственный деятель. В молодости был социалистом. За революционную деятельность против царской России сидел в тюрьме. Во время Первой мировой войны сформировал три польских легиона для борьбы с Россией, однако отказ немцев гарантировать независимость Польши в будущем заставил его отказаться от поддержки Германии. После окончания войны и обретения Польшей независимости стал «начальником» государства (1918–1922 гг.). Польская армия под его командованием сумела нанести поражение Красной армии во время советско-польской войны 1920–1921 гг. В 1926 г. после военного переворота фактически установил свою диктатуру».

Ответ: _____



13. Установите соответствие между названием нового государства и государствами, на территории которых они возникли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| А) Финляндия | 1) Османская империя |
| Б) Чехословакия | 2) Австро-Венгрия |
| В) Югославия | 3) Австро-Венгрия, Сербия, Черногория |
| Г) Польша | 4) Германия, Австро-Венгрия, Россия |
| | 5) Россия |

А	Б	В	Г



14. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|----------------|---|
| А) К. Либкнехт | 1) один из основателей Коммунистической партии Германии |
| Б) Ф. Эберт | 2) глава Польского государства |
| В) М. Хорти | 3) первый президент Чехословакии |

§ 6. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы

- Г) Ю. Пилсудский 4) глава первого республиканского правительства Германии
5) венгерский диктатор

А	Б	В	Г

15. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) провозглашение Венгерской советской республики
Б) революции в Австрии и Венгрии
В) революция в России
Г) провозглашение Баварской советской республики

--	--	--	--

§ 6. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы

1. Чем характеризовался период 1920–1921 гг.?

- 1) экономическим подъемом в Европе
2) политической нестабильностью в ведущих европейских странах
3) экономическим кризисом в Европе
4) нарастанием угрозы новой войны в Европе

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какие изменения в экономической политике европейских стран произошли после окончания Первой мировой войны?

- 1) усилилось государственное регулирование экономики, введенное во время войны
2) произошло свертывание государственного регулирования экономики, сняты ограничения для бизнеса
3) произошла массовая национализация промышленности
4) не было никаких изменений

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

3. В чем заключался план Дауэса?

- 1) был установлен новый порядок выплат репараций Германией в соответствии с ее экономическими возможностями. Одновременно Германии предоставлялся заем
- 2) были резко увеличены репарации с Германии, в обеспечение которых были оккупированы некоторые германские территории
- 3) были погашены долги Германии и отменены репарационные платежи
- 4) выплату германских репараций взяли на себя США



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

4. Какие изменения в экономической ситуации произошли во второй половине 1920-х гг.?

- 1) усилились кризисные явления, приведшие в 1929 г. к мировому кризису
- 2) произошел подъем европейской экономики
- 3) европейская экономика развивалась нестабильно и противоречиво
- 4) ослаб международный обмен товарами, сократились инвестиции, произошел спад в германской экономике



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5. Какая страна была лидером в экономическом развитии в 1920-е гг.?

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) Германия | 3) Франция |
| 2) Великобритания | 4) США |



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

6. Что такое изоляционизм?

- 1) политика США, в основе которой лежит идея неучастия в европейских делах и вообще в вооруженных конфликтах вне Американского континента
- 2) отказ США поддерживать какие-либо, в том числе и дипломатические, отношения с другими странами
- 3) политика Германии, направленная на развитие национальной промышленности
- 4) политика ведущих держав Запада, направленная на изоляцию Советской России

§ 6. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы

7. Чем характеризовались отношения между СССР и европейскими странами в 1920-е гг.?

- 1) усилилась враждебность, нередко приводившая к вооруженным конфликтам
- 2) европейские страны отказывались признавать советское государство
- 3) началась полоса дипломатического признания СССР рядом европейских стран
- 4) европейские страны оказывали экономическую помощь восстановлению советской экономики

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Каково было содержание договора в Рапалло?

- 1) Советская Россия получала компенсацию ущерба от интервенции стран Антанты
- 2) европейские страны отказывались от претензий к Германии по выплате ею репараций
- 3) Советская Россия и Германия создавали военный пакт
- 4) Советская Россия и Германия отказывались от взаимных претензий по долгам и репарациям

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) конференция в Генуе
- Б) Локарнские договоры
- В) пакт Бриана — Келлога
- Г) план Дауэса

--	--	--	--



10. Каково основное положение пакта Бриана — Келлога?

- 1) закрепление границ между Германией и ее западными соседями
- 2) урегулирование проблемы репараций с Германии
- 3) отказ от войны в качестве орудия национальной политики
- 4) создание арбитражных органов для решения споров между Германией и ее соседями

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



11. Установите соответствие между международным договором и его участниками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДОГОВОР

УЧАСТНИКИ

А) Рейнский гарантийный пакт

1) Советская Россия и Германия

Б) Лозаннский мирный договор

2) Великобритания и США

В) Рапалльский договор

3) Франция, Бельгия, Германия

4) Великобритания, Франция, Италия, Япония, Греция, Румыния, Югославия, с одной стороны, — и Турция с другой

А	Б	В



12. Какие три положения из перечисленных ниже относятся к внешней политике Франции в 1920-е гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

1) восстановление дипломатических отношений с СССР

2) разрыв дипломатических отношений с Германией

3) заключение договоров о сотрудничестве со странами Восточной Европы

4) соглашения о гарантии границ с Германией

5) заключение военного союза с Великобританией

6) выход из Лиги Наций

Ответ: _____



13. Прочтите отрывок из международного договора и напишите его название и дату подписания.

«*Статья 1.* Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют, каждая за себя и все совокупно, указанным в следующих статьях образом, сохранение территориального status-quo, вытекающего из границ между Германией и Бельгией и между Германией и Францией, неприкосновен-

ность этих границ, как они установлены в мирном договоре, подписанном в Версале 28 июня 1919 года...

Статья 2. Германия и Бельгия, а также Германия и Франция взаимно обязываются ни в каком случае не прибегать в отношении друг друга к нападению или вторжению и ни в каком случае не прибегать к войне друг против друга...

Ответ:

Название договора _____

Дата _____

США и страны Европы в 1920-е гг.

1. Как изменилось положение США после Первой мировой войны?

- 1) США превратились в должника европейских стран
- 2) экономическое влияние США в мире резко ослабло
- 3) США превратились в международного кредитора
- 4) произошел спад промышленного производства в США

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для «процветания» в США? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) развитие системы социального обеспечения
- 2) быстрый рост продаж автомобилей
- 3) быстрый рост зарплаты рабочих
- 4) развитие массовой культуры
- 5) распространение бытовой техники
- 6) урегулирования расовых противоречий

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Ответ: _____

3. Какая тенденция во внутренней жизни США стала преобладающей после Первой мировой войны?

- 1) консерватизм и индивидуализм
- 2) радикальный социализм
- 3) социальный реформизм
- 4) правый национализм

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

4. В каком регионе США в наибольшей степени проявлялась расовая дискриминация?

1) Север

3) Юг

2) Запад

4) Восток



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

5. С каким явлением во внутренней жизни США в 1920–1930-е гг. связано развитие подпольного бизнеса и коррупции?

1) деятельность Ку-клукс-клана

2) падение уровня жизни широких народных масс

3) развитие профсоюзного движения

4) действие «сухого закона»



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

6. Что из названного относится к негативным чертам развития США в 1920-е гг.?

1) отставание страны в сфере науки и техники

2) жесткое регулирование государством экономики

3) падение промышленного производства

4) спекулятивный характер экономического «процветания»



7. Что относится к характерным чертам развития Германии в 1920-е гг.? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

1) падение влияния консервативных, пангерманских и националистических сил после поражения в войне

2) правые и левые восстания, путчи и массовые выступления

3) существование многопартийной политической системы

4) отсутствие социальных реформ

5) резкое ухудшение экономического положения после войны

6) восстановление монархии

Ответ: _____



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

8. Какие политические силы находились у власти в период существования Веймарской республики?

1) правые и консервативные партии

2) социал-демократы и центристские партии

3) социал-демократы и коммунисты

4) фашистская партия

§ 6. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы

9. Установите хронологическую последовательность событий в Германии. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) восстание рабочих в Гамбурге
- Б) «Пивной путч»
- В) капповский путч
- Г) создание Веймарской республики

--	--	--	--

10. Что относится к характерным чертам Лейбористской партии Великобритании? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) участие в формировании правительств
- 2) приверженность идее общественной собственности
- 3) приверженность идеям революционного социализма
- 4) участие в антиправительственных выступлениях
- 5) активное участие в работе Коминтерна
- 6) поддержка со стороны профсоюзов

Ответ: _____

11. Кто возглавил первое лейбористское правительство Великобритании?

- 1) С. Болдуин
- 2) А. Монд
- 3) Р. Макдональд
- 4) Г. Вильсон

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Каковы были последствия всеобщей забастовки 1926 г. в Великобритании?

- 1) активизация рабочего движения и уступки со стороны предпринимателей
- 2) ускорение проведения социальных реформ
- 3) разгром рабочего движения и запрещение профсоюзов
- 4) длительный спад рабочего движения

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



13. Что относится к характерным чертам развития Франции в 1920-е гг.? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) внешнеполитический курс на сближение с Германией
- 2) использование репараций с Германии для развития экономики
- 3) поиск гарантий внешней безопасности
- 4) незначительное влияние левых сил на политическую жизнь страны
- 5) формирование правительств на основе коалиций политических партий
- 6) передовые позиции в Европе в сфере социального законодательства

Ответ: _____



14. Установите соответствие между событиями и годами, в которые происходили эти события. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | СОБЫТИЕ | ГОД |
|---|------------|
| А) создание Французской коммунистической партии | 1) 1924 г. |
| Б) начало строительства линии Мажино | 2) 1929 г. |
| В) поражение на выборах Левого блока | 3) 1923 г. |
| Г) оккупация Рурской области Германии | 4) 1926 г. |
| | 5) 1920 г. |

А	Б	В	Г



15. Прочтите отрывок из выступления политического деятеля и укажите страну, которую он представлял.

«Одной из серьезных задач правительства является выяснение пределов его вмешательства в торговлю и промышленность и того, что правительство оставляет на долю индиви-

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

§ 7. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Пути выхода

дуальных усилий. Одинаково важно, чтобы бизнес не вмешивался в деятельность правительства, а правительство — в дела бизнеса. Идеальной системы не существует. У нас были злоупотребления в области предпринимательской деятельности, по поводу которых негодует каждый законопослушный гражданин. Я настаиваю на том, что, судя по результатам, наша система превосходит все другие и сохраняет основные элементы свободы.

Нам еще предстоит дальнейший путь к прогрессу, который созвучен нашей системе, — укреплению нашего индивидуализма путем сокращения, а не расширения вмешательства правительства в бизнес».

- 1) США
- 2) Германия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

§ 7. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Пути выхода

1. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) банкротство банков
Б) обвальное падение стоимости акций на Нью-Йоркской бирже
В) закрытие промышленных предприятий
Г) прекращение инвестиций и кредитования

--	--	--	--

2. В какой стране начался кризис?

- 1) в Германии
- 2) в США
- 3) в Великобритании
- 4) в Японии



	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



3. Что относится к причинам экономического кризиса? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) низкая способность населения покупать произведенную продукцию
- 2) низкий рост промышленного производства в ведущих странах
- 3) резкий рост цен на сельскохозяйственную промышленность
- 4) усиление конкуренции между крупными финансово-промышленными объединениями
- 5) снижение цен на сельскохозяйственную продукцию
- 6) возникновение условий для монополии, диктата цен и ограничения конкуренции

Ответ: _____



☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какая позиция характерна для неолиберализма?

- 1) защита свободного рынка, свободной торговли, индивидуализма
- 2) отказ от социальной политики в целях экономии государственных средств
- 3) государственное регулирование экономики для защиты индивида от монополистического интереса, разрушительной конкуренции и диктата корпораций
- 4) установление централизованного планового хозяйства и распределения



☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что из названного являлось ключевым моментом в теории государственного регулирования экономики, предложенной Дж. М. Кейнсом?

- 1) повышение покупательной способности населения, ее соответствие массовому производству
- 2) стимулирование производства путем государственной финансовой помощи крупнейшим предприятиям
- 3) снижение цен на производимые товары, чтобы их могли покупать бедные слои населения
- 4) дробление крупных монопольных предприятий для усиления конкуренции

6. Какие меры по преодолению кризиса характерны для либерально-демократических режимов? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.



- 1) замена рыночных отношений государственным планированием и распределением
- 2) увеличение государственных расходов на социальные нужды
- 3) организация общественных работ
- 4) сокращение государственных расходов на социальную сферу
- 5) расширение государственного регулирования трудовых отношений
- 6) восстановление принципов свободного предпринимательства и ограничение роли государства в экономике

Ответ: _____

7. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для тоталитарного государства? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.



- 1) принцип разделения властей
- 2) поглощение гражданского общества государством
- 3) наличие гражданского общества
- 4) всеобщность государственного регулирования
- 5) индивидуализм
- 6) культ вождя

Ответ: _____

8. Какова особенность корпоративного устройства государства?



- 1) сосредоточение политической власти в руках профсоюзов
- 2) господствующее положение крупных промышленных корпораций
- 3) построение государства по вертикали, через корпорации, объединяющие различные слои населения и подчиняющиеся вождю
- 4) ликвидация частной собственности и государственное плановое регулирование всех сторон жизни общества

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



9. В каких странах существовали тоталитарные режимы?

1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

- 1) Германия, Италия, Испания
- 2) Франция, Великобритания, Швеция
- 3) Мексика, США, Финляндия
- 4) Болгария, Румыния, Югославия



10. Что такое авторитаризм?

1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

- 1) политический режим, при котором существует полный (тотальный) контроль государства над всеми сферами жизни общества, диктат одной идеологии. Вся государственная власть сосредоточена в руках одного лица («вождя»), опирающегося на единственную в стране партию с военной дисциплиной
- 2) форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. Государство достигает наивысшей степени централизации, создаются разветвленный бюрократический аппарат, постоянные армия и полиция; деятельность органов сословного представительства, как правило, прекращается
- 3) форма правления, при которой глава государства — обычно монархического — одновременно является и его религиозной главой
- 4) политический режим, при котором вся власть сосредоточена у одного лица или небольшой группы лиц, не допускающих вмешательства в процесс управления других лиц. Отличается жестким централизмом, строгой иерархией между ее членами, командным методом руководства



11. Какая тенденция в политическом развитии преобладала к началу 1940-х гг.?

1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

- 1) в большинстве стран Европы и Азии были установлены авторитарные и тоталитарные режимы
- 2) в большинстве стран Европы и Азии существовали режимы либеральной демократии
- 3) в странах Европы и Азии происходила успешная борьба против авторитарных и тоталитарных режимов за установление демократии
- 4) единственной либеральной демократией в мире оставались Соединенные Штаты

§ 8. США: «новый курс» Ф. Рузвельта

1. Каковы были действия президента США Г. Гувера во время экономического кризиса?

- 1) организованы общественные работы, оказана федеральная помощь безработным
- 2) приняты меры по государственному регулированию экономики
- 3) снижены налоги и повышены зарплаты рабочим
- 4) не предпринято никаких мер для борьбы с кризисом

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. В каком году Ф.Д. Рузвельт был избран на первый президентский срок?

- 1) в 1928 г.
- 2) в 1929 г.
- 3) в 1932 г.
- 4) в 1933 г.

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. К какой партии принадлежал президент Ф.Д. Рузвельт?

- 1) к Демократической партии
- 2) к Республиканской партии
- 3) к Лейбористской партии
- 4) к Социалистической партии

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Прочтите высказывание американского политического деятеля, появившееся во время экономического кризиса, и укажите имя его автора.

«Мы создали особую систему индивидуализма, которая не должна быть подменена действиями государства, ибо она принесла нашей стране больше свершений, чем когда-либо было достигнуто в истории любой другой страны. Принципы американской системы и пружины ее прогресса таковы, что мы должны позволить свободную игру социальных и экономических сил и в то же время стимулировать инициативу и предприимчивость граждан. Поддерживая такой баланс, федеральное правительство не дает привилегий ни одному лицу и ни одной социальной группе. Оно должно действовать как координатор их усилий, а не как участник социальной и экономической жизни общества».

- 1) Г. Гувер
- 2) Ф. Таунсенд
- 3) В. Вильсон
- 4) Ф.Д. Рузвельт

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Отметьте название организации, созданной президентом Ф.Д. Рузвельтом для преодоления кризиса в промышленности.

- 1) Федеральная резервная система
- 2) Национальная администрация восстановления промышленности
- 3) Комитет по промышленному регулированию
- 4) Национальное управление по трудовым отношениям



6. Какие три меры из перечисленных ниже были предприняты администрацией Ф.Д. Рузвельта для преодоления кризиса в промышленности? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) заключение между предпринимателями и работниками «кодексов честной конкуренции»
- 2) национализация крупных промышленных предприятий
- 3) запрет вмешательства в деятельность банков
- 4) организация общественных работ, строительство государственных промышленных, военных и других объектов
- 5) заключение коллективных трудовых договоров
- 6) государственная помощь в подготовке квалифицированных кадров для промышленности

Ответ: _____



7. Какие три меры из перечисленных ниже были предприняты администрацией Ф.Д. Рузвельта для преодоления кризиса в сельском хозяйстве? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) скупка у фермеров излишков продовольствия по фиксированным ценам
- 2) дотации фермерам за производство дополнительной продукции
- 3) направление безработных молодых людей в помощь фермерам для сбора урожая
- 4) отсрочка выплаты задолженностей фермеров банкам
- 5) льготное кредитование фермеров для покупки новой сельскохозяйственной техники
- 6) премии фермерам за сокращение посевных площадей

Ответ: _____

8. Что из названного предлагал Ф. Таунсенд для борьбы с кризисом?

- 1) провести денежную реформу
- 2) изъять у капиталистов часть прибылей для оплаты пособий престарелым
- 3) создать на заброшенных предприятиях кооперативные производства
- 4) ввести высокие налоги на крупные состояния

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какие изменения произошли в профсоюзном движении США в период «нового курса»?

- 1) резко сократилось количество членов профсоюзов, снизилась их активность
- 2) возникли производственные профсоюзы
- 3) возникли профсоюзы, объединявшие рабочих по отдельным профессиям
- 4) профсоюзы попали под влияние Коммунистической партии

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Прочтите отрывок из законодательного акта и укажите его название.

«Действия работодателя будут рассматриваться как несовместимые с практикой трудовых взаимоотношений, если он:

(1) Путем вмешательства в действия работающих у него по найму лиц будет препятствовать им в осуществлении прав, гарантированных настоящим законом.

(2) Будет вмешиваться в их действия, направленные на создание какой-либо рабочей организации (т.е профсоюза. — *Ред.*) или мешать им оказывать финансовую или какую-нибудь другую необходимую поддержку такой организации...

(3) Путем дискриминационных действий в отношении предоставления работы или продолжительности занятости, или любого иного условия найма или труда поощрять вступление в ту или иную рабочую организацию или выход из нее...»

- 1) Закон о пенсиях
- 2) Закон Вагнера
- 3) Закон о социальном страховании
- 4) Закон о регулировании сельского хозяйства

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



11. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) установление дипломатических отношений с СССР
- Б) избрание Ф.Д. Рузвельта на второй президентский срок
- В) принятие Закона о нейтралитете
- Г) новый этап экономического кризиса в США

--	--	--	--



12. Какие силы выступали против политики «нового курса»?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) профсоюзы и рабочие организации
- 2) крупный бизнес, консервативные политики
- 3) фермеры
- 4) сторонники либерального реформизма

§ 9. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция



1. Что стало причиной отставки второго лейбористского правительства Великобритании?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) падение курса фунта стерлингов
- 2) поражение лейбористов на очередных выборах в парламент
- 3) требование банкиров сократить социальные расходы как условие предоставления Великобритании кредита
- 4) требование профсоюзов повысить зарплату и пенсионные выплаты, которое правительство не могло выполнить



2. Какие партии входили в первое Национальное правительство Великобритании?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) лейбористы и консерваторы
- 2) либералы и консерваторы
- 3) либералы и лейбористы
- 4) коммунисты и лейбористы

§ 9. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция

3. Отметьте три характерные черты экономической политики Великобритании в период мирового кризиса. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте без дополнительных символов. 

- 1) организация государством масштабных общественных работ
- 2) протекционизм во внешней торговле и государственная поддержка сельского хозяйства
- 3) ограничение влияния профсоюзов на отношения между работниками и предпринимателями
- 4) расширение социального страхования и помощь безработным
- 5) сокращение торговли с колониями и доминионами
- 6) расширение и поощрение экспорта

Ответ: _____

4. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу. 

- А) назначение Н. Чемберлена премьер-министром Великобритании
Б) формирование Национального правительства во главе с Р. Макдональдом
В) создание второго лейбористского правительства
Г) назначение У. Черчилля премьер-министром Великобритании

--	--	--	--

5. Каково содержание Вестминстерского статута? 

- 1) британские доминионы получали полную самостоятельность
- 2) Великобритания предоставляла независимость всем своим колониям
- 3) законы Великобритании распространялись и на ее доминионы
- 4) облегчалась торговля между Великобританией и ее колониями и доминионами

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



6. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание Ирландского свободного государства	1) 1932 г.
Б) закон о расширении самоуправления в Индии	2) 1921 г.
В) предоставление независимости Ираку	3) 1935 г.
Г) принятие Вестминстерского статута	4) 1931 г.
	5) 1936 г.

А	Б	В	Г

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какие силы победили на парламентских выборах во Франции в 1932 г.?

- 1) левые партии
- 2) консервативные и центристские партии
- 3) фашистская партия
- 4) монархисты



8. Отметьте три характерные черты экономического положения Франции в период мирового кризиса. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) сокращение расходов и попытки сбалансировать государственный бюджет
- 2) развитие интенсивной торговли с французскими заморскими колониями
- 3) сокращение поступлений в казну из-за прекращения поступлений репараций с Германии
- 4) сохранение высокого уровня занятости населения и незначительной безработицы
- 5) спад в традиционных отраслях французской экономики — легкой и парфюмерной промышленности, сельском хозяйстве
- 6) экономический кризис проявился во Франции раньше, чем в других европейских странах

Ответ: _____

§ 9. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция

9. Каково было главное требование французских фашистов?

- 1) ликвидация парламента и установление диктатуры
- 2) национализация всей крупной собственности
- 3) восстановление монархии и ограничение избирательных прав для низших слоев населения
- 4) заключение военно-политического союза с фашистской Италией и Германией

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

10. Установите хронологическую последовательность событий во Франции. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) попытка фашистского переворота во Франции
- Б) подписание Пакта о единстве действий коммунистов и социалистов
- В) победа партий Народного фронта на парламентских выборах
- Г) создание правительства во главе с Л. Блюмом

--	--	--	--

11. Каково содержание Матиньонского соглашения?

- 1) партии, входившие в Народный фронт, договаривались о единстве действий
- 2) устанавливалось право рабочих на организацию профсоюзов и заключение коллективных договоров с предпринимателями
- 3) социалистическая партия брала на себя обязанность защищать интересы профсоюзов в правительстве
- 4) левые политические силы договаривались о борьбе с фашистскими организациями

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

12. Какие четыре мероприятия были проведены правительством Народного фронта во Франции? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) получение средств на проведение социальных реформ за счет резкого повышения налогов на имущую часть населения
- 2) частичная национализация военной промышленности

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

- 3) принятие закона о рабочих советах в промышленности
- 4) национализация всех банков
- 5) национализация и установление рабочего контроля в ведущих отраслях тяжелой промышленности
- 6) принятие новой Конституции Франции, расширившей полномочия парламента
- 7) принятие закона о 40-часовой рабочей неделе
- 8) скупка сельскохозяйственной продукции по твердым льготным ценам

Ответ: _____

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Чем закончилось осуществление программы правительства Народного фронта?

- 1) реформы были прекращены в связи с началом Второй мировой войны
- 2) партии Народного фронта потерпели поражение на парламентских выборах и новое правое правительство свернуло реформы
- 3) финансовые трудности заставили правительство объявить «передышку» в осуществлении программы Народного фронта
- 4) программа Народного фронта была полностью выполнена и была успешно завершена

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Прочтите фрагмент из исторического исследования и укажите, какие политические силы были наиболее заинтересованы в осуществлении перечисленных мероприятий.

«...Блюм 1 апреля 1938 г. представил на рассмотрение палаты депутатов «Проект генерального плана восстановления» и запросил чрезвычайные полномочия для его осуществления. В плане предусматривался 16-миллиардный расход на нужды обороны страны и 6,8 млрд фр. — на проведение неотложных общественных (преимущественно военнопоборонительных) работ. Кроме того, намечалось ассигновать 8,7 млрд фр. на покрытие дефицита железных дорог и 4 млрд фр. на покрытие бюджетного дефицита. Для изыскания необходимых средств предполагалось провести ряд мероприя-

§ 10–11. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания

тий, соответствовавших требованиям Народного фронта, а именно: более высокий налог на капитал, превышающий 150 тыс. фр., увеличение налога на так называемые привилегированные предприятия (концессии, лицензии и др.), обложение сверхприбылей предприятий, работающих на оборону, контроль за валютными операциями, за импортом и т.п.»

- 1) социалисты
- 2) коммунисты
- 3) правые радикалы
- 4) левые либералы

15. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛЬ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Л. Блюм	1) руководитель французской фашистской организации «Боевые кресты»
Б) Э. Даладье	2) глава первого Национального правительства Великобритании
В) Р. Макдональд	3) глава с 1936 г. правительства Народного фронта во Франции
Г) Ф. де ла Рокк	4) лидер Коммунистической партии Франции
	5) глава правительства Франции с 1938 г.

А	Б	В	Г

§ 10–11. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания

1. В каком году Б. Муссолини возглавил правительство Италии?
- 1) в 1919 г.
 - 2) в 1921 г.
 - 3) в 1922 г.
 - 4) в 1933 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



2. Какие три меры из перечисленных ниже были проведены фашистским правительством Италии в 1924–1926 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) распущены все политические партии, кроме фашистской
- 2) государственный аппарат слит с фашистской партией
- 3) ликвидирована монархия
- 4) создан Трудовой суд для рассмотрения конфликтов между рабочими и предпринимателями
- 5) запрещена деятельность Католической церкви
- 6) расширены политические права граждан

Ответ: _____



3. В результате Латеранских соглашений

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) создано государство Ватикан во главе с Папой Римским
- 2) предприниматели и рабочие договорились о заключении коллективных договоров
- 3) Папа Римский был вынужден покинуть Италию и обосноваться в Париже
- 4) создана корпоративная система управления страной



4. Какое положение характерно для идеологии фашизма?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) государство создает условия для свободного развития человека
- 2) государство строится на классовом принципе: в первую очередь важно социальное происхождение человека
- 3) индивид и общество полностью подчинены государству
- 4) государство играет минимальную роль в жизни самоорганизованного общества



5. Как изменилась роль профсоюзов в корпоративной системе Италии?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) профсоюзы были наделены новыми функциями урегулирования трудовых конфликтов
- 2) профсоюзам были переданы функции управления предприятиями
- 3) государство регулировало отношения между профсоюзами и предпринимателями
- 4) профсоюзы были заменены полностью подконтрольными государству синдикатами трудящихся

§ 10–11. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания

6. Какие три черты из перечисленных ниже были характерны для фашистского государства в Италии? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) регулирование социальных конфликтов поручалось представителям крупного капитала
- 2) создана вертикальная система корпораций в важнейших отраслях экономики
- 3) наличие нескольких политических партий
- 4) замена парламента верховным органом корпоративной системы
- 5) режим личной власти вождя (дуче)
- 6) во всех государственных учреждениях находились представители Католической церкви, следившие за поведением их сотрудников

Ответ: _____

7. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Латеранские соглашения	1) 1937 г.
Б) присоединение Италии к Антикоминтерновскому пакту	2) 1922 г.
В) захват Италией Эфиопии	3) 1936 г.
Г) «поход на Рим» Б. Муссолини	4) 1921 г.
	5) 1929 г.

А	Б	В	Г

8. Прочтите изложение взглядов итальянского политика и напишите его имя.

«Государство не реакционно, а напротив, революционно, поскольку предвосхищает решение глобальных проблем, преодолеваемых либеральными демократиями путем сопер-

ничества партий, «резиновыми» полномочиями парламентов и безответственностью законодательных собраний. Кроме того, государство является воплощением бессмертного духа «нации», требующей расширения жизненного пространства. Общность крови, иерархия наций — структурирование этносов, говоря социологическим языком, лежит в основе фашизации общества».

Ответ: _____



9. Какие три фактора из перечисленных ниже привели к кризису Веймарской республики? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) тяжелое экономическое положение, необходимость выплаты репараций
- 2) влияние на действия правительства представителей Коммунистической партии
- 3) недовольство народа тратой больших средств на ведение колониальных войн
- 4) неустойчивость коалиционных правительств, отсутствие традиций политического централизма
- 5) рост реваншистских настроений
- 6) стремление некоторых земель отделиться от Германии

Ответ: _____



10. Какие идеи лежали в основе пропаганды НСДАП?

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) идеи интернационализма и классовой борьбы
- 2) идея совершения мировой революции
- 3) идеи национализма и лозунги социальной справедливости
- 4) проповедь либеральных ценностей



11. Представителем чьих интересов объявляла себя НСДАП?

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) избранной арийской расы
- 2) рабочего класса
- 3) всего населения Германии независимо от национальности
- 4) крупных и мелких собственников

§ 10–11. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания

12. Каковы были отношения между Коммунистической партией Германии и социал-демократами?

- 1) обе партии совместно выступали против нацистской опасности
- 2) условием совместной борьбы социал-демократы называли выход КПП из Коминтерна
- 3) коммунисты отказывались от совместных действий с социал-демократами, называя их социал-фашистами
- 4) социал-демократы поддерживали нацистов в их борьбе против коммунистов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. В каком году А. Гитлер становится главой германского правительства?

- 1) в 1922 г.
- 2) в 1933 г.
- 3) в 1934 г.
- 4) в 1939 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Установите хронологическую последовательность событий в Германии. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) выборы в Рейхстаг
- Б) роспуск Рейхсрата
- В) поджог нацистами Рейхстага
- Г) удаление депутатов-коммунистов и социал-демократов из Рейхстага

--	--	--	--

15. Что предусматривал Закон о единстве партии и государства?

- 1) создание вертикальных корпораций в важнейших отраслях экономики
- 2) роспуск Рейхстага и замена его Большим фашистским советом
- 3) введение принципа выборности во всех нацистских партийных органах
- 4) введение принципа фюрерства на всех уровнях власти

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.


☒
☐
☐
☐
☐

16. Какая форма правления была установлена в Германии после прихода к власти там нацистов?

- 1) буржуазная демократия
- 2) пролетарская диктатура
- 3) авторитарная диктатура
- 4) террористическая тоталитарная диктатура



17. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|---|---------------------|
| А) расправа Гитлера над штурмовиками («ночь длинных ножей») | 1) ноябрь 1938 г. |
| Б) назначение Гитлера пожизненным фюрером и рейхсканцлером | 2) август 1934 г. |
| В) всегерманский еврейский погром («Хрустальная ночь») | 3) июль 1934 г. |
| Г) начало осуществления 4-летнего плана экономического развития | 4) сентябрь 1939 г. |
| | 5) 1936 г. |

А	Б	В	Г


☒
☐
☐
☐
☐

18. В чем состояла особенность выхода из экономического кризиса нацистской Германии?

- 1) потребовались значительные инвестиции в частный сектор экономики
- 2) кризис был преодолен за счет милитаризации экономики и подготовки к войне
- 3) экономический кризис за годы нацистской диктатуры так и не был преодолен
- 4) государственное регулирование экономики было минимальным

19. Какова была особенность германской экономики в годы нацистской диктатуры?

- 1) высокая степень государственного регулирования и централизации экономики
- 2) национализация всех крупных промышленных предприятий
- 3) внедрение принципа участия рабочих в управлении крупными предприятиями
- 4) невмешательство государства в экономическую деятельность частных предприятий

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

20. Установите соответствие между актами нацистов и их содержанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|--|---|
| А) закон об организации
национального труда | 1) объединение всех крестьянских
организаций и сельскохозяйственных кооперативов |
| Б) создание «Продовольственного сословия» | 2) введение принципа фюрерства на предприятиях |
| В) создание Германского
трудового фронта | 3) запрет раздела крестьянской земли |
| Г) закон о наследственных дворах | 4) конфискация собственности лиц еврейского происхождения
5) замена распущенных профсоюзов |

А	Б	В	Г

21. Установите хронологическую последовательность событий в Испании. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) победа Народного фронта на выборах в парламент
- Б) мятеж правых сил
- В) революция в Испании. Свержение короля
- Г) парламентские выборы, принесшие победу правоконсервативным силам

--	--	--	--



22. Установите соответствие между политическими партиями, организациями и их позициями. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

ПАРТИИ, ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗИЦИЯ

- | | |
|---|---|
| А) Испанская фаланга | 1) установление государственного социализма с обобществлением собственности, централизация государственного управления |
| Б) Испанская социалистическая рабочая партия, Коммунистическая партия Испании | 2) самоуправленческий социализм, передача предприятий трудовым коллективам |
| В) Национальная конфедерация труда | 3) постепенные реформы, направленные на улучшение экономического положения трудящихся
4) национализм, антимарксизм, антидемократизм, вождизм |

А	Б	В



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

23. Какова одна из причин поражения республиканцев в гражданской войне в Испании?

- 1) отсутствие помощи республиканцам из других стран
- 2) прямая интервенция войск Великобритании и Франции для поддержки мятежников
- 3) отсутствие единства и борьба между различными группировками республиканцев
- 4) переход анархо-синдикалистов на сторону мятежников



24. Каковы характерные черты режима Ф. Франко? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) полномасштабное участие во Второй мировой войне на стороне нацистской Германии

§ 12. Восток в первой половине XX в.

- 2) укрепление позиций Католической церкви в испанском обществе
- 3) восстановление власти испанского короля
- 4) создание в экономике централизованной системы вертикальных синдикатов
- 5) террор и репрессии в отношении политических противников, участников демократического движения
- 6) проведение политики национального примирения между бывшими противниками в гражданской войне

Ответ: _____

§ 12. Восток в первой половине XX в.

1. Что из названного было главным тормозом развития стран Востока в первой половине XX в.?

- 1) отсутствие сырьевых ресурсов
- 2) тяжелые климатические условия
- 3) отдаленность от мировых экономических центров
- 4) политика колониальных держав

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какое значение для развития Турции имела Кемалистская революция?

- 1) Турция встала на европейский путь капиталистического развития
- 2) Турция стала исламской республикой с главенствующей ролью духовенства
- 3) в Турции произошли социалистические преобразования
- 4) революция не привела к существенным изменениям в жизни страны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какие страны Ближнего Востока получили независимость после Первой мировой войны?

- 1) Сирия, Ливан
- 2) Ирак, Египет
- 3) Иордания, Кипр
- 4) Турция, Иран

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

-  ☒ 4. Что такое модернизация?
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) процесс освобождения от колониальной зависимости
 - 2) процесс усовершенствования, «осовременивания» общества
 - 3) процесс восстановления традиционного уклада жизни
 - 4) избавление от западного влияния в странах Востока
-  ☒ 5. Какое событие положило начало процессу модернизации в Японии?
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) реставрация Мэйдзи
 - 2) Синхайская революция
 - 3) вступление на престол императора Хирохито
 - 4) восстание ихэтуаней
-  ☒ 6. В чем состояло своеобразие японской модернизации?
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) во враждебном отношении ко всем внешним влияниям
 - 2) в использовании экономического и научно-технического опыта Китая
 - 3) в сочетании европейских примеров развития экономики, политической и военно-технической сфер с японскими традициями
 - 4) в отказе от японских традиций и внедрении в экономику и политику страны западных образцов
-  ☒ 7. Какая черта характерна для японского варианта тоталитаризма?
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) создание единой правящей партии во главе с авторитетным вождем
 - 2) воинствующий антисемитизм
 - 3) создание системы вертикальных синдикатов в экономике
 - 4) сочетание традиционной императорской власти и военно-регулируемого капитализма
-  8. Установите хронологическую последовательность событий в Китае. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) начало народного восстания под руководством общества Ихэтуань
- Б) «Сто дней реформ»

В) попытки реформ императрицы Цы Си

Г) победа буржуазной революции

--	--	--	--

9. Какие положения включали в себя «три народных принципа» Сунь Ятсена?

- 1) свобода, равенство, братство
- 2) народный суверенитет, народное благополучие, народное здоровье
- 3) справедливость, народная революция, народный суд
- 4) национализм, народовластие, народное благосостояние

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. В каком году Китай был провозглашен республикой?

- 1) в 1910 г.
- 2) в 1911 г.
- 3) в 1925 г.
- 4) в 1949 г.

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Какая проблема мешала модернизации Китая в межвоенный период?

- 1) наличие «сфер влияния» великих держав на его территории
- 2) господство маньчжурской династии
- 3) необходимость объединения страны
- 4) большая численность населения

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Синьхайская революция	1) 1925–1933 гг.
Б) гражданская война в Китае	2) 1937–1945 гг.
В) поход армии Гоминьдана по северным провинциям Китая	3) 1928–1937 гг.
Г) японо-китайская война	4) 1911–1912 гг.
	5) 1926–1928 гг.

А	Б	В	Г

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Какое событие заставило Гоминьдан и китайских коммунистов создать национальный единый фронт?

- 1) захват европейскими державами портов на юге Китая
- 2) нападение Японии на Центральный Китай
- 3) необходимость социально-экономических преобразований
- 4) угроза установления фашистской диктатуры

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Какую задачу ставило умеренное крыло Индийского национального конгресса?

- 1) добиться полной независимости Индии от Великобритании
- 2) совершения в Индии буржуазно-демократической революции
- 3) превращения Индии в передовую промышленную державу
- 4) добиться самоуправления Индии в рамках Британской империи



15. Каковы характерные черты гандизма? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) использование революционных насильственных методов достижения цели
- 2) использование ненасильственных действий в борьбе с колонизаторами
- 3) отрицание классовой борьбы
- 4) объявление классовой борьбы движущей силой общественного прогресса
- 5) опора на культурно-исторические и религиозные традиции индуизма
- 6) использование в качестве примера революционной социалистической идеологии Запада

Ответ: _____

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

16. Какие методы использовал Индийский национальный конгресс в борьбе за независимость страны?

- 1) бойкот колониального режима, несотрудничество с властями, гражданское сопротивление
- 2) организация вооруженных восстаний против колонизаторов

- 3) создание партизанской армии для борьбы с английскими колонизаторами
- 4) создание индийской национальной администрации, действовавшей параллельно колониальной

17. Установите хронологическую последовательность событий в Индии. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) предоставление независимости Индии
- Б) конференция «Круглого стола» по Индии с участием ИНК
- В) бойня в Амритсаре
- Г) принятие британским парламентом административной реформы для Индии

--	--	--	--

18. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛЬ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) М.К. Ганди	1) последний император Китая
Б) Чан Кайши	2) основатель партии Гоминьдан, первый президент Китайской республики
В) Сунь Ятсен	3) лидер партии Гоминьдан с 1925 г., председатель Национального правительства Китайской республики
Г) Мао Цзэдун	4) лидер Коммунистической партии Китая
	5) лидер и идеолог Индийского национального конгресса

А	Б	В	Г

§ 13. Латинская Америка в первой половине XX в.



1. Отметьте три черты, характерные для развития стран Латинской Америки. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) политическая стабильность в странах региона
- 2) незначительная роль иностранного капитала в экономике стран региона
- 3) значительная роль Католической церкви
- 4) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- 5) сохранение клановых связей, значительная роль лидера в обществе
- 6) складывание наций из разнородных расово-этнических групп

Ответ: _____

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какую роль играл иностранный капитал в развитии Латинской Америки?

- 1) иностранный капитал был мало заинтересован во вложении средств в Латинскую Америку
- 2) иностранные инвестиции шли, преимущественно, в развитие отраслей тяжелой промышленности в странах Латинской Америки
- 3) иностранный капитал играл большую роль в создании плантационных хозяйств, развитии транспорта
- 4) с иностранным капиталом была связана крупная промышленная буржуазия стран Латинской Америки

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Кто такие латифундисты?

- 1) крупные земельные собственники, земельная олигархия
- 2) европейские колонизаторы
- 3) потомки выходцев из Африки
- 4) сторонники капиталистической модернизации

§ 13. Латинская Америка в первой половине XX в.

4. Какова роль армии в политической жизни стран Латинской Америки?



1	☐
---	--------------------------

1) армия не играла существенной роли в политической жизни стран Латинской Америки

2	☐
---	--------------------------

2) армия всегда была верна законам и конституции стран Латинской Америки

3	☐
---	--------------------------

3) в странах Латинской Америки часто происходили перевороты, восстания и гражданские войны с участием армии

4	☐
---	--------------------------

4) армия в странах Латинской Америки всегда была на стороне реакционно-консервативных сил

5. Какие силы противостояли процессу модернизации в Латинской Америке?



1	☐
---	--------------------------

1) плантаторы, реакционная военщина, бюрократия

2	☐
---	--------------------------

2) иностранные колонизаторы

3	☐
---	--------------------------

3) отсталое патриархальное крестьянство

4	☐
---	--------------------------

4) монополистическая буржуазия

6. Что такое «революционный каудилизм»?



1	☐
---	--------------------------

1) режим, установленный в результате проведения свободных демократических выборов

2	☐
---	--------------------------

2) режим личной власти, установленный в результате переворота и осуществляющий широкие реформы на основе социалистической идеологии

3	☐
---	--------------------------

3) авторитарный режим, действующий в интересах консервативно-олигархических сил

4	☐
---	--------------------------

4) авторитарный режим, осуществляющий мелкие, дозированные реформы

7. Какие три мероприятия из перечисленных ниже характерны для политики мексиканского президента Л. Карденаса? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.



1) ориентация в экономической политике на мероприятия, проводившиеся в Италии Б. Муссолини

2) государственное регулирование экономики

3) усиление экономической роли олигархии

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

- 4) создание государственного сектора в нефтедобыче
- 5) создание в стране развитой многопартийной системы
- 6) проведение аграрной реформы

Ответ: _____

 ☒

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

8. Что такое политика национал-реформизма?

- 1) политика создания государственного сектора в ключевых отраслях экономики, ограничения засилья иностранного капитала
- 2) политика, проводимая в интересах господствующей нации
- 3) реформы, направленные на построение национальной модели социализма
- 4) создание политических режимов, ведущую роль в которых играют национальные армии



9. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|--|------------------|
| А) диктатура Ф. Батисты на Кубе | 1) 1930–1932 гг. |
| Б) Мексиканская революция | 2) 1979–1990 гг. |
| В) диктатура Х.Ф. Урибуру в Аргентине | 3) 1935–1959 гг. |
| Г) Сандинистская революция в Никарагуа | 4) 1910–1917 гг. |
| | 5) 1935–1944 гг. |

А	Б	В	Г

§ 14. Культура и искусство первой половины XX в.

 ☒

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

1. Почему научные открытия рубежа XIX–XX вв. называют революцией в естествознании?

- 1) потому что они разрывали с прежней религиозной картиной мира
- 2) потому что они положили начало промышленной революции

§ 14. Культура и искусство первой половины XX в.

- 3) потому что на основании этих открытий делались выводы о революционном переустройстве общества
- 4) потому что они привели к пересмотру прежних представлений о материи и мироздании

2. Какие научные открытия были сделаны в первой трети XX в.? Укажите четыре верных ответа из восьми предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) открытия в микробиологии
- 2) открытие строения атома
- 3) открытие электрического тока
- 4) открытие рентгеновских лучей
- 5) открытие периодической системы элементов
- 6) создание теории относительности
- 7) создание основ генетики
- 8) создание теории тяготения

Ответ: _____

3. Установите соответствие между именами ученых и их научными открытиями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕНЫЙ

ОТКРЫТИЕ

- | | |
|------------------|---|
| А) А. Шопенгауэр | 1) создание теории циклов экономического развития |
| Б) З. Фрейд | 2) признание иррациональных сторон поведения и психики человека |
| В) А. Бергсон | 3) разработка учения о бессознательном в поведении человека |
| Г) М. Вебер | 4) разработка «понимающей» социологии и теории социального действия |
| | 5) учение о творческой интуиции |

А	Б	В	Г

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



4. Что такое модернизм?

1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

- 1) направление в художественной культуре, отрицающее все культурные достижения прежних эпох
- 2) архитектурный стиль, распространенный в конце XIX — начале XX в.
- 3) период в развитии культуры, характеризующийся отказом от реализма, ориентацией на новаторство в форме и содержании произведений искусства
- 4) религиозное течение, выступающее за обновление в христианской церкви



5. Какие стили относятся к авангардному искусству?

1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

- 1) футуризм, сюрреализм, дадаизм
- 2) импрессионизм, постимпрессионизм, символизм
- 3) романтизм, реализм, сентиментализм
- 4) классицизм, пуантилизм, барокко



6. Прочтите характеристику художественного стиля и укажите его название.

1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

«Художники отрицали реализм и считали, что живопись должна воссоздавать жизнь каждой души, полную переживаний, неясных, смутных настроений, тонких чувств, мимолетных впечатлений, должна передавать мысли, идеи и чувства, а не просто фиксировать предметы видимого мира. Однако подчеркнем, что они писали не отвлеченные сюжеты, а реальные события, реальных людей, реальные мировые явления, но в метафоричной и наводящей на размышления манере.

В основе выражения языка души и мыслей лежал образ-символ, в котором и заключается смысл художественного произведения».

- 1) романтизм
- 2) абстракционизм
- 3) символизм
- 4) сюрреализм

7. Кто из перечисленных деятелей искусства был связан с кинематографом?

- 1) М. Линдер, Ч. Чаплин, М. Пикфорд
- 2) О. Бердслей, Г. Климт, А. Бенуа
- 3) П. Пикассо, Х. Миро, В. Кандинский
- 4) Р. Роллан, М. Твен, В. Гюго

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Прочтите характеристику архитектурного стиля и укажите его название.

«Стиль развивается главным образом в архитектуре городских особняков и дорогих многоквартирных зданий, загородных вилл и дач. Архитекторы при формировании планов и композиции зданий смело шли на применение асимметричных решений в группировке объемов и расположении оконных и дверных проемов. Здесь, в среде частной жизни весьма состоятельного заказчика, воображение архитектора обретает материальную опору и свободу творчества. Формы окон, дверей, лестниц становятся разнообразными чуть ли не до бесконечности. Декоративное убранство фасадов, а особенно интерьеров достигает невероятной изощренности. Огромное значение придается в нем выразительности текучих ритмов, цвета и фактуры узорной поливной керамической облицовки, кованного чугунного железа, оконных и дверных витражей».

- 1) готика
- 2) модерн
- 3) классицизм
- 4) дадаизм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Установите соответствие между названиями направлений живописи и именами их представителей. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАПРАВЛЕНИЕ

ХУДОЖНИКИ

А) кубизм

1) В. Ван Гог, П. Гоген

Б) импрессионизм

2) Ж. Брак, П. Пикассо

В) экспрессионизм

3) Э. Нольде, Э. Мунк

Г) постимпрессионизм

4) К. Моне, К. Писарро

5) Дж. Поллок, Ф. фон Штук

А	Б	В	Г



10. Установите соответствие между названиями направлений живописи и именами их представителей. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАПРАВЛЕНИЕ

ХУДОЖНИКИ

А) фовизм

1) А. Руссо, Н. Пирсманашвили
(Пирсмани)

Б) супрематизм

2) К. Малевич, Н. Суетин

В) неопримитивизм

3) С. Дали, И. Танги

Г) сюрреализм

4) Э. Делакруа, Т. Жерико

5) А. Матисс, А. Дерен

А	Б	В	Г



1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

11. Какова главная тема творчества мексиканских художников «Великой тройки»?

- 1) отображение революционных событий
- 2) душевные переживания творческой личности
- 3) изображение пейзажей родной страны
- 4) абстрактное, беспредметное отображение окружающего мира



12. Установите соответствие между именами писателей и характеристиками их произведений. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПИСАТЕЛИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) О. Хаксли, Дж. Оруэлл

1) семейный роман

Б) Т. Драйзер, Э. Синклер

2) критический реализм

В) Т. Манн, Дж. Голсуорси

3) литературно-художественный авангард

Г) Дж. Джойс, Ф. Кафка

4) антиутопия

5) литература «потерянного поколения»

А	Б	В	Г

§ 15. Международные отношения в 1930-е гг.

1. Что стало одним из факторов нестабильности Версальско-Вашингтонской системы?

- 1) мировой экономический кризис
- 2) национально-освободительное движение в странах Азии
- 3) начало мировой экспансии Соединенных Штатов
- 4) колониальный конфликт между Великобританией и Германией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какое событие стало прологом Второй мировой войны?

- 1) вторжение Японии в Центральный Китай
- 2) захват Германией Чехословакии
- 3) итало-абиссинская война
- 4) нападение Германии на Польшу

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какие три события из перечисленных ниже свидетельствовали о пересмотре Германией условий Версальского мирного договора? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) введение в Германии всеобщей воинской повинности
- 2) возрождение германского военного флота и создание тяжелых вооружений
- 3) отказ Германии выплачивать репарации
- 4) оккупация Германией Эльзаса и Лотарингии
- 5) занятие германскими войсками Рейнской демилитаризованной зоны
- 6) включение вольного города Данцига в состав Германии

Ответ: _____



4. Какие три факта из перечисленных ниже свидетельствовали о несостоятельности Лиги Наций? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) неспособность предотвратить мировой экономический кризис
- 2) неспособность предотвратить создание Антикоминтерновского пакта



- 3) неспособность остановить японскую агрессию в Маньчжурии и Китае
- 4) неспособность противодействовать итальянской агрессии в Абиссинии
- 5) неспособность заставить Германию выплачивать репарации
- 6) неспособность противостоять аншлюсу Австрии

Ответ: _____



5. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) отсрочка по выплате репараций Германией
- Б) введение германских войск в Рейнскую демилитаризованную зону
- В) аншлюс Германией Австрии
- Г) создание блока «Берлин — Рим — Токио»

--	--	--	--



1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

6. С какими странами нацистская Германия создала военнополитический блок?

- 1) Франция, Великобритания
- 2) Италия, Япония
- 3) Турция, Болгария
- 4) Польша, Австрия



1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

7. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите, к какому событию он относится.

«Представители французского и британского правительств консультировались сегодня по вопросу об общем положении и рассмотрели доклад британского премьер-министра о его переговорах с г-ном Гитлером.

Британские министры равным образом представили своим французским коллегам свои заключения, к которым они пришли на основе представленного им лордом Ренсименом отчета о работе его миссии.

Представители обеих сторон убеждены, что в результате недавних событий создано такое положение, когда дальнейшее сохранение в границах чехословацкого государства районов, населенных главным образом судетскими немцами, фактически не может более продолжаться без того, чтобы не поставить под угрозу интересы самой Чехословакии и интересы европейского мира.

1. В свете этих соображений оба правительства вынуждены прийти к заключению, что поддержание мира и безопасности и жизненных интересов Чехословакии не может быть эффективно обеспечено, если эти районы сейчас же не передать Германской империи.

2. ...Мы предусматриваем, что вы, вероятно, предпочтете разрешить проблему судетских немцев путем прямой передачи Германии и в качестве обособленного вопроса.

3. Подлежащая передаче территория должна, вероятно, включать районы, немецкое население которых составляет свыше 50% ...»

- 1) Версальский договор
- 2) Антикоминтерновский пакт
- 3) Мюнхенское соглашение
- 4) Франко-чехословацкий договор о взаимопомощи

8. В чем заключалась политика «умиротворения» агрессоров?

- 1) стремление любыми мерами и уступками нацистам не допустить развязывания в Европе новой войны и подталкивание Германии против СССР
- 2) поиски мирных соглашений в Европе, основанных на сохранении суверенитета и территориальной целостности государств
- 3) заключение соглашения об отказе от применения силы в решении конфликтов в Европе
- 4) поиск соглашения между странами Запада и СССР для предотвращения распространения фашистской агрессии в Европе

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	☐
1	
2	
3	
4	



СОБЫТИЕ

DATA

А) Мюнхенское соглашение

1) 1932 г.

Б) вступление СССР в Лигу Наций

2) 1934 г.

В) переговоры представителей Великобритании, Франции и СССР о заключении соглашения о взаимопомощи

3) апрель-май 1939 г.

Г) советско-германский пакт о ненападении

4) август 1939 г.

5) сентябрь 1938 г.

А	Б	В	Г

§ 16. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

12. Каковы причины срыва переговоров между Великобританией, Францией и СССР о заключении соглашения о взаимопомощи?

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) западные страны потребовали от СССР разорвать советско-германский пакт о ненападении
- 2) СССР потребовал от стран Запада оказать помощь Чехословакии в случае нападения Германии
- 3) стороны испытывали недоверие друг к другу, английская и французская делегации затягивали переговоры
- 4) Великобритания и Франция решили заключить договор о безопасности с Германией

13. Каковы были условия секретного протокола к советско-германскому пакту о ненападении?

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) СССР должен был оказывать военную помощь Германии в случае начала войны с Францией
- 2) Германия оказывала СССР помощь вооружениями и поставками стратегических материалов
- 3) СССР давал гарантии безопасности Польше и Румынии
- 4) СССР принимал участие в разделе Польши и получал «свободу рук» в отношении стран Балтии и Финляндии

§ 16. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

1. Когда началась Вторая мировая война?

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) 18 марта 1939 г.
- 2) 23 августа 1939 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 22 июня 1941 г.

2. Какой военной стратегии придерживалось германское командование?

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) ведения активных военных действий на ограниченных участках фронта
- 2) ведения позиционной войны
- 3) войны на два фронта
- 4) ведения молниеносной войны

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

 ☒

☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

3. Что такое «странная война»?

- 1) противостояние между советскими и германскими войсками после раздела Польши в сентябре 1939 г.
- 2) военные действия Италии в Северной Африке в 1940 г.
- 3) попытка высадки германских войск на Британских островах в 1940 г.
- 4) противостояние англо-французских и германских войск на Западном фронте до мая 1940 г.

 ☒

☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

4. Каков был итог советско-финляндской войны?

- 1) Советский Союз приобрел территории на Карельском перешейке и в Карелии
- 2) была восстановлена довоенная граница между двумя государствами
- 3) к СССР были присоединены Эстония, Латвия и Литва
- 4) в Финляндии была создана советская социалистическая республика



5. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) поражение Франции
- Б) вступление советских войск на территории Западной Украины и Западной Белоруссии
- В) начало советско-финляндской войны
- Г) нападение Германии на Польшу

--	--	--	--



6. Какие четыре страны из перечисленных ниже стали жертвами германской агрессии в 1940 г.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Норвегия | 5) Чехословакия |
| 2) Польша | 6) Бельгия |
| 3) Швеция | 7) Югославия |
| 4) Франция | 8) Нидерланды |

Ответ: _____

- | | |
|---|--|
| <p>7. Какой оказалась судьба Франции после поражения в войне с Германией?</p> <p>1) Франция капитулировала и была полностью оккупирована Германией</p> <p>2) Франция капитулировала, большая часть страны была оккупирована Германией, на остальной возникло марионеточное государство</p> <p>3) во Франции было создано правительство, заключившее союз с Германией, немецкие войска были выведены из страны</p> <p>4) Франция потеряла независимость и ее территория была разделена между Германией и Италией</p> | <p>☒ ☒</p> <p>☐ 1 ☐</p> <p>☐ 2 ☐</p> <p>☐ 3 ☐</p> <p>☐ 4 ☐</p> |
| <p>8. Около какого города англо-французские войска в мае-июне 1940 г. попали в окружение?</p> <p>1) Дюнкерк</p> <p>2) Париж</p> <p>3) Эль-Аламейн</p> <p>4) Виши</p> | <p>☒ ☒</p> <p>☐ 1 ☐</p> <p>☐ 2 ☐</p> <p>☐ 3 ☐</p> <p>☐ 4 ☐</p> |
| <p>9. Какое событие в политической жизни Великобритании произошло в октябре 1940 г.?</p> <p>1) премьер-министром стал Н. Чемберлен</p> <p>2) премьер-министром стал У. Черчилль</p> <p>3) король Георг VI отрекся от престола</p> <p>4) к власти пришло Национальное правительство</p> | <p>☒ ☒</p> <p>☐ 1 ☐</p> <p>☐ 2 ☐</p> <p>☐ 3 ☐</p> <p>☐ 4 ☐</p> |
| <p>10. Каков был результат германской военной операции «Морской лев»?</p> <p>1) германские войска осуществили высадку на Британские острова</p> <p>2) германские и итальянские войска захватили Северную Африку</p> <p>3) британская авиация и флот отбили все атаки германских войск, отказавшихся от высадки на Британские острова</p> <p>4) в результате атак германской авиации экономика Великобритании была разрушена и страна фактически прекратила активные военные действия</p> | <p>☒ ☒</p> <p>☐ 1 ☐</p> <p>☐ 2 ☐</p> <p>☐ 3 ☐</p> <p>☐ 4 ☐</p> |

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

11. Какой фронт Второй мировой войны стал главным с 1941 г.?

- 1) советско-германский фронт
- 2) Североафриканский фронт
- 3) Тихоокеанский фронт
- 4) Западный фронт



12. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|--|----------------------|
| А) начало Сталинградской битвы | 1) 19 ноября 1942 г. |
| Б) нападение нацистской Германии на СССР | 2) 5 декабря 1941 г. |
| В) начало советского контрнаступления под Москвой | 3) 22 июня 1941 г. |
| Г) начало контрнаступления советских войск под Курском | 4) 2 февраля 1943 г. |
| | 5) 5 июля 1943 г. |

А	Б	В	Г

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

13. Какие события связаны с коренным переломом в войне?

- 1) Сталинградская и Курская битвы
- 2) битва под Москвой
- 3) сражение под Эль-Аламейном
- 4) Берлинская операция



14. Прочтите описание события и напишите название места, где оно произошло.

«В предрассветной темноте 7 декабря авианосцы вице-адмирала Нагумо достигли точки подъема самолетов... В ночь на 7 декабря 2 японских эсминца обстреляли о. Мидуэй, начали действовать спущенные на воду 5 японских сверхмалых подводных лодок. В 6.00 7 декабря 183 самолета

первой волны поднялись с авианосцев и направились к цели. В 7 часов 55 минут японские самолеты атаковали все крупные корабли и самолеты на аэродроме. В воздухе не было ни одного американского истребителя, а на земле — ни одной орудийной вспышки. В результате японской атаки, длившейся около часа, было потоплено 3 линейных корабля и уничтожено большое число самолетов. Закончив бомбометание, бомбардировщики направились к своим авианосцам. Японцы потеряли 9 самолетов».

Ответ: _____

15. В каком сражении американским войскам удалось приостановить продвижение Японии на Тихом океане?

- 1) у берегов Малайи
- 2) у острова Мидуэй
- 3) у острова Гуам
- 4) у острова Сингапур

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

16. Какая цель была у итало-германских войск в Северной Африке?

- 1) захват Египта и Суэцкого канала
- 2) захват французской колонии Алжир
- 3) захват Эфиопии (Абиссинии)
- 4) захват острова Сицилия

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

17. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) высадка англо-американских войск в Сицилии
- Б) переброска в Северную Африку корпуса генерала Э. Ромеля
- В) арест Б. Муссолини. Объявление Италией войны Германии
- Г) сражение под Эль-Аламейном

--	--	--	--

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

18. Какое событие положило начало оформлению Антигитлеровской коалиции?

- 1) Атлантическая хартия, подписанная 26 государствами антифашистской коалиции
- 2) соглашение между Правительствами СССР и Великобритании о совместных действиях в войне против Германии
- 3) Декларация Объединенных Наций
- 4) советско-американское соглашение «О принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны против агрессии»



19. Установите соответствие между конференциями стран-участниц Антигитлеровской коалиции и их решениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КОНФЕРЕНЦИЯ	РЕШЕНИЕ
А) Тегеранская конференция	1) вопросы безопасности и сотрудничества в Европе
Б) принятие Атлантической хартии на встрече руководителей США и Великобритании	2) план окончательного разгрома Германии, вопросы послевоенного устройства Германии
В) Крымская (Ялтинская) конференция	3) декларация о целях войны против Германии
Г) Берлинская (Потсдамская) конференция	4) окончательное решение об открытии второго фронта в Северной Африке
	5) практические вопросы послевоенного урегулирования и политики в отношении Германии

А	Б	В	Г

20. Какая проблема вызывала наибольшие споры между участниками Антигитлеровской коалиции?

- 1) поставки военной техники и снаряжения для Советского Союза
- 2) открытие второго фронта в Северной Африке
- 3) послевоенное устройство Германии
- 4) открытие второго фронта в Западной Европе

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

21. В каких странах действовали освободительные армии и партизанские отряды, боровшиеся с нацистской оккупацией?

- 1) Венгрия, Румыния, Болгария
- 2) Австрия, Чехословакия, Швейцария
- 3) Финляндия, Испания, Португалия
- 4) Польша, Югославия, Франция

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

22. Прочтите отрывок из исторического исследования и напишите название района, где произошли описанные события.

«Долгие месяцы нашей подготовки и планирования величайшей в истории десантной операции закончились в день «Д», 6 июня 1944 года. В течение предшествующей ночи великая армада судов и эскортных кораблей тайно от врага двинулась от острова Уайт, через Ла-Манш... Тяжелые бомбардировщики английских военно-воздушных сил бомбили бетонированные артиллерийские позиции противника на побережье, сбросив 5 200 тонн бомб. С рассветом начала действовать американская авиация... Несомненно, мы воспользовались тактическим преимуществом внезапного нападения. Десантные корабли и корабли огневой поддержки с пехотой, танками, самоходными орудиями и массой других военных средств, подразделениями саперов для уничтожения препятствий на побережье — все это сформировалось в отряды и двинулось к побережью».

Ответ: _____



23. Установите соответствие между политическим или военным деятелем и его характеристикой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛЬ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|------------------|---|
| А) Э. Роммель | 1) Верховный главнокомандующий экспедиционными войсками США в Западной Европе |
| Б) Д. Макартур | 2) Командующий германскими войсками в Северной Африке |
| В) Б. Монтгомери | 3) Командующий британскими войсками в Северной Африке и командующий группой союзных армий, высадившейся в Нормандии |
| Г) Д. Эйзенхауэр | 4) Командующий войсками США на Тихом океане |
| | 5) Командующий французскими войсками в Северной Африке |

А	Б	В	Г

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

24. О какой военной операции идет речь в переписке У. Черчилля и И.В. Сталина?

*Премьер-министр У. Черчилль — маршалу Сталину
6 января 1945 года*

«На Западе идут очень тяжелые бои, и в любое время от Верховного Командования могут потребоваться большие решения. Вы сами знаете по Вашему собственному опыту, насколько тревожным является положение, когда придется защищать очень широкий фронт после временной потери инициативы. ... Я буду благодарен, если Вы сможете сообщить мне, можем ли мы рассчитывать на крупное русское наступление на фронте Вислы или где-нибудь в другом месте в течение января и в любые моменты, о которых Вы, возможно, пожелаете упомянуть... Я считаю дело срочным».

*Маршал Сталин — премьер-министру У. Черчиллю
7 января 1945 года*

«...Мы готовимся к наступлению, но погода сейчас не благоприятствует нашему наступлению. Однако, учитывая положение наших союзников на западном фронте, Ставка Верховного Главнокомандования решила усиленным темпом закончить подготовку и, не считаясь с погодой, открыть широкие наступательные действия против немцев по всему центральному фронту не позже второй половины января. Можете не сомневаться, что мы сделаем все, что только возможно сделать для того, чтобы оказать содействие нашим славным союзным войскам».

- 1) высадка союзников в Нормандии
- 2) контрнаступление германских войск в Арденнах
- 3) военные действия в Северной Африке
- 4) Берлинская операция

25. Каков был результат советского наступления в январе 1945 г. (Висло-Одерская операция)?

- 1) освобождение Польши, вступление на территорию Германии
- 2) окружение и взятие Берлина
- 3) выход советских войск к границам СССР
- 4) освобождение Болгарии, Румынии, Югославии

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

26. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Берлинская операция	1) январь 1945 г.
Б) контрнаступление немцев в Арденнах	2) 8 мая 1945 г.
В) операция «Багратион»	3) июнь–август 1944 г.
Г) подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии	4) апрель — начало мая 1945 г.
	5) 1 сентября 1945 г.

А	Б	В	Г

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

27. Где произошла встреча англо-американских союзников и советских войск?

1) на реке Одер

3) на реке Рейн

2) на реке Висла

4) на реке Эльба



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

28. Прочтите отрывок из исторического исследования и укажите дату описанного в нем события.

«В назначенный час «Энолла Гей» оторвалась от взлетной полосы и взяла курс на Японию. Полет проходил тяжело, внизу была сплошная облачность. Тиббетс беспокоился, что миссия провалится. Но в 7.10 утра майор Изерли, посланный на разведку к Хиросиме, прислал утешительное сообщение: над городом облаков нет. Хиросима оказалась в небольшом просвете хорошей погоды. Впоследствии, осознав, что натворил, майор Изерли, отличный командир с крепкими нервами и доброй сотней боевых вылетов над Германией, станет нервной развалиной. Его карьера закончится в психолечебнице, куда он попадет за навязчивые попытки добиться суда над собой как над убийцей. Всю пенсию он будет отсылать до востребования на Хиросимский почтамт для детей убитого города».

1) 13 февраля 1945 г.

3) 6 августа 1945 г.

2) 10 мая 1945 г.

4) 9 августа 1945 г.



29. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

ДАТА

А) подписание Акта о капитуляции Японии

1) 30 апреля 1945 г.

Б) Учредительная конференция Объединенных Наций

2) 2 сентября 1945 г.

В) начало работы Берлинской (Потсдамской) конференции

3) 25 апреля 1945 г.

Г) объявление СССР войны Японии

4) 8 августа 1945 г.

5) 17 июня 1945 г.

А	Б	В	Г

30. Каковы итоги Второй мировой войны? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.



- 1) сокращение влияния коммунистических партий в странах Европы
- 2) возникновение двух сверхдержав — СССР и Китая
- 3) рост авторитета Советского Союза в мире
- 4) подъем национально-освободительной борьбы народов колониальных стран
- 5) разгром агрессивных держав — Германии, Италии и Японии
- 6) восстановление Германии как единого демократического государства в прежних границах

Ответ: _____

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.

§ 17. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какой юридический термин был введен для определения преступлений фашизма?

- 1) преступления против человечности
- 2) преступления против мира
- 3) преступления против цивилизации
- 4) преступления против личности

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире?

- 1) СССР и Китай
- 2) СССР и Великобритания
- 3) СССР и США
- 4) Великобритания и Франция

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В чем состояли главные противоречия между сверхдержавами?

- 1) разногласия в определении судеб освобожденных от фашизма народов, решении территориальных вопросов
- 2) соперничество в экономической области
- 3) разногласия по вопросу о наказании нацистских преступников и искоренении нацизма в Германии
- 4) разногласия по вопросу о создании системы коллективной безопасности в Европе



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Крымская (Ялтинская) конференция
- Б) Берлинская (Потсдамская) конференция
- В) вступление в силу мирных договоров с союзниками Германии
- Г) заключение Государственного договора с Австрией

--	--	--	--

§ 17. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

5. Какая мера была принята державами-победительницами в отношении Германии?

- 1) на территории Германии было создано единое демократическое государство
- 2) территория Германии была разделена на советскую и американскую зоны оккупации
- 3) державы-победительницы оккупировали Берлин и некоторые пограничные районы Германии
- 4) территория Германии была разделена на зоны оккупации между державами-победительницами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какие четыре принципа из перечисленных ниже предусматривались державами-победительницами в отношении послевоенной Германии? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) деполитизация
- 2) демократизация
- 3) демилитаризация
- 4) декартелизация
- 5) денационализация
- 6) дезинтеграция
- 7) девальвация
- 8) денацификация

Ответ: _____



7. Каковы были последствия образования Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики?

- 1) были урегулированы противоречия между СССР и США на основе компромисса
- 2) оба германских государства заключили мирные договоры с победителями, чем была ослаблена напряженность в Европе
- 3) произошел раскол Германии, обостривший отношения между сверхдержавами
- 4) произошло возрождение германского милитаризма, возникла угроза реванша со стороны Германии

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.

☒ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

8. Какое из названных положений вошло в Государственный договор с Австрией?

- 1) оккупация Австрии войсками держав-победителей
- 2) отказ Австрии от содержания армии
- 3) нейтралитет Австрии и недопустимость аншлюса
- 4) создание в Австрии многопартийного правительства во главе с коммунистами

☒ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

9. Чем закончилась международная конференция по заключению мирного договора с Японией?

- 1) всеми заинтересованными странами был подписан мирный договор с Японией
- 2) СССР и его союзники отказались от подписания мирного договора с Японией
- 3) территория Японии была разделена на зоны оккупации между державами-победительницами
- 4) был признан суверенитет Японии над Маньчжурией, а также Тайванем и рядом других островных территорий



10. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Конференция в Сан-Франциско по заключению мирного договора с Японией	1) 1950 г.
Б) создание ООН	2) 1945 г.
В) создание ФРГ и ГДР	3) 1955 г.
Г) Государственный договор с Австрией	4) 1949 г.
	5) 1951 г.

А	Б	В	Г

☒ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

11. Как называются главные руководящие органы Организации Объединенных Наций?

- 1) Генеральная Конференция и Совет Наций
- 2) Ассамблея Наций и Комитет Безопасности

- 3) Лига Наций и Ассамблея Безопасности
- 4) Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности

12. Какой принцип положен в основу деятельности Совета Безопасности ООН?

- 1) принцип большинства голосов членов СБ при принятии важнейших решений
- 2) принцип единогласия СССР и США при принятии важнейших решений
- 3) принцип единогласия всех (постоянных и непостоянных) членов СБ при принятии важнейших решений
- 4) принцип единогласия пяти постоянных членов СБ при принятии важнейших решений

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Прочтите отрывок из записок очевидца и напишите название упомянутого в нем события.

«1 октября закончилось оглашение приговора. Впервые в истории сообщество народов явилось в виде трибунала — юридического органа международного права, правомочного судить и карать тех, кто занес над человечеством топор и опустил его, оставив зияющую рану... Приговор точно и последовательно излагает события за 26 лет. Он основан на документах, представляющих святая святых немецкого фашизма, документах, найденных захороненными в соляных копиях, замурованными в стенах и спрятанных глубоко под землей в особых сейфах.

Суд установил наличие плана завоевания гитлеровской фашистской Германией господства над миром путем истребления народов и их порабощения.

Суд установил, что это была не злая воля отдельных личностей, а режим, политическая система, политика целого государства, служившая интересам промышленников и финансистов.

В приговоре записаны страшные злодеяния фашизма, его главарей и кровавых убийц. В нем записаны преступления фашизма и его сил против мира и человечности».

Ответ: _____

☒☐☐☐☐

14. Что такое коллаборационизм?

- 1) сотрудничество с фашистскими захватчиками в оккупированных странах
- 2) участие в движении Сопротивления против фашистских захватчиков
- 3) подготовка и ведение агрессивных, захватнических войн
- 4) использование служебного положения в целях личного обогащения

«Холодная война». Военно-политические блоки

☒☐☐☐☐

1. Какое время охватывает период «холодной войны»?

- 1) начало 50-х — середина 80-х гг.
- 2) середина 50-х — начало 90-х гг.
- 3) середина 40-х — конец 80-х гг.
- 4) середина 40-х — конец 70-х гг.

☒☐☐☐☐

2. Прочтите отрывок из ответов И.В. Сталина на вопросы корреспондента и укажите, реакцией на какое событие были его слова.

«В о п р о с . Можно ли считать, что речь г. Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?

О т в е т . Безусловно, да. По сути дела г. Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И г. Черчилль здесь не одинок, — у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединенных Штатах... По сути дела г. Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда все будет в порядке, — в противном случае неизбежна война».

- 1) создание НАТО
- 2) речь в Фултоне
- 3) начало войны в Корее
- 4) начало действия плана Маршалла

§ 17. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

3. Какое разногласие в вопросах послевоенного устройства Европы возникло между СССР и странами Запада?

- 1) разногласия по вопросу определения границ зон оккупации Германии
- 2) отказ СССР от выполнения условий ялтинских соглашений
- 3) требование США и их союзников о включении в правительства восточноевропейских стран представителей различных политических сил
- 4) отказ стран Запада признавать восточные границы Польши как постоянные

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какой внешнеполитической доктрины придерживались США в отношении СССР во второй половине 1940-х гг.?

- 1) доктрины Монро
- 2) политики добрососедства
- 3) доктрины «гарантированного взаимного ядерного уничтожения»
- 4) доктрины «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

ГОД

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| А) создание в СССР ядерной бомбы | 1) 1953 г. |
| Б) ядерная бомбардировка Хиросимы | 2) 1954 г. |
| В) испытание в СССР водородной бомбы | 3) 1955 г. |
| Г) испытание в США водородной бомбы | 4) 1945 г. |
| | 5) 1949 г. |

А	Б	В	Г

6. Каково одно из последствий появления у сверхдержав ядерного оружия?

- 1) прекращение любых локальных и региональных конфликтов с участием сверхдержав
- 2) прекращение «гонки вооружений»

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) предотвращение прямых военных конфликтов между сверхдержавами
- 4) начало переговоров между СССР и США о полном ядерном разоружении

☒☐☐☐☐

7. В каком региональном конфликте 1950-х гг. непосредственное участие приняли войска США?

- 1) Корейская война
- 2) Вьетнамская война
- 3) Ближневосточный конфликт
- 4) Греческое восстание

☒☐☐☐☐

8. Прочтите характеристику политического деятеля и укажите его имя.

«Никто из американских президентов не повлиял так решительно на развитие в Европе в послевоенное время, как он. В 1947 году он ...призвал Конгресс оказать Греции и Турции военную и экономическую помощь, чтобы уберечь их от якобы грозящего коммунистического захвата власти. Так как Великобритания была больше не в состоянии выступать в качестве противовеса относительно Советского Союза в этом регионе, то США стали доминирующей силой в районе Средиземноморья и обязались предоставить весь свой экономический потенциал для сдерживания коммунизма».

- 1) Г. Трумэн
- 2) Ф.Д. Рузвельт
- 3) У. Черчилль
- 4) Д. Эйзенхауэр



9. Прочтите характеристику явления и напишите название плана, о котором идет речь.

«...начал осуществляться с апреля 1948 г., когда Конгресс США принял «закон об экономическом сотрудничестве», предусматривавший 4-летнюю программу экономической помощи Европе. Общая сумма ассигнований (с апр. 1948 по дек. 1951) составила около 12,4 млрд долл., причем

основная доля пришлась на Англию (2,8 млрд), Францию (2,5 млрд), Испанию (1,3 млрд), Западную Германию (1,3 млрд), Голландию (1 млрд). При этом американцы, в качестве предварительного условия предоставления помощи, потребовали выведения коммунистов из состава правительств стран, подписавших договор. К 1948 году ни в одном правительстве Западной Европы коммунистов не было».

Ответ: _____

10. Прочтите отрывок из работы американского дипломата и напишите название организации, о которой идет речь.

« _____ был первым в истории Америки военным союзом, в который она вступила в мирное время. Непосредственным толчком создания послужил коммунистический переворот в Чехословакии в феврале 1948 г...

...Все анализы соотношения сил показывали, что Западная Европа не обладает достаточной мощностью, чтобы отразить советское нападение... Так возникла организация, посредством которой Америка привязывалась к обороне Западной Европы. Она явилась беспрецедентным отклонением от обычной американской внешней политики: американские и канадские войска подключились к европейским армиям под международным командованием. Результатом стала конфронтация между двумя военными союзами и появление двух сфер влияния на протяжении всей разграничительной линии в Центральной Европе».

Ответ: _____

11. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание ОВД
- Б) вступление ФРГ в НАТО
- В) создание НАТО
- Г) роспуск ОВД

--	--	--	--



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Какие события означали завершение формирования мирового социалистического лагеря?

- 1) образование ГДР и создание ОВД
- 2) завершение Корейской войны
- 3) утверждение коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе и образование КНР
- 4) завершение осуществления плана Маршалла и создание НАТО



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Что такое биполярный мир?

- 1) мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием
- 2) мир, где господствует одна сверхдержава
- 3) мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами
- 4) мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

§ 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970 гг.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какие изменения в экономике индустриальных стран произошли в 1945—1970 гг.?

- 1) произошел спад экономики во всем мире
- 2) в течение всего периода побежденные страны не смогли справиться с экономическими трудностями
- 3) экономический подъем наблюдался только в США
- 4) во всех индустриальных странах происходил масштабный и продолжительный экономический подъем



2. Какие международные условия вызвали послевоенный экономический рост? Укажите четыре верных ответа из восьми предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) высокие цены на сырье и энергоносители
- 2) региональная экономическая интеграция
- 3) стабильность международной валютной системы

§ 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970 гг.

- 4) проведение ведущими индустриальными странами политики протекционизма
- 5) использование странами-победительницами репараций с Италии и Японии для подъема своих экономик
- 6) либерализация мировой торговли
- 7) регулирующая роль государства
- 8) предоставление СССР экономической помощи странам Западной Европы для восстановления разрушенного войной хозяйства

Ответ: _____

3. Какое решение было принято на конференции в Бретон-Вудсе?

- 1) превращение доллара в мировую конвертируемую валюту
- 2) превращение евро в мировую конвертируемую валюту
- 3) создание интеграционного объединения стран Западной Европы
- 4) установление фиксированной цены на нефть

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Каково было содержание Генерального соглашения о торговле и тарифах (ГАТТ)?

- 1) усилены таможенные барьеры между ведущими промышленными странами
- 2) сняты или снижены пошлины на многие наименования товаров
- 3) создан таможенный союз стран Западной Европы и США
- 4) установлены жесткие международные таможенные пошлины на промышленные товары

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Какие три организации из перечисленных ниже связаны с процессом европейской экономической интеграции? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке
- 2) Европейское экономическое сообщество
- 3) Европейская ассоциация свободной торговли
- 4) Европейское объединение угля и стали
- 5) Международный валютный фонд
- 6) Совет экономической взаимопомощи

Ответ: _____





6. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание Европейского объединения угля и стали	1) 1953 г.
Б) конференция в Бретон-Вудсе	2) 1947 г.
В) подписание Генерального соглашения о торговле и тарифах	3) 1944 г.
Г) создание Европейского экономического сообщества	4) 1951 г.
	5) 1957 г.

А	Б	В	Г



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Что из названного явилось следствием увеличения добычи дешевой нефти?

- 1) рост безработицы в США и Западной Европе
- 2) падение спроса на нефть и другие энергоносители
- 3) экономический рост в Западной Европе
- 4) падение доходов нефтедобывающих стран



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какие факторы обеспечивали экономический рост в Западной Европе?

- 1) вовлечение в производство новых материальных и людских ресурсов
- 2) интенсивный рост производства
- 3) использование кредитов от международных финансовых организаций
- 4) применение энергосберегающих и экологических технологий



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Что такое смешанная экономика?

- 1) экономика, где сбалансировано развитие промышленности и сельского хозяйства
- 2) экономика с преобладанием государственного регулирования

§ 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970 гг.

- 3) экономика, сочетающая экстенсивные и интенсивные факторы развития
- 4) экономика, основанная на сочетании государственной собственности и государственного регулирования с частной собственностью и рыночными отношениями
10. Что из названного характерно для неокейнсианской модели экономики?
- 1) стимулирование экономического развития путем увеличения потребительской способности граждан
- 2) расширение рыночных стимулов развития экономики, сокращение государственного вмешательства в дела бизнеса
- 3) увеличение инвестиций в производство отраслей тяжелой промышленности, принадлежащих государству
- 4) ограничение деловой активности граждан, государственное регулирование спроса и предложения товаров
11. Что из названного явилось следствием роста заработной платы и государственных социальных расходов в странах Запада?
- 1) рост безработицы и социальной напряженности
- 2) создание массового потребителя бытовых товаров, высокие темпы экономического роста
- 3) сокращение потребления населения, низкие темпы экономического роста
- 4) ограничение частной инициативы, установление государственного контроля над жизнью общества
12. Какие три положения из перечисленных ниже характерны для государства благосостояния? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.
- 1) преобладание государственной собственности в экономике
- 2) массовое потребление
- 3) государственная система социального обеспечения
- 4) смешанная экономика
- 5) невмешательство государства в вопросы социальной политики
- 6) снижение уровня жизни беднейших слоев населения
- Ответ: _____



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------



Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.

☒☐☐☐☐

13. В какой(их) стране(ах) социальные расходы составляли наиболее высокую долю бюджетных расходов?

- 1) США
- 2) Великобритания
- 3) Скандинавские страны
- 4) Франция

☒☐☐☐☐

14. Что из названного ограничивало высокие темпы экономического развития стран Запада в послевоенные десятилетия?

- 1) рост недовольства трудящихся своим положением, нарастание социальной напряженности
- 2) отставание Запада в экономическом и политическом соперничестве со странами социализма
- 3) падение темпов производства в связи с большими расходами на военные нужды
- 4) достижение пределов эксплуатации природных и человеческих ресурсов

☒☐☐☐☐

15. К какому периоду относится вхождение Западной Европы в фазу зрелого индустриального общества?

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1940-е гг.
- 3) 1970-е гг.
- 4) 1980-е гг.

§ 19. Кризисы 1970–1980-х гг.

Становление информационного общества



1. Каковы были предпосылки экономического кризиса 1970-х гг.? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) отмена золотого содержания доллара
- 2) энергетический кризис
- 3) сокращение безработицы в странах Запада
- 4) падение цен на сельскохозяйственную продукцию
- 5) отказ США выплачивать внешние долги
- 6) спад производства в ряде стран Запада

Ответ: _____

§ 19. Кризисы 1970–1980-х гг. Становление информационного общества

2. Какое событие привело к началу экономического кризиса 1970-х гг.?
- 1) решение арабских стран резко повысить цены на нефть
- 2) большие затраты на американскую лунную программу
- 3) провозглашение независимости бывших африканских колоний
- 4) крах Нью-Йоркской фондовой биржи
3. Как называется производство, сберегающее энергию, материалы, затраты на труд?
- 1) экстенсивным
- 2) интенсивным
- 3) прогрессивным
- 4) структурным
4. Когда начался переход к постиндустриальному обществу?
- 1) в начале 1960-х гг.
- 2) в начале 1970-х гг.
- 3) в середине 1970-х гг.
- 4) в середине 1980-х гг.
5. Почему постиндустриальное общество называют еще и информационным обществом?
- 1) в связи с особым значением средств массовой информации в жизни общества
- 2) в связи с быстрым развитием информационной техники, компьютеров, систем связи и знаний — основы для инноваций и дальнейшего развития
- 3) в связи с ростом информированности населения о событиях внутренней и внешней политики
- 4) в связи с появлением информации о результатах развития промышленного производства



6. Какие три положения из перечисленных ниже относятся к характеристике современной научно-технической революции? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) смена всей основной материально-технической базы общества
- 2) изменения касаются только некоторых, наиболее развитых стран и не носят универсального характера
- 3) преимущественное развитие тяжелой и добывающей промышленности
- 4) знания и информация — важнейший фактор производства
- 5) наука — непосредственная производительная сила
- 6) наука не играет самостоятельной роли, а лишь обслуживает интересы производства

Ответ: _____



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. С какими научными достижениями связан новый этап научно-технической революции?

- 1) открытие ядерной энергии, появление ракетной техники
- 2) использование двигателя внутреннего сгорания, создание воздухоплавательной техники
- 3) открытие и широкое использование электричества, развитие физики элементарных частиц
- 4) изобретение микропроцессоров, создание компьютеров, развитие биотехнологии и генной инженерии



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какие изменения в составе рабочей силы являются характерной чертой постиндустриального общества?

- 1) переход рабочей силы из производственных отраслей в сферу услуг
- 2) увеличение численности рабочего класса, занятого тяжелым ручным трудом в промышленности
- 3) увеличение числа работников, имеющих только начальное образование
- 4) рост занятых в производственных отраслях

§ 19. Кризисы 1970–1980-х гг. Становление информационного общества

9. Укажите три характерные черты постиндустриального общества. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.



- 1) класс технических специалистов является основной профессиональной группой
- 2) рост численности промышленных рабочих
- 3) увеличение времени от научно-технического открытия до его внедрения в производство
- 4) преимущественное производство услуг, знаний
- 5) сокращение сферы услуг за счет роста сельского хозяйства
- 6) внедрение нововведений зависит от теоретического знания

Ответ: _____

10. Какое явление характерно для развития экономики в конце XX — начале XXI в.?



1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) укрупнение производства и создание монополий
- 2) преимущественное развитие аграрного производства, рост численности занятых в сельском хозяйстве
- 3) индивидуализация производства, потребления, труда
- 4) производство однообразных товаров, узость ассортимента

11. Какие понятия характеризуют технический прогресс в постиндустриальную эпоху?



1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) мощность, размер
- 2) объем, скорость
- 3) материалоемкость, энергоемкость
- 4) разнообразие, эффективность

12. Когда произошел поворот к консервативно-реформистскому типу экономической политики?



1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) в конце 1940-х — начале 1950-х гг.
- 2) в начале 1960-х гг.
- 3) в конце 1970-х — 1980-х гг.
- 4) в конце 1990-х гг.



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

13. В чем состояла критика консерваторами кейнсианской модели экономики?

- 1) недостаточные социальные расходы и слабая социальная политика
- 2) очень высокие социальные расходы, недостаточно адресная социальная политика, расточительность бюджетных средств
- 3) жесткая экономия государственных средств, рост социального расслоения
- 4) неоправданная приватизация государственных предприятий



14. Какие три черты из перечисленных ниже характеризуют неоконсервативную экономическую политику? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) приватизация убыточных государственных предприятий
- 2) повышение налогов на крупный бизнес
- 3) ограничение государством рыночных отношений
- 4) поддержка государством деятельности профсоюзов
- 5) ограничение денежной массы, снижение инфляции
- 6) снижение налогов

Ответ: _____



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

15. Какие изменения в политической жизни стран Западной Европы произошли во второй половине 1990-х гг.?

- 1) неоконсервативные партии в большинстве стран укрепили свои позиции
- 2) на парламентских выборах в большинстве стран победили левые силы, неоконсерваторы терпят поражение
- 3) в большинстве стран возник политический союз между неоконсерваторами и социалистами
- 4) во многих странах на парламентских выборах побеждает третья сила — экологические движения

§ 20. Политическое развитие

1. Как повлияло движение Сопротивления на послевоенную партийно-политическую систему европейских стран?

- 1) консервативные партии сошли с политической сцены
- 2) появились новые идейно-политические направления
- 3) произошла демократизация партийно-политической системы
- 4) ослабло влияние коммунистических и социалистических партий

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какая идеология оказала влияние на возрождение консервативных партий в послевоенной Европе?

- 1) либеральная
- 2) националистическая
- 3) религиозная
- 4) марксистская

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В каких трех странах из перечисленных ниже христианско-демократические партии оказывали значительное влияние на политическую жизнь? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) ФРГ
- 2) Италия
- 3) Великобритания
- 4) Швеция
- 5) Франция
- 6) Польша

Ответ: _____



4. В каких странах существовали двухпартийные политические системы?

- 1) Великобритания, США
- 2) Франция, Италия
- 3) Чехословакия, Венгрия
- 4) Испания, Португалия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что такое «еврокоммунизм»?

- 1) течение в европейских компартиях, выступавшее за отказ от участия в выборах в буржуазные парламенты
- 2) объединение крупнейших коммунистических партий Западной Европы
- 3) течение в европейских компартиях, выступавшее против любых изменений в марксистско-ленинской теории
- 4) течение в европейских компартиях, выступавшее за пересмотр марксизма-ленинизма в свете изменений в мире



6. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите название совещания, с которым он связан.

«Совещание приняло документ: «Задачи борьбы против империализма на современном этапе и единство действий коммунистических и рабочих партий, всех антиимпериалистических сил».

Участники Совещания выразили готовность к дальнейшему развитию связей между коммунистическими и рабочими партиями. Они подтвердили целесообразность двусторонних и региональных встреч... для коллективного обсуждения и разработки актуальных политических и теоретических вопросов, проблем борьбы против империализма, за торжество дела мира, национальной независимости, демократии и социализма.

Совещание обсудило актуальные задачи борьбы против империализма и проблемы единства действий коммунистов, всех антиимпериалистических сил. В результате дискуссии, проходившей в духе демократии, равноправия и интернационализма, участники Совещания пришли к общим выводам о положении в мире и вытекающих отсюда задачах».

Ответ: _____

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какие изменения в международном коммунистическом движении произошли в конце 1980-х — начале 1990-х гг.?

- 1) большинство компартий либо прекратило существование, либо отказалось от коммунистических догм
- 2) коммунистические партии вошли в правительства ряда стран Западной Европы

- 3) создано международное объединение — Коммунистический интернационал
- 4) коммунистические партии сохранились только в странах Западной Европы

8. Какие ценности разделяли партии, вошедшие в Социалистический интернационал? Укажите четыре верных ответа из восьми предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) демократический централизм
- 2) равенство
- 3) солидарность
- 4) классовая борьба
- 5) свобода
- 6) индивидуализм
- 7) справедливость
- 8) национальное превосходство

Ответ: _____

9. С чем связана активизация правоэкстремистских сил в послевоенной Европе?

- 1) с резким падением уровня жизни населения
- 2) со стремлением пересмотреть итоги Второй мировой войны
- 3) с началом нового экономического кризиса
- 4) с обострением национально-расовых проблем в связи с иностранной иммиграцией

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какое международное профсоюзное объединение находилось под влиянием социал-реформистского течения?

- 1) Всеобщая конфедерация труда
- 2) Международная конфедерация свободных профсоюзов
- 3) Международная конфедерация христианских профсоюзов
- 4) Федерация независимых профсоюзов

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

11. Какие новые положения появились в конституциях стран Запада в послевоенное время?

- 1) право на труд, на отдых, на забастовку, на социальное обеспечение, на образование
- 2) установление общенародного государства и классового равенства
- 3) свобода слова, ассоциаций, равноправие женщин
- 4) отмена эксплуатации человека человеком



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

12. Какие события привели к переходу целого ряда стран от тоталитарного социализма к либеральной демократии?

- 1) завершение Второй мировой войны
- 2) мировой экономический кризис
- 3) общий кризис капитализма
- 4) распад социалистического блока и СССР



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

13. В чем особенность экономической модернизации в большинстве стран Азии и Африки?

- 1) экономическая модернизация проходит в условиях демократического общества
- 2) экономическая модернизация проходит в условиях сохранения колониальной зависимости этих стран от европейских держав
- 3) либерально-демократическая модель модернизации находит понимание и поддержку большинства населения этих стран
- 4) экономическая модернизация проходит в условиях господства авторитарных режимов и военных диктатур



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

14. Какое событие положило конец биполярному миру?

- 1) создание Движения неприсоединения
- 2) появление концепции «трех миров»
- 3) распад социалистического лагеря и завершение «холодной войны»
- 4) крах либерально-демократической модели развития

15. Какие страны относятся к новым индустриальным странам?

- 1) США, Франция, Великобритания
- 2) Египет, Алжир, Тунис
- 3) Ямайка, Тринидад и Тобаго, Гаити
- 4) Индия, Китай, Сингапур

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

§ 21. Гражданское общество. Социальные движения

1. Какие движения относятся к массовым социальным движениям?

- 1) движения за создание независимых национальных государств
- 2) движение за совершение социалистической революции и диктатуру пролетариата
- 3) движения за освобождение колониальных стран от зависимости
- 4) антивоенное, экологическое, молодежное движения

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Каковы характерные черты новых социальных движений? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) интерес к проблемам гражданского общества
- 2) призыв к свержению существующих либерально-демократических режимов
- 3) активность охватывает все сферы общественной жизни
- 4) состоят, главным образом, из представителей среднего класса
- 5) ограничиваются защитой интересов рабочего класса
- 6) отказываются от любой политической деятельности

Ответ: _____



3. Какие факторы способствовали подъему новых массовых социальных движений?

- 1) ослабление организованного рабочего движения и левых партий
- 2) сокращение сектора услуг, образования, здравоохранения, науки

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.

- 3) рост популярности антидемократических и антилиберальных идей в обществе
4) сокращение численности и влияния среднего класса

 ☒

☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

4. Когда начался новый подъем антивоенного и антимилитаристского движения?

- 1) в начале Второй мировой войны
2) во время войны в Афганистане
3) после окончания Второй мировой войны и начала «холодной войны»
4) после окончания Первой мировой войны



5. Установите соответствие между странами и особенностями антивоенного движения в них. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА

ОСОБЕННОСТИ

А) ФРГ

1) значительное влияние компартии на антивоенное движение

Б) Франция

2) требование запрещения атомного оружия и удаление его с территории страны

В) Великобритания

3) движение против воссоздания армии

Г) США

4) массовые выступления против участия страны в военных конфликтах

5) требование отказа страны от участия в военных блоках

А	Б	В	Г

 ☒

☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

6. Какие слои населения новые левые считали революционными?

- 1) рабочий класс
2) крестьянство и фермерство
3) мелкую и среднюю буржуазию
4) безработных, студентов, радикальную интеллигенцию

§ 21. Гражданское общество. Социальные движения

7. В какой стране в 1968 г. произошли массовые выступления под лозунгами новых левых?

- 1) США
- 2) Франция
- 3) Западная Германия
- 4) Великобритания

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. С каким массовым социальным движением связана партия «зеленых»?

- 1) женским
- 2) экологическим
- 3) новых правых
- 4) антивоенным

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какие идеи выдвигают альтернативные движения? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) создание альтернативных политических партий, отрицающих ценности демократии
- 2) призыв к массовому переселению населения из крупных городов
- 3) создание альтернативной экономики, экосистемы
- 4) отказ от рыночной экономики
- 5) негативное отношение к благотворительной деятельности
- 6) борьба за качество жизни

Ответ: _____



10. Что такое феминистское движение?

- 1) движение за равноправие женщин и их освобождение от дискриминации по признаку пола
- 2) движение в поддержку социальной помощи бедным, детям и инвалидам
- 3) движение в поддержку контроля над рождаемостью и планирования семьи
- 4) движение за сохранение культурного наследия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



11. В каких странах происходили национальные, сепаратистские и региональные движения? Укажите четыре верных ответа из восьми предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) Великобритания | 5) Болгария |
| 2) Югославия | 6) Чехословакия |
| 3) Греция | 7) Канада |
| 4) Швеция | 8) Италия |

Ответ: _____



12. В каких странах Католическая церковь является преобладающей?

- 1) скандинавские страны, США, Канада, ФРГ, Нидерланды
- 2) страны Восточной и Юго-Восточной Европы
- 3) страны Северной Африки и Ближнего Востока
- 4) романские страны Европы, Австрия, Польша, Венгрия, страны Латинской Америки



13. Какие три решения из перечисленных ниже были приняты на II Ватиканском Вселенском соборе Католической церкви? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) отказ от догмата главенства Папы Римского
- 2) поддержка деятельности левых и коммунистических партий
- 3) отказ от прямой поддержки той или иной политической системы
- 4) отмена инквизиции
- 5) упрощение обрядов, отмена почитания икон и святых
- 6) признание законности частной и государственной собственности

Ответ: _____



14. Что такое «теология освобождения»?

- 1) течение в Католической церкви, выступавшее за демократизацию церкви и выборы Папы Римского всеми католиками мира
- 2) течение в Католической церкви, выступавшее с критикой капитализма и империализма

- 3) течение в протестантизме, выступавшее за сближение с православными и создание единой вселенской церкви
- 4) течение в Католической церкви, выступавшее за освобождение от колониального гнета народов стран Латинской Америки

15. Какую тенденцию отражает процесс модернизации и реформ с учетом традиции в исламских странах?

- 1) исламского фундаментализма
- 2) исламского возрождения
- 3) светского ислама
- 4) ваххабизма

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

§ 22. Соединенные Штаты Америки

1. В чем заключался поворот во внешней политике США во второй половине 1940-х — 1950-х гг.?

- 1) переход к политике изоляционизма, невмешательства в дела других стран
- 2) переход к политике «холодной войны», конфронтации с СССР и укрепления устоев капитализма во всем мире
- 3) переход к политике сотрудничества с СССР в военной и политической области
- 4) роспуск военно-политических блоков в Европе, Азии и Латинской Америке

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Что такое «маккартизм»?

- 1) внешнеполитическая доктрина США, направленная на «сдерживание коммунизма»
- 2) антипрофсоюзное законодательство, принятое при президенте Г. Трумэне
- 3) кампания по проверке лояльности государственных служащих и расследования антиамериканской деятельности
- 4) неолиберальный курс в экономике в начале 1960-х гг.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какого курса во внутренней политике придерживалась администрация президента Дж. Кеннеди?

- 1) неоконсервативного
- 2) неолиберального
- 3) социального
- 4) правоконсервативного

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. С какой страной Латинской Америки произошло обострение отношений США при президенте Дж. Кеннеди?

- 1) Венесуэла
- 2) Мексика
- 3) Куба
- 4) Бразилия



5. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для развития США в 1960-е гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) усиление социального расслоения на богатых и бедных
- 2) ослабление позиций левых движений
- 3) экономический спад
- 4) подъем молодежного и студенческого движения
- 5) сокращение социальных расходов государства
- 6) обострение проблемы дискриминации черных и испаноязычных американцев

Ответ: _____



6. Укажите четыре мероприятия в социальной области, принятые в 1960-е гг. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) законы, регулирующие трудовые отношения
- 2) программа снижения налогов
- 3) закон о защите избирательных прав чернокожих американцев
- 4) программа строительства дешевых жилищ
- 5) введение бесплатного медицинского обслуживания для неимущих

- 6) закон о помощи семьям с низким доходом
- 7) предоставление беспроцентных кредитов на образование для престарелых и инвалидов
- 8) ограничение влияния профсоюзов на социальную сферу

--	--	--	--

7. Что стало одной из причин поражения демократов на президентских выборах 1968 г.?

- 1) война во Вьетнаме
- 2) недостаточный уровень бюджетных расходов
- 3) ухудшение отношений с СССР
- 4) гибель президента Дж. Кеннеди

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Прочтите описание события и напишите название отеля, в котором оно произошло.



«Ранним утром 17 июня 1972 года, примерно за полгода до президентских выборов, один из охранников фешенебельного вашингтонского отеля обнаружил, что кто-то пробрался в офис Национального комитета Демократической партии, который располагался в отеле. Он вызвал полицию, которая задержала пятерых взломщиков. Последующее расследование показало, что эти пятеро (один из них был сотрудником ЦРУ, трое были связаны со спецслужбами через антикастровское движение, а еще один был специалистом по электронике) проникли в офис демократического национального комитета по поручению Говарда Ханта и Гордона Лидди, сотрудников аппарата Белого дома. Хант и Лидди возглавляли группу сотрудников Белого дома, которая называлась «сантехники». Эта группа была создана для борьбы с утечками информации о деятельности президентской администрации и ликвидации последствий таких утечек. В офисе демократов они устанавливали подслушивающую аппаратуру и искали документы, компрометирующие администрацию президента. Позже выяснилось, что никаких документов не было.

Взломщики признались, что июньское проникновение в офис демократов было вторым, а первое состоялось еще 28 мая. Тогда в телефоны демократов были установлены

«жучки». Один из двух главных «сантехников», Говард Хант, заявлял под присягой, что целью взломщиков было проверить данные о получении демократами денег от кубинского правительства. Они сфотографировали некоторые финансовые документы, найденные в штабе демократов. Впоследствии все улики, оставшиеся после первого взлома, были уничтожены сотрудниками Белого дома».

Ответ: _____



9. Какие три черты из перечисленных ниже были характерны для политики президента Р. Рейгана? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) проведение неоконсервативного экономического курса
- 2) снижение ставки налогов
- 3) проведение жесткой антипрофсоюзной политики
- 4) проведение политики в рамках кейнсианства
- 5) ослабление напряженности в отношениях с СССР и Кубой в конце 1970-х — начале 1980-х гг.
- 6) увеличение социальных расходов и снижение военных расходов

Ответ: _____

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Прочтите отрывок из выступления американского президента и укажите его имя.

«В прошлом мы пытались в течение одного года бороться с инфляцией, а на следующий год, по мере роста безработицы, начинали бороться с безработицей, и эта борьба вследствие увеличения дотаций вела к росту дефицита. Теперь опять вверх пошла инфляция. Не сработало. Мы не должны выбирать между инфляцией и безработицей — они идут рука об руку. Настало время попробовать что-нибудь другое, и именно этим мы собираемся заняться.

Я уже заморозил ставки, образовавшиеся после ухода на пенсию и увольнения государственных служащих. Я распорядился уменьшить количество командировок государственных служащих и число консультантов правительства, а также сократить закупки канцелярского оборудования и другие статьи расхода... Мы должны сознавать, что быстрого

излечения не будет. В то же время мы не можем откладывать осуществление экономической программы, нацеленной, с одной стороны, на снижение налоговых ставок и стимулирование роста производительности, а с другой — на приостановку роста правительственных расходов и на снижение безработицы и инфляции.

18 февраля я представлю Конгрессу детальную экономическую программу, в которой будет отражено все, о чем я сейчас говорил. В ней предлагается сокращение бюджетов практически всех правительственных учреждений. Я считаю, что это сокращение бюджета будет только частью экономики. Но, реализуя эту программу, мы должны продолжать работу и по программе снижения налогов. Я буду просить о 10-процентном сокращении всех индивидуальных налогов на каждый из последующих трех лет».

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Дж. Кеннеди | 3) Р. Никсон |
| 2) Л.Б. Джонсон | 4) Р. Рейган |

11. Какие цели ставила администрация президента Б. Клинтона?

- 1) продолжение неоконсервативной политики президента Р. Рейгана
- 2) отказ от проведения либеральной и социал-демократической политики
- 3) ликвидация дискриминации небелого населения США
- 4) возвращение к неокейнсианскому курсу активной социальной политики государства

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Укажите три положения, характерные для политики президента Б. Клинтона.

- 1) ликвидация бюджетного дефицита
- 2) сокращение вложений в образование и здравоохранение
- 3) снижение налогов, сокращение государственной опеки
- 4) создание эффективного механизма экономического и научно-технического развития и социального обеспечения
- 5) начало политики разрядки международной напряженности
- 6) рост доходов всех слоев населения

--	--	--



13. Установите соответствие между событиями и их последствиями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

ПОСЛЕДСТВИЕ

- | | |
|---|--|
| А) встреча Р. Рейгана и М. Горбачева в Рейкьявике | 1) усиление гонки вооружений, непосильной для СССР |
| Б) распад социалистического лагеря и СССР | 2) превращение США в единственную сверхдержаву |
| В) решение США о разработке космической стратегической оборонной инициативы (СОИ) | 3) усиление конфронтации между США и СССР |
| Г) ввод советских войск в Афганистан и введение военного положения в Польше | 4) осложнение международных отношений на Ближнем Востоке |
| | 5) поворот от конфронтации между США и СССР к поискам сотрудничества |

А	Б	В	Г



14. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛЬ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| А) Дж. Кеннеди | 1) Президент США в 1992–2000 гг. |
| Б) Р. Никсон | 2) Президент США в 1960–1963 гг. |
| В) Г. Трумэн | 3) Президент США в 1952–1960 гг. |
| Г) Д. Эйзенхауэр | 4) Президент США в 1945–1952 гг. |
| | 5) Президент США в 1968–1974 гг. |

А	Б	В	Г

§ 23. Великобритания

1. Какие изменения в международном положении Великобритании произошли после Второй мировой войны?



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

1) превращение страны в доминирующую политическую силу в Европе

2) создание и сохранение крупнейшей колониальной империи

3) упадок экономики в связи с поражением в войне

4) превращение страны в младшего партнера США

2. Каковы причины победы Лейбористской партии на послевоенных парламентских выборах?



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

1) недовольство избирателей политикой консерваторов во время Второй мировой войны

2) падение авторитета лидера консерваторов У. Черчилля

3) выдвижение лейбористами требования пересмотра итогов Второй мировой войны

4) предложение лейбористами программы социальных реформ в интересах широких народных масс

3. Укажите три положения, характерные для политики первого послевоенного лейбористского правительства. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.



1) урезание прав профсоюзов, ограничение их влияния на производство

2) приватизация важнейших отраслей промышленности

3) введение бесплатного высшего образования

4) национализация Английского банка и ряда важных отраслей промышленности

5) введение комплексной системы социального страхования и обеспечения

6) создание национальной службы здравоохранения и введение бесплатной системы медицинского обслуживания

--	--	--



4. Напишите название политики, проводившейся в 1970-е гг. в соответствии с соглашением между лейбористским правительством и Британским конгрессом тред-юнионов.

Ответ: _____



5. Поддержкой какой силы пользовались лейбористские правительства?

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

- 1) мелких и средних предпринимателей
- 2) активной части рабочего класса, организованного в профсоюзы
- 3) крупной промышленной буржуазии
- 4) крестьян и сельскохозяйственных рабочих



6. Какие черты характерны для политики М. Тэтчер? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) жесткое ограничение государственных расходов
- 2) увеличение расходов на социальные нужды
- 3) повышение налогов на крупные состояния
- 4) ограничение государством конкуренции в промышленности
- 5) сокращение социальных расходов государства
- 6) приватизация государственного сектора экономики

Ответ: _____



7. Что из названного явилось результатом проведения политики М. Тэтчер?

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

- 1) рост внутренних конфликтов привел к быстрому падению консервативного правительства
- 2) экономика Великобритании оказалась ослаблена, уровень жизни населения резко снизился
- 3) Великобритания совершила скачок в развитии производства, по производительности труда обогнав другие европейские страны
- 4) под влиянием забастовочного движения М. Тэтчер вынуждена была отказаться от проведения своей политики

8. Укажите четыре положения, характерные для политики «нового лейборизма» Э. Блэра. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) выдвижение идеи «новой смешанной экономики»
- 2) утверждение социалистических подходов к управлению экономикой
- 3) провозглашение лейбористов партией только рабочего класса, опирающейся на профсоюзы
- 4) опора не только на рабочий класс, но и на другие активные слои населения
- 5) принятие пункта Устава партии, который утверждал приверженность партии идеям социализма и общественной собственности
- 6) продолжение неоконсервативной политики под другим названием
- 7) отказ от социалистической символики
- 8) отказ от огосударствления экономики

--	--	--	--

9. Прочтите описание событий и напишите название области, о которой идет речь.

«Неудовлетворенная разделом Ирландии, Ирландская республиканская армия (ИРА) на юге решила попытаться силой заставить шесть северных графств присоединиться к Свободному государству. Когда в 1949 г. Эйре покинуло Содружество и провозгласило себя Ирландской Республикой, британский парламент принял Акт об Ирландии, в котором подтверждалось, что Северная Ирландия не перестанет быть частью Великобритании без ясно выраженного согласия североирландского парламента.

В свою очередь, ИРА время от времени совершала нападения на Северную Ирландию. Наиболее значительная кампания против северных графств была развернута в 1956 и 1961 гг., но она получила слабую поддержку среди гражданского населения. В августе 1968 года произошли серьезные беспорядки в Лондондерри, перекинувшиеся на Белфаст. В июне 1970 года последовала новая волна мятежей.

Когда волнения достигли критической точки, правительство Северной Ирландии обратилось за помощью к Великобритании, и британские войска восстановили мир. Члены ИРА сумели ввезти в страну большое количество оружия и взрывчатки и подвергли бомбардировке центральные районы Белфаста и Лондондерри, в ходе которой погибло множество людей.

В январе 1972 года британские войска открыли огонь по мирным демонстрантам-католикам в Лондондерри, игнорировавшим запрет правительства на манифестации. В марте 1972 года в разгар насильственного противостояния католических и протестантских экстремистов деятельность северо-ирландского парламента была приостановлена».

Ответ: _____



10. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) вступление Великобритании в Европейское экономическое сообщество	1) 1983 г.
Б) избрание М. Тэтчер премьер-министром	2) 1979 г.
В) начало массового движения католического меньшинства в Ольстере	3) 1998 г.
Г) начало реформирования палаты лордов	4) 1973 г.
	5) 1968 г.

А	Б	В	Г

☒ 11. Что такое деволуция?
☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4

11. Что такое деволуция?

- 1) развитие явления или процесса в результате постепенных непрерывных изменений, переходящих одно в другое без скачков и перерывов
- 2) социальная интеграция — процесс превращения относительно самостоятельных мало связанных между собой индивидов, групп, классов или государств в единую целостную систему, характеризующуюся согласованностью и взаимозависимостью ее частей на основе общих целей, интересов и т.д.

- 3) передача (делеги́рование) центральными правительственными органами части своих полномочий органам власти административно-территориальных единиц. При этом правительство сохраняет ответственность за основные направления политики и законодательства во всех областях
- 4) изменение в соответствии с новейшими современными требованиями и нормами

12. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для внешней политики Великобритании? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) активная поддержка всех инициатив в европейской интеграции
- 2) «особые» партнерские отношения с США
- 3) распад Британской империи
- 4) нейтральный статус страны, неучастие в военно-политических блоках
- 5) сохранение статуса крупнейшей колониальной державы
- 6) настороженное отношение к европейской интеграции

Ответ: _____

§ 24. Франция

1. Что такое «Временный режим»?

- 1) режим правительства во главе с Ш. де Голлем, установленный после освобождения Франции
- 2) режим во главе с Ф. Петеном, установленный после оккупации Франции Германией
- 3) режим, установленный во французской колонии Алжир военными мятежниками
- 4) режим, возникший после отставки Ш. де Голля с поста президента во время массовых волнений в Париже

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



2. Укажите три положения, характерные для конституции Пятой республики. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) формирование правительства на основании традиционных партийных коалиций
- 2) центральной фигурой политической жизни является президент республики, наделенный широчайшими полномочиями
- 3) парламентская республика с пропорциональной системой выборов и многопартийностью
- 4) избрание президента путем всенародного голосования
- 5) установление пожизненного срока президентской власти
- 6) право президента выносить важнейшие вопросы на референдум

--	--	--



3. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) окончание колониальной войны во Вьетнаме
- Б) принятие конституции Пятой республики
- В) отставка Ш. де Голля
- Г) признание Францией независимости Алжира

--	--	--	--



4. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для политики голлизма? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) установление тесных союзнических отношений с США, безоговорочная поддержка американской внешней политики
- 2) идеи «ассоциации труда и капитала»
- 3) национализация важнейших отраслей промышленности
- 4) жесткое ограничение государственных расходов
- 5) авторитарная, правореформистская, националистическая идеология
- 6) проведение независимой внешней политики, выход из интегрированной военной организации НАТО

Ответ: _____

5. О каких явлениях в жизни французского общества свидетельствовали массовые выступления мая 1968 г.?

- 1) о распаде традиционной системы ценностей
- 2) о назревании ситуации, ведущей к социалистической революции
- 3) об активизации деятельности террористических группировок
- 4) о резком ухудшении экономического положения страны, снижении эффективности и производительности труда

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Каких взглядов придерживался президент В. Жискард д'Эстен?

- 1) либеральных
- 2) правоконсервативных
- 3) социалистических
- 4) националистических

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Чем закончилась политика левого эксперимента, проводившаяся в начале 1980-х гг. президентом Ф. Миттераном?

- 1) проведены реформы, приведшие к созданию социалистического общества
- 2) неудача реформ привела к отставке президента Ф. Миттерана
- 3) социальные реформы были продолжены победившими на парламентских выборах правыми партиями
- 4) реформы были свернуты, и правительство вынуждено было перейти к режиму «жесткой экономии»

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Прочтите характеристику деятельности французского президента и укажите его имя.

«Вступив в Елисейский дворец, он обрушил на французов целый шквал социальных реформ. Зачастую важных — таких, как национализация, — чтобы с их помощью, пусть на ощупь, осуществить давно задуманную стратегию «разрыва с капитализмом». Однако в результате достигнут прямо противоположный эффект: именно при левом правительстве капитализм получил толчок к обновлению.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

В последние годы он и сам неустанно объяснял, в чем смысл его нового проекта. По-прежнему речь идет о социализме, но «без коллективистских методов». Единственное спасение — в смешанной экономике, которая сочетала бы государственный сектор с частнопредпринимательским. Только так можно «изменить природу прибыли», «контролировать власть капитала». Сам президент определяет этот проект как «третий путь» — средний между капитализмом и социализмом, способный взять от обеих систем все лучшее и отменить их пороки.

Французская демократия, веками вызревавшая в остром противоборстве классов, теперь избегает силовых приемов там, где без них можно обойтись. Став президентом, он считал своим долгом не отталкивать, а приближать. И он до конца был сторонником участия коммунистов в правительстве левых сил. Они — четверка министров — работали прекрасно и дружно, пока не стало ясно, что с «социалистическим экспериментом» произошло необратимое изменение. Тогда они встали и ушли».

- 1) Ш. де Голль
- 2) Ж. Помпиду
- 3) Ф. Миттеран
- 4) Ж. Ширак

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. На какой основе произошло сближение позиций главных политических сил Франции при президенте Ж. Шираке?

- 1) усиление опасений правых и социалистов в связи с ростом влияния коммунистов
- 2) рост кризисных явлений в экономике, угрожавших отставанием развития Франции
- 3) признание важности социальной политики со стороны правых и отказ от национализации со стороны социалистов
- 4) переход правых на позиции стратегии «разрыва с капитализмом»

10. Установите хронологическую последовательность правления президентов Франции. Запишите буквы, которыми обозначены имена президентов, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Ф. Миттеран
Б) Ш. де Голль
В) Ж. Ширак
Г) В. Жискард д'Эстен

--	--	--	--

11. Укажите три положения, характерные для внешней политики Франции.

- 1) создание собственных ядерных сил
2) развитие стратегического партнерства с Западной Германией
3) критическое отношение к европейской интеграции
4) поддержка позиций США в их противостоянии с СССР
5) развитие отношений с СССР
6) стремление любой ценой сохранить колониальную империю

--	--	--

12. Установите соответствие между событиями и датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) возникновение Пятой республики	1) 1981 г.
Б) битва под Дьен-Бьен-Фу	2) 1958 г.
В) массовые выступления студентов и рабочих в Париже	3) 1988 г.
Г) создание правительства с участием коммунистов	4) 1968 г.
	5) 1954 г.

А	Б	В	Г

§ 25. Италия

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. После завершения Второй мировой войны Италия была

- 1) оккупирована Соединенными Штатами
- 2) разделена на зоны оккупации между Францией, Великобританией и США
- 3) здесь был восстановлен демократический режим
- 4) здесь был установлен контроль со стороны ООН

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какие партии были крупнейшими в итальянском парламенте в 1940–1950-е гг.?

- 1) христианско-демократическая, социалистическая, коммунистическая
- 2) республиканская, демократическая, прогрессивная
- 3) либеральная, консервативная, лейбористская
- 4) монархическая, национальная правая, трудовая

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В чем состояла особенность итальянской партийно-политической системы?

- 1) в господствующем положении одной партии — Социалистической
- 2) в частой смене политических партий, находившихся у власти короткое время
- 3) в господствующем положении одной партии — Христианско-демократической
- 4) в прочной коалиции Христианско-демократической и Социалистической партий



4. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для экономического развития Италии в послевоенный период? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) резкое отставание от других европейских стран
- 2) превращение из аграрно-индустриальной в высокоразвитую индустриальную страну
- 3) диспропорции в развитии Севера и Юга страны

- 4) преимущественное развитие сельского хозяйства
- 5) длительное развитие высокими и устойчивыми темпами
- 6) превращение страны в ведущую индустриальную державу Запада

Ответ: _____

5. Укажите три положения, характерные для социально-экономического развития Юга Италии. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.



- 1) развитие мелкого и среднего производства обуви, текстиля и т.д.
- 2) отсталое аграрное производство
- 3) развитие крупной промышленности и массовое производство передовой техники
- 4) наличие проблемы занятости населения
- 5) проявление проблем коррупции, терроризма, внедрение мафии в политику
- 6) наличие демократических тенденций в политике

--	--	--

6. Какие партии создали левоцентристскую коалицию?



- 1) Христианско-демократическая и Коммунистическая
- 2) Христианско-демократическая и Социалистическая
- 3) Христианско-демократическая, Социалистическая и Коммунистическая
- 4) Социалистическая и Коммунистическая

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

7. В чем заключалась суть идеи «третьей фазы»?



- 1) в политической изоляции коммунистов и создании прочной коалиции правых партий
- 2) в преодолении политического кризиса путем включения в правительственную коалицию коммунистов
- 3) в формировании коалиции пяти партий — ХДП, ИСП, социал-демократов, республиканцев, либералов
- 4) в привлечении к сотрудничеству группировки «Красные бригады»

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

8. Прочтите характеристику политического деятеля и укажите его имя.

«В октябре 1976 года он после ожесточенных споров был избран председателем национального совета Христианско-демократической партии. Еще до этого избрания, ... выступая с речью во Флоренции, он заявил, что необходима «более широкая конвергенция между ХДП и другими партиями конституционного блока, включая коммунистов».

Но при своей гибкости он был патриотом христианской демократии и глубоко верующим католиком. [...] неизменно и принципиально отстаивал духовную гегемонию своей партии и считал, что ХДП ни при каких условиях не должна «отречься от престола». Вопреки отчаянному сопротивлению наиболее консервативных фракций внутри ХДП, благодаря своему уму и настойчивости, благодаря своему авторитету он уговорил или принудил свою партию согласиться на включение коммунистов в состав правительственного большинства.

15 марта 1978 года он был похищен группировкой «Красные бригады». Его автомобиль был прижат к обочине, а сам он увезен в неизвестном направлении. В поисках ежедневно были задействованы более 35 000 человек, всюду были расставлены блокпосты, но результата это не дало. ...9 мая 1978 года в Риме, в багажнике красного «Рено», припаркованного между штаб-квартирами двух крупных политических партий, был обнаружен его труп. Версии его убийства до сих пор неоднозначны».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Б. Кракси | 3) А. Моро |
| 2) Дж. Андреотти | 4) А. де Гаспери |

☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

9. К каким результатам привел кризис партийной системы Италии в 1990-е гг.?

- 1) к укреплению позиций христианских демократов
- 2) к превращению Италии из парламентской в президентскую республику
- 3) к избранию президентом Италии С. Берлускони и принятию новой Конституции
- 4) к распаду прежних политических партий и образованию новых

10. Установите соответствие между событиями и датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение правительственного соглашения шести партий, включая ИКП, т.н. «исторический компромисс»	1) 1946 г.
Б) референдум, в результате которого Италия стала республикой	2) 1977 г.
В) начало кампании «чистые руки»	3) 1989 г.
Г) победа блока правых партий во главе с С. Берлускони	4) 1994 г.
	5) 1992 г.

А	Б	В	Г

§ 26. Германия: раскол и объединение

1. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) принятие конституции ФРГ
 Б) сепаратная денежная реформа в западных зонах оккупации
 В) решение о строительстве «основ социализма» в ГДР
 Г) создание ГДР

--	--	--	--

2. Какое название получила правящая просоветская партия Восточной Германии?

- 1) Коммунистическая партия Германии
 2) Социалистическая партия Германии
 3) Социал-демократическая партия Германии
 4) Социалистическая единая партия Германии

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



3. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для политики «социального рыночного хозяйства»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) роль государства сводится к установлению правил, по которым действуют хозяйственные субъекты
- 2) наличие резкого контраста между богатыми и бедными, острые социальные конфликты
- 3) национализация важнейших отраслей экономики
- 4) сильная социальная политика государства
- 5) тесные экономические интеграционные связи с Советским Союзом
- 6) поддержание свободной конкуренции, защита частной собственности

Ответ: _____



4. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛЬ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) К. Аденауэр	1) первый канцлер ФРГ
Б) В. Брандт	2) канцлер ФРГ, инициатор «восточной политики»
В) О. Гротеволь	3) руководитель ГДР в 1971–1989 гг.
Г) Э. Хонеккер	4) лидер партии «зеленых»
	5) первый глава правительства ГДР

А	Б	В	Г

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Чем характеризовалось социально-экономическое развитие ФРГ в 50–60-х гг.?

- 1) медленным восстановлением промышленного потенциала после разрушительной Второй мировой войны
- 2) самыми высокими темпами промышленного роста в Европе
- 3) самым низким уровнем жизни среди западноевропейских стран
- 4) проведением правительством ограничительных мер в отношении свободной конкуренции и частной собственности

6. Установите соответствие между датами и характеристиками правительств, существовавших в ФРГ. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТА	ПРАВИТЕЛЬСТВО
А) 1949–1969 гг.	1) правительство во главе с лидером ХДС. Проведение неолиберальной политики с признанием необходимости социальной корректировки рыночного механизма
Б) 1969–1982 гг.	2) правительство во главе с лидером ХДС в союзе с СвДП. Проведение политики «социального рыночного хозяйства», результатом которой стало германское «экономическое чудо»
В) 1982–1998 гг.	3) коалиционное правительство СДПГ и партии «зеленых» после 16-летнего перерыва. Проведение политики «нового центра»
Г) 1998–2005 гг.	4) правительство Партии демократического социализма. Возвращение к социалистической политике времен В. Ульбрихта
	5) правительство коалиции СДПГ и СвДП. Урегулирование отношений с восточно-европейскими странами и СССР

А	Б	В	Г

7. Укажите три положения, характерные для развития ГДР в 1949–1990 гг. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) сохранение большинства крупных и средних предприятий в руках их прежних владельцев
- 2) преимущественное развитие легкой промышленности
- 3) копирование советской модели государственного социализма

- 4) формирование административно-командной системы
- 5) широкая национализация и кооперация
- 6) более высокие темпы роста экономики, чем в ФРГ

--	--	--



8. Какова была цель сооружения Берлинской стены?

☐
☐
☐
☐

- 1) остановить вторжение американских войск на территорию Восточного Берлина
- 2) предотвратить демонстрации и забастовки в городах ГДР
- 3) прекратить бегство восточных немцев на Запад
- 4) не допустить проникновение жителей Западного Берлина в Восточный Берлин



9. Прочтите отрывок из газетной статьи и укажите, о каком событии в ней идет речь.

☐
☐
☐
☐

«...Прожекторы, толкотня, ликование. Группа людей уже ворвалась в коридор пограничного перехода, до первого решетчатого ограждения. За ним — пятеро смущенных пограничников, — вспоминала свидетельница происходившего — Мария Майстер из Западного Берлина. — Со сторожевых вышек, уже окруженных толпой, смотрят вниз солдаты. Аплодисменты каждому «Трабанту», каждой смущенно приближающейся группе пешеходов... Любопытство гонит нас вперед, но присутствует и страх, что может произойти что-то ужасное. Сознают ли пограничники ГДР, что эта сверхохраняемая граница сейчас нарушается?... Мы идем дальше... Ноги идут, разум предостерегает. Разрядка наступает только на перекрестке... Мы просто в Восточном Берлине, люди помогают друг другу монетами на телефон. Лица смеются, язык отказывается повиноваться: безумие, безумие. Световое табло показывает время: 0 часов 55 минут, 6 градусов тепла».

- 1) объединение Германии
- 2) сооружение Берлинской стены
- 3) Берлинский кризис
- 4) падение Берлинской стены

10. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.



- А) отставка Э. Хонеккера
- Б) подписание Договора об окончательном урегулировании в отношении Германии
- В) первые свободные выборы в ГДР
- Г) договор о вхождении земель ГДР в ФРГ

--	--	--	--

11. Кто возглавил первое правительство объединенной Германии?



- 1) Г. Шмидт
- 2) Г. Коль
- 3) Х. Модров
- 4) Г. Шредер

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

12. Укажите три положения, характерные для развития Германии после объединения. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.



- 1) быстрый рост экономики восточных земель (бывшая ГДР)
- 2) резкий рост безработицы
- 3) проведение ускоренной приватизации в восточных землях
- 4) огромные расходы на проведение социальных мер правительства, рост дефицита бюджета и государственного долга
- 5) падение влияния бывших коммунистов, потерявших места в парламенте
- 6) рост популярности правительства Г. Коля, увеличившего пособия по безработице, на случай болезни и другие социальные выплаты

--	--	--



13. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для политики социал-демократов в 1998–2005 гг. при канцлере Г. Шредере? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) провозглашение курса на создание социалистического общества
- 2) либерализация трудового законодательства с целью стимулирования создания новых рабочих мест, ограничение расходов на здравоохранение, пенсионное и социальное обеспечение
- 3) сближение позиций социал-демократов и консерваторов (ХДС)
- 4) курс на сглаживание социальных противоречий и развитие социального партнерства
- 5) полный отказ от вмешательства государства в экономику
- 6) полная поддержка решения президента США Дж. Буша-младшего начать войну против Ирака

Ответ: _____

§ 27. Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945–2007 гг.



1. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для народно-демократических революций в странах Восточной Европы? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) государственное планирование и распределение
- 2) установление единовластия компартий
- 3) осуждение фашизма и наказание военных преступников
- 4) проведение аграрной реформы
- 5) коллективизация сельского хозяйства
- 6) восстановление парламентских режимов

Ответ: _____

§ 27. Преобразования в странах Восточной Европы. 1945–2007 гг.

2. Какое название получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

- 1) Советский Союз
- 2) социалистическое содружество
- 3) реальный социализм
- 4) Коммунистический интернационал

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какая система управления экономикой и обществом была создана в странах Восточной Европы после Второй мировой войны?

- 1) либерально-демократическая
- 2) народно-социалистическая
- 3) командно-административная
- 4) социально-справедливая

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Установите соответствие между датами и кризисными событиями в странах Восточной Европы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ДАТА

СОБЫТИЕ

А) 1953 г.

1) антикоммунистическое народное восстание в Венгрии, подавленное советскими войсками

Б) 1968 г.

2) массовое антикоммунистическое движение в Польше во главе с профсоюзом «Солидарность»

В) октябрь 1956 г.

3) начало перестройки в СССР

Г) 1980–1981 гг.

4) попытка реформирования общества, предпринятая в Чехословакии (Пражская весна)

5) выступление рабочих в ГДР, подавленное армейскими частями

А	Б	В	Г



5. Укажите три положения, характерные для кризиса «реального социализма» в 1970–1980-х гг. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) неудачи попыток реформирования тоталитарного социализма
- 2) рост мировых цен на энергоносители
- 3) невосприимчивость экономики к требованиям научно-технической революции
- 4) экономический кризис перепроизводства
- 5) рост задолженности по кредитам западным банкам
- 6) рост безработицы и инфляции

--	--	--



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Что ускорило революции в странах Восточной Европы?

- 1) объединение Германии
- 2) неудачи СССР в войне в Афганистане
- 3) призыв президента США Р. Рейгана к народам Восточной Европы
- 4) начало перестройки в Советском Союзе



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какие преобразования были проведены в бывших социалистических странах в начале 1990-х гг.?

- 1) либерализация политической системы, приватизация, рыночные реформы
- 2) создание «социализма с человеческим лицом»
- 3) частичные либеральные реформы, не затрагивающие тоталитарной модели социализма
- 4) создание «третьего пути» между либеральным капитализмом и тоталитарным социализмом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Что такое «шоковая терапия»?

- 1) глубокий политический кризис в Албании, переросший в стихийное восстание
- 2) насильственное свержение политической власти коммунистов в странах Восточной Европы

§ 27. Преобразования в странах Восточной Европы. 1945–2007 гг.

- 3) политика экономических реформ, сопровождавшаяся инфляцией, ростом дороговизны, безработицей, снижением жизненного уровня населения
- 4) создание новой системы власти, появление новых коммунистических партий

9. Укажите три положения, характерные для социально-экономического развития восточноевропейских стран в 1990-е гг. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) сохранение у власти на длительный период представителей бывших коммунистических партий
- 2) быстрый экономический рост после падения коммунистических режимов
- 3) резкое падение жизненного уровня большинства населения
- 4) острые этнические конфликты в ряде стран Восточной Европы
- 5) рост социальной дифференциации
- 6) отсутствие внутренних политических и социальных конфликтов после падения коммунистических режимов

--	--	--

10. Прочтите описание событий и укажите, к какой стране оно относится.

«В 1991 году СФРЮ распалась. 25 июня Словения и Хорватия официально объявили свою независимость. В Словении велись бои, но позиции федералов были недостаточно сильны, и вскоре войска были выведены с территории бывшей республики. ...В Хорватии в развязавшейся войне тысячи людей были убиты, сотни тысяч были вынуждены покинуть свои дома. Все попытки европейского сообщества и ООН заставить стороны прекратить огонь в Хорватии оказались тщетными. ...Сербы и черногорцы смирились с неизбежным расколом и провозгласили о создании нового госу-

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

дарства... В Боснию были посланы миротворческие силы ООН, которым с переменным успехом удавалось приостанавливать бойню, облегчать судьбу осажденному и голодающему населению и создавать «зоны безопасности» для мусульман...»

- 1) Чехословакия
- 2) Югославия
- 3) Польша
- 4) Албания

§ 28. Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Что такое стратегия импортозамещающей индустриализации?

- 1) индустриализация, источником которой являются внешние кредиты
- 2) стратегия развития промышленности, основанная на привлечении иностранных капиталов и поощрении деятельности иностранной буржуазии
- 3) политика поощрения производства тех товаров, которые прежде в страну ввозились
- 4) развитие только тех отраслей промышленности, которые традиционно уже существовали в стране



2. Укажите три страны, для которых характерен национал-реформистский курс в 1940–1950-х гг. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Бразилия
- 2) Мексика
- 3) Куба
- 4) Перу
- 5) Чили
- 6) Аргентина

--	--	--

3. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДЕЯТЕЛЬ**

- | | |
|-----------------|--|
| А) А. Пиночет | 1) латиноамериканский революционер, участник Кубинской революции, партизанского движения в Боливии |
| Б) Ж. Варгас | 2) президент Бразилии, проводивший национал-реформистский курс |
| В) Э. Че Гевара | 3) военный диктатор Чили в 1974–1990 гг. |
| Г) Х. Перон | 4) лидер Сандинистской революции в Никарагуа |
| | 5) президент Аргентины, проводивший национал-реформистскую, популистскую политику |

А	Б	В	Г

4. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Кубинская революция
Б) начало Сандинистской революции в Никарагуа
В) уход в отставку диктатора Чили А. Пиночета
Г) первое избрание Х. Перона президентом

--	--	--	--

5. Какие три черты характерны для осуществления модернизации латиноамериканских стран в 1970–1990-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) национализация иностранной собственности
2) ограничение роли государства в экономике

- 3) проведение стратегии импортозамещающей индустриализации
 - 4) привлечение иностранного капитала и передовых технологий
 - 5) выход на передовые позиции в мире в области высоких технологий
 - 6) установление в ряде стран авторитарных режимов
- Ответ: _____

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какая форма региональной интеграции характерна для Латинской Америки?

- 1) создание зон свободной торговли на континенте
- 2) создание объединенных вооруженных сил для противостояния внешней агрессии
- 3) создание надгосударственных политических институтов с широкими полномочиями
- 4) создание крупных межгосударственных производственных объединений



7. Укажите пять стран, где в 1980–1990-х гг. были восстановлены демократические институты. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Бразилия
- 2) Мексика
- 3) Парагвай
- 4) Коста-Рика
- 5) Чили
- 6) Аргентина
- 7) Уругвай
- 8) Венесуэла
- 9) Куба
- 10) Канада

--	--	--	--	--

§ 29. Страны Азии и Африки в современном мире

8. Что из названного является особенностью развития Латинской Америки в конце XX в.?

- 1) в большинстве стран региона установились диктаторские и авторитарные режимы
- 2) в большинстве стран Латинской Америки победили левые и социалистические силы
- 3) большинство стран Латинской Америки оказались в политической и экономической зависимости от европейских стран
- 4) насильственные формы политической борьбы в странах региона сменялись демократическими

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

§ 29. Страны Азии и Африки в современном мире

1. Установите соответствие между событиями и датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) «Год Африки»	1) 1947 г.
Б) создание еврейского государства Израиль в Палестине	2) 1948 г.
В) создание независимого государства Намибия	3) 1960 г.
Г) провозглашение независимости Индии и Пакистана	4) 1990 г.
	5) 1961 г.

А	Б	В	Г

2. Каковы причины краха колониальной системы? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) поражение крупнейших колониальных держав во Второй мировой войне
- 2) стремление народов колониальных стран к освобождению

- 3) победа во Второй мировой войне сил демократии над фашизмом и тоталитаризмом
- 4) быстрое экономическое развитие колоний
- 5) требование Совета Безопасности ООН предоставить всем колониям независимость
- 6) превращение для колониальных держав содержания колоний в тяжелое бремя

Ответ: _____

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Чем закончилось применение опыта «реального социализма» в странах Африки?

- 1) большинство стран «социалистической ориентации» встало на путь западноевропейской парламентской демократии
- 2) опыт «реального социализма» никогда не применялся в Африке
- 3) большинство африканских стран выбрало путь «социалистической ориентации» и успешно осуществило социалистические преобразования
- 4) модель «социалистической ориентации» не смогла утвердиться в Африке

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. В чем состоит характерная черта развития Азиатско-Тихоокеанского региона?

- 1) господство консервативных исламских традиций
- 2) отставание стран региона от стран Африки и Западной Азии
- 3) превращение стран региона в мощную экономическую силу
- 4) существование угрозы терроризма и экстремизма

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Для какой из исламских стран характерен длительный путь модернизации политических и экономических институтов, приспособление к европейской модели?

- 1) Иран
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Судан
- 4) Турция

6. Каков был результат Исламской революции в Иране?

- 1) установление проевропейского демократического режима
- 2) начало строительства исламского социализма
- 3) возвращение к порядкам «чистого ислама»
- 4) распад государства и начало длительной гражданской войны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Япония. Китай. Индия

1. Какое положение содержится в послевоенной Конституции Японии?

- 1) введение парламентской республики
- 2) принцип одна семья — один ребенок
- 3) отказ от войны в качестве средства национальной политики
- 4) принцип социального и имущественного равенства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какая партия представляла до недавнего времени доминирующую политическую силу Японии?

- 1) Либерально-демократическая
- 2) Христианско-демократическая
- 3) Коммунистическая
- 4) Демократическая

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какие три фактора из перечисленных ниже привели к появлению японского «экономического чуда»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) использование ресурсов колоний и зависимых территорий
- 2) заимствование и использование зарубежного научно-технического опыта
- 3) использование средств, полученных от экспорта сырья и энергоресурсов
- 4) активное государственное регулирование экономики
- 5) развитие внутреннего рынка за счет преимущественного развития легкой и пищевой промышленности
- 6) конфуцианские традиции и национальные нормы поведения в организации производства и трудовых отношениях



Ответ: _____



4. Укажите три отрасли экономики, где Япония имеет лидирующие позиции. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) судостроение
- 2) видео-, аудио- и компьютерная техника
- 3) добыча полезных ископаемых
- 4) автомобильная промышленность
- 5) обувная промышленность
- 6) производство кукурузы и ячменя

--	--	--

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что такое проблема «двух Китаев»?

- 1) существование континентального Китая и многочисленных групп китайцев, проживающих в странах Юго-Восточной Азии
- 2) существование в Китае высокоразвитых городов с высоким уровнем жизни и отсталой сельской местности
- 3) существование двух путей развития — Китайской Народной Республики во главе с коммунистами и гоминьдановского Тайваня
- 4) существование двух путей развития — Китайской Народной Республики во главе с коммунистами и британской колонии Гонконг



6. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало «Культурной революции»	1) 1947 г.
Б) провозглашение Китайской Народной Республики	2) 1949 г.
В) начало экономических реформ в Китае	3) 1957 г.
Г) начало политики «большого скачка»	4) 1978 г.
	5) 1966 г.

А	Б	В	Г

7. В чем состояла сущность политики «большого скачка»?

- 1) в восстановлении китайской промышленности в послевоенный период
- 2) в создании современной высокотехнологичной экономики
- 3) в короткий срок построить коммунизм путем форсированного развития производства
- 4) в короткий срок разгромить армию Гоминьдана

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Прочтите отрывок из выступления политического деятеля и укажите его имя.

«Помимо руководства партии другим решающим фактором является шестисотмиллионное население. Когда много людей — много суждений, много энтузиазма и энергии. У народных масс никогда не было такого подъема духа, такого боевого задора и высокого дерзания, как сейчас. <...> Помимо прочих особенностей шестисотмиллионное население Китая заметно выделяется своей бедностью и отсталостью. На первый взгляд это плохо, а фактически хорошо. Бедность побуждает к переменам, к действиям, к революции. На чистом, без всяких помарок листе бумаги можно писать самые новые, самые красивые иероглифы, можно создавать самые новые, самые красивые рисунки».

- 1) Дэн Сяопин
- 2) Чан Кайши
- 3) Мао Цзэдун
- 4) Дж. Неру

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Что такое «культурная революция»?

- 1) ликвидация неграмотности многомиллионного населения Китая
- 2) проведение радикальных экономических преобразований в конце 1970-х гг.
- 3) проведение кампании создания сельскохозяйственных коммун и развитие агрокультуры
- 4) действия Мао Цзэдуна для утверждения взглядов своей группировки в руководстве компартии, расправа с партийной оппозицией

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. В чем состоял итог социально-экономического развития Китая в 1950 — середине 1970-х гг.?

- 1) Китай превратился в одну из крупнейших индустриальных держав мира
- 2) создано передовое сельское хозяйство
- 3) построен «капитализм с китайским лицом»
- 4) страна была поставлена на грань национальной катастрофы



11. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для развития Китая в конце 1990-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) постепенность проведения экономических реформ
- 2) ориентация на европейскую капиталистическую модель в экономике
- 3) появление реальной многопартийности и введение парламентской демократии
- 4) сохранение политической власти в руках коммунистической партии
- 5) недостаток вложения иностранного капитала в экономику Китая
- 6) высокие темпы роста производства

Ответ: _____



12. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) назначение премьер-министром Индии И. Ганди	1) 1977 г.
Б) провозглашение Индии республикой	2) 1950 г.
В) первое правительство Бхаратия Джаната Парти	3) 1957 г.
Г) провозглашение независимости Индии	4) 1964 г.
	5) 1947 г.

А	Б	В	Г

13. Какие события последовали после предоставления Британской Индии независимости?

- 1) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты
- 2) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками
- 3) произошло восстание сикхов
- 4) Индия была исключена из Британского Содружества наций

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Что из названного является особенностью внутривнутриполитического положения Индии?

- 1) частые смены правительств, внутренняя нестабильность
- 2) частые военные перевороты и проявления политического насилия
- 3) жесткая авторитарная власть центрального правительства
- 4) приверженность парламентской демократии, европейским демократическим нормам и институтам

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для социально-экономического развития Индии? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) провозглашение курса на строительство социалистического общества
- 2) сокращение населения, нехватка рабочих рук
- 3) проведение аграрной реформы, превращение арендаторов в землевладельцев
- 4) проведение широкой национализации важнейших отраслей промышленности
- 5) активное участие государства в строительстве предприятий важных отраслей экономики
- 6) поощрение развития частного капиталистического сектора

Ответ: _____



§ 30. Международные отношения

 ☒

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

1. Благодаря чему удалось избежать ядерной войны между СССР и США?

- 1) недостаточному количеству ядерных боеприпасов в арсеналах соперников
- 2) угрозе нанесения неприемлемого ущерба для каждой из сверхдержав
- 3) миролюбивой позиции ООН
- 4) благоразумию политиков



2. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах
- Б) Карибский кризис
- В) Договор о нераспространении ядерных вооружений
- Г) Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений

--	--	--	--

 ☒

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

3. Какую цель ставили представители 33 европейских стран, США и Канады, подписывая Заключительный акт СБСЕ?

- 1) начать процесс экономической интеграции стран Европы
- 2) предотвратить военное столкновение в Европе и укрепить европейскую безопасность
- 3) создать военно-политическую организацию в Европе
- 4) предотвратить распространение ядерного оружия во всем мире

 ☒

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

4. Страны — участницы Движения неприсоединения

- 1) объявляли о своем неприсоединении к противостоящим военно-политическим блокам, возглавляемым США и СССР
- 2) отказывались присоединяться к Договору о нераспространении ядерного оружия

- 2) отказывались присоединяться к европейским экономическим интеграционным структурам
3) отказывались присоединяться к ООН

5. Установите логическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) отказ от ратификации Договора ОСВ-2
Б) начало размещения американских крылатых ракет и ракет средней дальности в Западной Европе
В) победы антизападных революций в ряде стран Азии и Африки
Г) размещение советских ракет средней дальности в странах Варшавского договора

--	--	--	--

6. Когда состоялась встреча лидеров, открывшая путь для новых переговоров между СССР и США о сокращении и уничтожении ядерного оружия?

- 1) в 1979 г.
2) в 1984 г.
3) в 1986 г.
4) в 1991 г.

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| А) первая арабо-израильская война | 1) 1950–1953 гг. |
| Б) Корейская война | 2) 1946–1954 гг. |
| В) Индо-пакистанская война | 3) 1965–1973 гг. |
| Г) война США во Вьетнаме | 4) 1971 г. |
| | 5) 1948 г. |

А	Б	В	Г

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.



8. Укажите три региона мира, где в конце XX — начале XXI в. происходили вооруженные конфликты. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Ближний Восток
- 2) район Персидского залива
- 3) Индокитай
- 4) Индонезия
- 5) Иран
- 6) Афганистан

--	--	--



9. Установите соответствие между этапами европейской интеграции и датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЭТАП	ДАТА
А) Маастрихтский договор	1) 1986 г.
Б) Европейское объединение угля и стали	2) 1957 г.
В) Римский договор	3) 1951 г.
Г) Единый европейский акт	4) 1991 г.
	5) 1997 г.

А	Б	В	Г

☒	
1	
2	
3	
4	

10. Как изменилась геополитическая ситуация в Европе и мире в конце XX в.?

- 1) НАТО превратилось в глобальную силовую структуру под руководством США
- 2) усилились межгосударственные конфликты между европейскими странами, бывшими участниками Варшавского договора, и членами НАТО
- 3) после окончания «холодной войны» отпала необходимость в военной структуре НАТО и она была распущена
- 4) был объявлен курс на постепенное вхождение в НАТО России

§ 31. Культура второй половины XX — начала XXI в.

11. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) провозглашение независимости Словении, Хорватии, Македонии; распад Югославии
- Б) бомбежки Сербии авиацией НАТО
- В) завоевание Сербской Краины хорватскими войсками
- Г) свержение в Сербии режима С. Милошевича

--	--	--	--

12. Какие три фактора из перечисленных ниже относятся к позитивному развитию американо-российских отношений в конце XX — начале XXI в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) присоединение России к коалиции, направленной против международного терроризма
- 2) сотрудничество России и сил НАТО в борьбе против группировки «Талибан» в Афганистане
- 3) расширение НАТО на восток
- 4) проведение США и их союзниками вооруженной операции против режима С. Хусейна в Ираке
- 5) подписание Договора о сокращении наступательных потенциалов
- 6) позиция США и других стран Запада в отношении независимости Косова

Ответ: _____

§ 31. Культура второй половины XX — начала XXI в.

1. Укажите три направления развития фундаментальных наук во второй половине XX в. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) открытие и использование электричества
- 2) открытие теории относительности
- 3) исследование рентгеновского излучения

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.

- 4) исследование космоса
- 5) ядерные исследования
- 6) проникновение в тайны клетки

--	--	--

 ☒ 2. В какой научной области работал Н. Винер?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) кибернетика
- 2) генетика
- 3) ракетная техника
- 4) радиотехника

 ☒ 3. В каких сферах нашли применение открытия, сделанные в генетике?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) в компьютерной и радиотехнической
- 2) в сельском хозяйстве и медицине
- 3) в космических исследованиях
- 4) в развитии средств массовой коммуникации

 ☒ 4. К какому времени относится массовое внедрение в быт и производство персональных ЭВМ?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) к 1970–1990-м гг.
- 2) ко второй половине 1940-х — середине 1950-х гг.
- 3) к середине 1960-х гг.
- 4) ко второй половине 1960-х гг.

 ☒ 5. Какая черта характерна для массовой культуры?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) это культура, в создании которой принимают участие широкие массы населения
- 2) это культура, рассчитанная на вкусы и стереотипы массового сознания
- 3) это культура, доступная только немногим
- 4) это культура, получившая распространение только в средствах массовой информации

- | | |
|---|---|
| <p>6. Современные направления в развитии общественных наук связаны с</p> <p>1) развитием философии экзистенциализма</p> <p>2) идеями «информационного общества»</p> <p>3) марксистской идеологией</p> <p>4) концепцией нулевого роста и сдерживаемого развития</p> | <p>☒ ☐</p> <p>1 ☐</p> <p>2 ☐</p> <p>3 ☐</p> <p>4 ☐</p> |
| <p>7. Какой из фильмов был снят в стиле неореализма?</p> <p>1) «Рим — открытый город»</p> <p>2) «Большая прогулка»</p> <p>3) «Блеф»</p> <p>4) «Терминатор»</p> | <p>☒ ☐</p> <p>1 ☐</p> <p>2 ☐</p> <p>3 ☐</p> <p>4 ☐</p> |
| <p>8. Какая страна является ведущей в мировом производстве кино?</p> <p>1) Италия</p> <p>2) Индия</p> <p>3) США</p> <p>4) Франция</p> | <p>☒ ☐</p> <p>1 ☐</p> <p>2 ☐</p> <p>3 ☐</p> <p>4 ☐</p> |
| <p>9. В каком из произведений немецких писателей поднимается тема преодоления фашистского прошлого?</p> <p>1) Э.М. Ремарк «Триумфальная арка»</p> <p>2) Г. Гессе (Hermann Hesse) «Степной волк»</p> <p>3) У. Пленцдорф «Новые страдания молодого В.»</p> <p>4) Л. Фейхтвангер «Испанская баллада»</p> | <p>☒ ☐</p> <p>1 ☐</p> <p>2 ☐</p> <p>3 ☐</p> <p>4 ☐</p> |
| <p>10. В творчестве какого писателя проявились идеи экзистенциализма?</p> <p>1) Ж.П. Сартр</p> <p>2) Г. Маркес</p> <p>3) Ф. Кафка</p> <p>4) Дж. Джойс</p> | <p>☒ ☐</p> <p>1 ☐</p> <p>2 ☐</p> <p>3 ☐</p> <p>4 ☐</p> |



11. Укажите три направления живописи, относящиеся к авангарду. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) импрессионизм
- 2) абстракционизм
- 3) экспрессионизм
- 4) романтизм
- 5) сюрреализм
- 6) символизм

--	--	--



12. Установите соответствие между названием художественного направления и его характеристикой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАПРАВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|---------------------------|--|
| А) оп-арт | 1) создание подоби́я сложных механических устройств |
| Б) гиперреализм | 2) превращение любой вещи в произведение искусства |
| В) концептуализм | 3) цель искусства — передать идею или свидетельствовать о событиях, ее содержащих, что можно осуществить при помощи фотографий, разнообразных текстов, магнитофонных и видеозаписей и т.д. |
| Г) поп-арт | 4) яркость цветов и упрощение форм изображений |
| Д) кинетическое искусство | 5) фотографическая правдивость изображения |
| | 6) создание с помощью сложных приборов световых эффектов иллюзию нереального мира |

А	Б	В	Г	Д

13. Какое из архитектурных сооружений относится к направлению хайтек?

- 1) Музей Гуггенхайма в Бильбао
- 2) Национальный центр искусства и культуры им. Ж. Помпиду в Париже
- 3) Город искусств и наук в Валенсии
- 4) Церковь Саграда Фамилия в Барселоне

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

§ 32. Глобализация в конце XX — начале XXI в.

1. Укажите четыре компонента глобализации. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) либерализация торговли, снятие ограничений на движение товаров по всему миру
- 2) формирование международных интегрированных производств
- 3) движение капитала во всемирном масштабе
- 4) создание единой глобальной системы международной безопасности
- 5) введение большинством стран мира протекционистских мер защиты внутреннего рынка
- 6) создание глобальной системы контроля над климатом Земли
- 7) неограниченное распространение информации и знаний
- 8) введение единой религии во всемирном масштабе

--	--	--	--

2. Укажите три глобальных финансовых центра. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Нью-Йорк
- 2) Лондон
- 3) Афины
- 4) Рио-де-Жанейро
- 5) Гонконг
- 6) Калькутта

--	--	--

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В чем заключается роль транснациональных корпораций в процессе глобализации?

- 1) они подключают к глобальной экономике страны, в которых находятся филиалы их производств
- 2) они концентрируют вокруг себя глобальные финансовые рынки
- 3) они создают единое мировое правительство
- 4) они способствуют введению единой мировой валюты

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Каковы были последствия создания Всемирной торговой организации?

- 1) введены единые таможенные ставки для всех стран мира
- 2) право торговать между собой получили только члены ВТО
- 3) сняты все таможенные границы между странами ВТО
- 4) устранены многие таможенные перегородки, сокращены таможенные пошлины



5. Какие проблемы возникли в процессе глобализации? Укажите три верных ответа из шести предложенных. Обведите соответствующие цифры и запишите их в указанном месте.

- 1) рост уязвимости национальных экономик перед силой ТНК
- 2) сокращение роли гражданского общества в решении социальных проблем
- 3) упадок неэффективных отраслей в ряде стран
- 4) разрушение традиционного уклада жизни
- 5) изоляция экономик развивающихся стран от мировых экономических процессов
- 6) падение спроса на энергоносители и минеральные ресурсы

Ответ: _____

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Что из названного становится главной задачей государства в условиях глобализации экономики?

- 1) проведение протекционистской политики в интересах национальной экономики
- 2) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- 3) сокращение расходов на образование и социальную сферу
- 4) проведение как можно более широкой национализации промышленного производства

Итоговое повторение

1. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) битва на Курской дуге
Б) капитуляция Японии
В) Ялтинская конференция глав трех держав
Г) Мюнхенское соглашение

--	--	--	--

2. Установите соответствие между именем исторического деятеля и его характеристикой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ИМЯ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|------------------|--|
| А) В. Вильсон | 1) президент США в 1913–1921 гг. |
| Б) Ф. Эберт | 2) глава первого республиканского правительства Германии |
| В) Р. Макдональд | 3) лидер Коммунистической партии Франции |
| Г) Л. Блюм | 4) глава первого лейбористского правительства Великобритании |
| | 5) глава с 1936 г. правительства Народного фронта во Франции |

А	Б	В	Г

3. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) заключение Версальского договора
Б) начало Первой мировой войны
В) подписание пакта Бриана — Кэллога
Г) начало мирового экономического кризиса

--	--	--	--



4. Установите соответствие между термином и определением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИН

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|-------------------------|---|
| А) протекционизм | 1) защита национальной экономики путем запрета покупки предприятий иностранцами |
| Б) синдикат | 2) защита внутреннего рынка путем введения высоких таможенных тарифов |
| В) гражданское общество | 3) объединение предприятий, созданное для сбыта однотипной продукции |
| Г) урбанизация | 4) процесс роста городов и численности городского населения |
| | 5) совокупность независимых от государства организаций и сообществ людей |

А	Б	В	Г



5. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Всеобщая стачка в Великобритании
 Б) Гражданская война в Испании
 В) приход Гитлера к власти
 Г) план Дауэса

--	--	--	--



6. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|--|------------|
| А) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда | 1) 1919 г. |
| Б) создание Веймарской республики | 2) 1914 г. |
| В) захват Италией Эфиопии | 3) 1936 г. |

Г) русско-японская война

4) 1904–1905 г.

5) 1918 г.

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

ГОД

А) вступление СССР в Лигу Наций

1) 1911 г.

Б) Сандинистская революция в Никарагуа

2) 1934 г.

В) битва на Марне

3) 1914 г.

Г) провозглашение Китая республикой

4) 1979 г.

5) 1933 г.

А	Б	В	Г

8. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) начало «нового курса» Ф. Рузвельта в США

Б) аншлюс Австрии нацистской Германией

В) присоединение России к Антанте

Г) Локарнские договоры

--	--	--	--

9. Установите соответствие между термином и определением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИН

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) «еврокоммунизм»

1) течение в европейских компартиях, выступавшее за пересмотр марксизма-ленинизма в свете изменений в мире

- | | |
|------------------------------|---|
| Б) изоляционизм | 2) авторитарный режим, осуществляющий мелкие, дозированные реформы |
| В) национал-реформизм | 3) политика США, в основе которой лежит идея неучастия в европейских делах и вообще в вооруженных конфликтах вне Американского континента |
| Г) «революционный каудилизм» | 4) режим личной власти, установленный в результате переворота и осуществляющий широкие реформы на основе социалистической идеологии |
| | 5) политика создания государственного сектора в ключевых отраслях экономики, ограничения засилья иностранного капитала |

А	Б	В	Г



10. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) сражение под Эль-Аламейном
 Б) начало советского контрнаступления под Москвой
 В) начало Второй мировой войны
 Г) берлинская операция

--	--	--	--



11. Установите соответствие между термином и определением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИН

- А) «маккартизм»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) политика экономических реформ, сопровождавшаяся инфляцией, ростом дороговизны, безработицей, снижением жизненного уровня населения

- Б) «теология освобождения» 2) передача (делеги́рование) центральными правительственными органами части своих полномочий органам власти административно-территориальных единиц. При этом правительство сохраняет ответственность за основные направления политики и законодательства во всех областях
- В) деволуция 3) неолиберальный курс в экономике в 70–80-х гг.
- Г) «шоковая терапия» 4) течение в Католической церкви, выступавшее с критикой капитализма и империализма
- 5) кампания по проверке лояльности государственных служащих и расследования антиамериканской деятельности

А	Б	В	Г

12. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Парижская мирная конференция
 Б) Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
 В) война в Корее
 Г) «Пражская весна»

--	--	--	--

13. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) конференция в Бретон-Вудсе	1) 1949 г.
Б) Учредительная конференция Объединенных наций	2) 1956 г.

Итоговое повторение

- В) создание ФРГ и ГДР 3) 1945 г.
 Г) государственный договор с Австрией 4) 1944 г.
 5) 1955 г.

А	Б	В	Г

-  14. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | СОБЫТИЕ | ГОД |
|---|--------------------------|
| А) антикоммунистическое народное восстание в Венгрии, подавленное советскими войсками | 1) 1979 г. |
| Б) избрание М. Тэтчер премьер-министром Великобритании | 2) 1947 г. |
| В) провозглашение независимости Индии и Пакистана | 3) 1956 г. |
| Г) первая арабо-израильская война | 4) 1973 г.
5) 1948 г. |

А	Б	В	Г

-  15. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Исламская революция в Иране
 Б) распад Югославии
 В) объединение Германии
 Г) победа революции на Кубе

--	--	--	--

Ответы

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

§ 1. Индустриальное общество в начале XX в.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	1	3	3	1	4	3	2	3	3	2	3	1

№ задания	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ	4	1	3	4	3	2	4	4	4125	125	145	3524

§ 2. Политическое развитие в начале XX в.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	3	3	3	1	4	2	4	1	3	2	4312	146	4321

§ 3. «Новый империализм».

Происхождение Первой мировой войны

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	4	2	3	1	4	4	3	3	1	1	ВБГА	4351	Вильгельм Второй	2431

§ 4. Первая мировая война. 1914—1918 гг.

Версальско-Вашингтонская система

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	3	1	3	4	1	1	2	3	4	4	ГБВА	3541	Март 1918 г.	ВГАБ

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	3	4	2	4	2	124	2	4	2	4	АВБГ	2531	5342	ЛигаНаций

§ 5. Последствия войны: революции и распад империй

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	4	2	1	2	4	2	2	БАВГ

№ задания	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	4	3214	Пилсудский	5234	1253	ВБАГ

§ 6. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	3	2	1	2	4	1	3	4

№ задания	9	10	11	12	13
Ответ	АГБВ	3	341	134	Рейнский гарантийный пакт (Локарнский договор) 1925 г.

США и страны Европы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	245	1	3	4	4	235	2	ГВАВ	126	3	4	235	5343	1

§ 7. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.

Пути выхода

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	БАГВ	2	156	3	1	235	246	3	1	4	1

§ 8. США: «новый курс» Ф. Рузвельта

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	4	3	1	1	2	145	145	2	2	2	АВВГ	2

**§ 9. Демократические страны Европы в 1930-е гг.
Великобритания, Франция**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	246	ВБАГ	1	2314	1	134	1	АБВГ	2	2378	3	2	3521

**§ 10–11. Тоталитарные режимы в 1930-е гг.
Италия, Германия, Испания**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	3	124	1	3	4	245	5132	Муссолини	145	3	1	3

№ задания	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ	2	ВАГБ	4	4	3215	2	1	2153	ВГАБ	412	3	245

§ 12. Восток в первой половине XX в.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	4	1	2	2	1	3	4	БАВГ	4

№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	2	3	4352	2	4	235	1	ВБГА	5324

§ 13. Латинская Америка в первой половине XX в.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	356	3	1	3	1	4	246	1	3412

§ 14. Культура и искусство первой половины XX в.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	4	1267	2354	3	1	3	1	2	2431	5213	1	4213

Ответы

§ 15. Международные отношения в 1930-е гг.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	1	1	125	346	АБГВ	2	3	1	4	4	5234	3	4

§ 16. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	4	4	1	ГБВА	1468	2	1	2	3

№ задания	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	3	1	132 5	1	Пёрл-Харбор	2	1	БГАВ	2	4325	4

№ задания	21	22				23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	4	Нормандия (Северная Франция)				5324	2	1	4132	4	3	2354	345

Раздел II. Новейшая история.

Вторая половина XX — начало XXI в.

§ 17. Послевоенное мирное урегулирование.

Начало «холодной войны»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	1	3	1	АБВГ	4	2348	3	3	2	5243	4	4	Нюрнбергский трибунал	1

«Холодная война». Военно-политические блоки

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	3	2	3	4	5412	3	1	1	план Маршалла	НАТО	ВБАГ	3	4

**§ 18. Завершение эпохи индустриального общества.
1945–1970 гг.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	2367	1	2	234	4325	3	1	4	1	2	234	3	4	3

**§ 19. Кризисы 1970–1980-х гг.
Становление информационного общества**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	126	1	2	3	2	145	4	1	146	3	4	3	2	156	2

§ 20. Политическое развитие

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	3	125	1	4	Совещание коммунистических партий	1	2357	4	2	1	4	4	3	4

§ 21. Гражданское общество. Социальные движения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	134	1	3	3124	4	2	2	346	1	1267	4	346	2	3

§ 22. Соединенные Штаты Америки

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	2	3	2	3	146	1346	1	Уотергейт	123	4	4	146	5213	2543

§ 23. Великобритания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	4	4	456	«социальный контракт»	2	156	3	1478	Ольстер	4253	3	2

Ответы**§ 24. Франция**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	1	246	АБГВ	256	1	1	4	3	3	БГАВ	125	5241

§ 25. Италия

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	1	235	245	2	2	3	4	2154

§ 26. Германия: раскол и объединение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	БАГВ	4	146	1253	2	2513	345	3	4	АВГБ	2	234	234

**§ 27. Преобразования и революции
в странах Восточной Европы. 1945–2007 гг.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	346	2	3	5412	135	4	1	3	345	2

**§ 28. Латинская Америка во второй половине XX —
начале XXI в.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	3	126	1253	ГАВВ	246	1	13567	4

§ 29. Страны Азии и Африки в современном мире

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	3241	236	4	3	4	3

Япония. Китай. Индия

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	246	246	3	5243	3	3	4	4	146	4215	1	4	356

§ 30. Международные отношения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	2	БАВГ	2	1	ВГБА	3	5143	126	4321	1	АВВГ	125

§ 31. Культура второй половины XX — начала XXI в.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	456	1	2	1	2	2	1	3	1	1	235	65321	2

§ 32. Глобализация в конце XX — начале XXI в.

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	1237	125	1	4	134	2

Итоговое повторение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	ГАВБ	1245	БАВГ	2354	ГАВБ	2134	2431	ВГАБ

№ задания	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1352	ВБАГ	5421	АВВГ	4315	3125	ГАВБ

Учебно-методическое издание

Пономарёв Михаил Владимирович

ТЕСТЫ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

9 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.006380.06.09 от 09.06.2009 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Редактор *Н.В. Павлова*
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *М.Н. Ершова*
Компьютерная верстка *А.П. Юскова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика
в ГППО «Псковская областная типография».
180004, г. Псков, ул. Ротная, 34

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**